

1. Вступление.

Здравствуйтесь, ребята!

Здравствуйтесь, друзья!

В день осенний рада

Вас увидеть я!

Нарядные, парадные, такие ненаглядные

Причёсанные с бантиками девочки сидят.

И мальчики – отличные, такие симпатичные,

Такие аккуратные на меня сейчас глядят.

-Вы собрались на первое занятие в нашей студии .Вы сегодня познакомитесь со мной и друг с другом.

Меня зовут __Галина Васильевна__

– повторите мое имя хором...

Теперь у каждого из вас

Есть та, кто ежедневно в класс,

С улыбкой будет приходить,

Чтоб вас лелеять и растить.

Чтоб нос кому-то вытирать.

Учить читать, писать, считать.

Я расскажу вам обо всем:

Отчего бывает гром,

И про север и про юг,

И про все, что есть вокруг,

Про медведя и лису,

И про ягоды в лесу!

Сегодня вы такие красивые. Я поздравляю вас с первым днём занятий в нашей студии «Хочу всё знать».

- А кто знает, чем мы здесь будем заниматься? (Дети дают свои ответы.)

- Правильно и здесь мы будем с вами, и рисовать, и дружить, и уважать друг друга и еще научимся многому хорошему и полезному.

- А как называется комната, в которой вы находитесь? (Класс.)

2.ЗНАКОМСТВО

-- Вас так много, а мне хочется познакомиться с вами со всеми и побыстрее.

- Давайте познакомимся с нашими девочками. Я приглашаю всех девочек выйти к доске.

Красивые, Нарядные,

Такие ненаглядные,

Причесанные, с бантиками

Девочки идут.

- Сейчас наши девочки, как настоящие артистки, назовут громко свое имя и фамилию, передавая солнышко друг другу.

- Вот мы и познакомились с девочками. А теперь я попрошу выйти к доске мальчиков.

И мальчики отличные,

Такие симпатичные,

Такие аккуратные,

Таких вот в школе ждут.

- Мальчишки, давайте и с вами познакомимся.

Вот такие замечательные ребята собрались в нашем классе.

- Улыбнитесь своему соседу по парте. Ребята, а как вы думаете, о чем говорит улыбка?

- Когда человек улыбается - это значит, что: ему хорошо; он получил подарок; его хвалят; он сделал доброе дело. А еще улыбка говорит нам о том, что у нас хорошее настроение. **Давайте постараемся, чтобы каждый день в студии начинался с улыбки.**

- Теперь, ребята, мы будем с вами часто, проводить вместе много времени, будем вместе работать и отдыхать. Поэтому мы должны подружиться.

Согласны? (ДА)

- С чего начинается дружба? (с улыбки)

- Мы будем дружить? (ДА)

- Мы будем уважать друг друга? (ДА)

- Мы будем помогать друг другу? (ДА)
- Мы будем доверять друг другу? (ДА)
- Мы будем любить друг друга? (ДА)
- Мы будем одной командой? (ДА)

Тогда давайте ваши руки (дети встают со своих мест и подходят к учителю). Мы соединим их в общем рукопожатии, как мушкетёры.

- Чувствуете тепло? силу? Что мушкетёры всегда говорили друг другу?!

ОДИН ЗА ВСЕХ И ВСЕ ЗА ОДНОГО! (дети садятся на свои места)

- Теперь мы одна команда, и мы будем помогать друг другу во всём, в том числе и в нашем главном деле. Какое у нас главное дело? **УЧИТЬСЯ!**

По стране Знаний могут путешествовать только школьники. А кто такие школьники? (Дети, которые учатся в школе)

Как по-другому их можно назвать? (Ученики)

Верно, ученики учатся на уроках. Нам с вами предстоит узнать, что такое урок, и какие бывают уроки.

Но прежде, чем отправиться на урок, нужно собрать портфель. Каждый ли из вас знает, что нужно взять в школу, а какие вещи лучше оставить дома? Сейчас проверим!

Игра "Собери портфель"

Итак, дети, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет не нужен в школе, вы топаете ногами.

Учебники и книжки,
Игрушечная мышка,
Паровозик заводной,
Пластилин цветной,
Кисточки и краски,
Новогодние маски,
Ластик и закладки,
Степлер и тетрадки,

Расписание, дневник.

Собран в школу ученик!

Молодцы! Но чтобы быть настоящим УЧЕНИКОМ, нужно не только уметь собрать портфель и не опаздывать на занятия, но и справляться с разными заданиями. Я предлагаю проверить, готовы ли вы быть уч-ся нашей студии.

1.

На занятиях, надо быть внимательными. А вы внимательны? Сейчас проверим.

Знаю я интересную игру. Буду я вам вопросы задавать, а вы на них отвечать. Если это про вас – говорите “Я”, если нет – молчите. Понятно? Тогда слушайте.

Игра:

Кто любит шоколадку?

Кто любит мармеладку?

Кто любит груши?

Кто не моет уши?

Кто любит книжки?

Кто любит пышки?

Кто не умывается?

Кто не улыбается?

Кто хочет учиться?

Кто любит трудиться?

Кто любит драться?

А кто любит смеяться?

2.

Ну, молодцы! А теперь второе задание.

Стоит весёлый светлый дом,
Ребят проворных много в нём.
Там пижут и считают,
Рисуют и читают. **(Школа).**

А вы знаете, как надо вести себя в школе?

-Да у нас в школе есть определённые **правила поведения**. Все должны их выполнять.

Учитель просит надо встать.

Когда он сесть позволит – сядь.

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

3.

А ещё, каждый школьник должен **знать «волшебные слова»**.

Вот это и будет третье моё задание. Какие волшебные слова вы знаете?

(Дети называют волшебные слова)

У меня есть игра для вас.

Игра так и называется «Не ошибись, пожалуйста!»

Выполнять надо только те команды, в которых есть волшебные слова.

- Встаньте, пожалуйста!
- Поднимите руки!
- Будьте добры, похлопайте!
- Пожалуйста, потопайте!
- Наклонитесь!
- Тихо сядьте!

Итог:

Я надеюсь, что в нашей студии, начиная с сегодняшнего дня, начнут зажигаться новые звёздочки, а если звёзды зажигаются, значит, это кому-то нужно!