

Конспект открытого занятия на тему: «Сувенирные открытки»

Тема: Сувенирные открытки.

«Открытка ко «Дню матери»»

Цель:

- формирование умения самостоятельно находить решения технических и художественных задач, отвечающих заданному условию, в построении композиции произведений декоративно-прикладного характера;
- развитие любознательности, фантазии, воображения, творческого технического и художественного мышления;
- воспитание любви к близким людям, способность видеть красоту природы.

Оборудование для учащихся: картон, цветная бумага и простой карандаш, ластик.

Ход занятия

1. Организационный момент

– Проверьте, пожалуйста, чтобы у вас на столах были картон, цветная бумага и простой карандаш, ластик.

2. Вступительная беседа

– Прежде чем приступить к работе, а работа предстоит достаточно сложная, но интересная и необычная, я начну свой урок стихотворением:

Кто открыл мне этот мир,
Не жалея своих сил?
И всегда оберегала?
Лучшая на свете (мама)

Кто на свете всех милее
И теплом своим согреет?
Любит больше, чем себя?
Это...(мамочка) моя!

Книжки вечером читает,
И всегда всё понимает,
Даже если я упряма,
Знаю, любит меня ...(мама)

- Молодцы. Какими словами вы дополнили стихотворение?

- Мама, мамочка.

- Правильно. Для каждого человека самый главный человек – это мама. Своим рождением, жизнью, успехами мы обязаны нашим дорогим и любимым мамам.

- Ребята, мамы у нас и красивые, и умные, и нежные. Мы должны беречь их. Быть внимательными к мамам.

Совсем скоро будет праздник, где будут поздравлять всех мам. Скажите, пожалуйста, а каком празднике я говорю?

- День матери.

- Когда отмечают этот праздник?

- Да, праздник отмечается в конце ноября. В этот день, в отличие от 8 марта поздравляют только мам.

- В России отмечать «День матери» стали сравнительно недавно. Хотя невозможно поспорить с тем, что этот праздник – праздник вечности: из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни. Основанный Президентом Российской Федерации в 1998 году, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

- Ну, какой же праздник обходится без подарка? Нам, конечно, захочется порадовать своих любимых мамочек. Ребята, как вы думаете, что можно подарить нашим мамам?

- Да, ребята, подарить можно много разных вещей. Но самый лучший, самый ценный подарок для мам - это подарок сделанный своими руками. Поэтому мы сегодня сделаем подарок, а что это будет, вы узнаете, ответив на мой вопрос:

- Без чего ни один женский праздник не обходиться?

- Без цветов.

- Правильно, молодцы.

- Посмотрите на мою открытку. Я сделала такой цветок. Но мы все разные и мамы у нас разные, поэтому предлагаю вам вспомнить, какие еще есть цветы. Я буду вам загадывать загадки, и мы с вами посмотрим, что у каждого цветка своя удивительная и неповторимая форма.

1. Голова на ножке, в голове горошки.

Солнце жжёт макушку,

Сделать хочет погремушку. (Мак)

2. Рос шар бел, ветер дунул – улетел. (Одуванчик)

3. Я – травянистое растение

С цветком сиреневого цвета.

Но переставьте ударение,

И превращаюсь я в конфету. (Ирис)

4. Все знакомы с нами:

Яркие, как пламя,

Мы однофамильцы

С мелкими гвоздями.

Полюбуйтесь дикими

Алыми ... (Гвоздиками)

5. Эх, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет. (Колокольчики)

7. Белые горошки на зелёной ножке. (Ландыш)

8. Ярко-синий, пушистый

Он в хлебе родится, в еду не годится. (Василёк)

9. Стоит в саду кудряшка – белая рубашка.

Сердечко золотое, что это такое? (Ромашка)

- Цветы один из самых удивительных и прекрасных даров природы. Цветы любят все. Именно любовь к цветам вызвала желание делать искусственные цветы из теста, овощей, ткани и бумаги. Это творческая и интересная работа.

Вот перед вами несколько работ открыток. Во всех работах изображены цветы.

-Хотите сделать такую открытку?

- Но прежде чем сделать, нам надо выяснить, из чего и как она сделана? Начнём с фона. Из чего сделан фон?
- Из плотной бумаги (картон).
- А из чего сделаны цветы и листья?
- Тоже из бумаги.
- Глядя на открытку, мы можем сказать, какие инструменты нам понадобятся?
- Ножницы, карандаш, клей.

Давайте, вспомним, правило безопасной работы ножницами на уроке:

- Ножницы во время работы класть справа, чтобы не уколоться об их острые концы. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.
- Следить, чтобы ножницы не падали на пол, так при падении они могут поранить тебя, твоего товарища.
- Передавать ножницы кольцами вперёд, с сомкнутым лезвием.

3. Практическая работа по инструкционной карте.

Подготовка деталей по плану

- Ребята, а сейчас я покажу и расскажу, как изготавливается это композиция:

1. Вырезаем 2 круга зеленого цвета и 4 круга красного цвета.
2. Находим середину круга (сложить пополам).
3. Делаем наклонную складку (оригами)
4. Вырезаем стебель и приклеиваем на открытку.
5. Добавляем наши элементы, выполненные в технике оригами (формируем бутон и листочки).
6. Открытка готова

- Всё было понятно? Сейчас будете работать самостоятельно, пользуясь планом. Но перед этим немножко отдохнём. Все встали:

Физкультминутка.

Мы цветы в саду сажаем
Их из лейки поливаем.
Астры, лилии, тюльпаны
Пусть растут для нашей мамы.

4. Самостоятельная работа учащихся.

- Сейчас приступаем непосредственно к работе. (по плану работы)
(Дети работают под музыку)

5. Выставка работ.

- Посмотрите на нашу выставку.
-Какие работы отличаются удачным сочетанием окраса цветов и фона?

- У вас получились очень красивые подарки. Это результат ваших стараний. Молодцы.

6. Итог урока.

- Какой праздник отмечается в конце ноября?
- Какое изделие выполняли на уроке?
- Из какого материала?
- Понравилась ли вам выполнять работу?
- Как ты думаешь, понравится ли маме?

7. Уборка рабочего места.

8. Заключение.

Хочу закончить свой урок стихами:

Ни усталости не зная,
Ни покоя каждый час,
День и ночь родная мама
Всё тревожится о нас

Нас баюкала, кормила,
У кровати пела нам
Первой нас она учила
Добрый, радостным словам.

Сколько ночек ей не спалось,
Если вдруг болели мы,
Сколько плакать довелось ей,
В комнатушке среди тьмы.
Кто кручинится, когда мы
Опечалены подчас.
Сколько радости у мамы,
Если кто-то хвалит вас.

Сколько мук ей было с нами,
И наград не надо ей,
Об одном мечтают мамы-
О любви своих детей.

**ЛЮБИТЕ СВОИХ МАТЕРЕЙ!
БЕРЕГИТЕ ИХ ЗДОРОВЬЕ!
ПОМОГАЙТЕ ИМ ДОМА!
ПРОСТО ЖАЛЕЙТЕ ИХ!**

Конспект открытого занятия на тему «Ракета в космосе»

Тема: «Ракета в космосе»

Цель: уточнить и дополнить знания детей о космическом пространстве, об освоении космоса людьми; обогащать словарь, развивать внимание, творческое воображение, закреплять приемы рисования красками кистью; воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Материалы: образец педагогического рисунка, иллюстрации на тему «Космос»; альбомные листы, гуашь (зеленого, желтого, красного, белого, синего, серого, фиолетового цвета), кисти, прострые карандаши, макет ракеты.

Предварительная работа: беседы с детьми и просматривание иллюстраций о космосе.

Ход занятия:

Вводная часть

Беседа

Ребята, вы любите небо? А что обычно летает в небе? Кто летает? А как они летают? Давайте тоже немного полетаем! (звучит музыка, дети «летают»).

Игра

Ребята, мимо нашей планеты пролетал космонавт. На его космическом корабле произошла неполадка, он сломался. Давайте его починим. Как мы его будем чинить? Перед вами элементы пазлов, которые нужно собрать так, чтобы получился космический корабль. Когда мы их соберем и космонавт сможет снова отправиться в космос. Делимся на 3 команды. Молодцы! Вы помогли космонавту.

Физкультминутка

Космос

Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте)
В космос мы летим опять (Соединить руки над головой)
Отрываюсь от земли (Подпрыгнуть)
Долетаю до луны (Руки в стороны, покружиться)
На орбите повисим (Покачать руками вперед-назад)
И опять домой спешим (Ходьба на месте)

Основная часть

Теперь мы нарисуем ракеты для наших космонавтов.

Сначала мы с вами будем рисовать контур ракеты и ее деталей простым карандашом, а уже после того, как нарисуем контур, будем закрашивать гуашью.

Какой формы основная часть ракета? Прямоугольной. Рисуем прямоугольник, парящий в воздухе.

Далее: какой формы передняя, верхняя часть ракеты? Рисуем треугольник.

А еще у ракеты есть такие большие детали - трубы-сопла, из которых выходит огонь — это топливо, которое сгорает и из него образуются огненные газы, благодаря которым и летит эта ракета. Нарисуем их в виде длинных нешироких треугольников. Их будет 3! Справа, слева и посередине. Они напоминают нам крылья! Теперь рисуем огонь внизу ракеты.

А нужно окошко в ракете, чтобы пилот смотрел в него? Как это окошко называется по-другому? Иллюминатор. Какой формы иллюминатор? Круглой. Рисуем 2 круга.

Теперь закрашиваем нашу ракету. Основную часть закрашиваем зеленым цветом. Верхнюю часть фиолетовым. Иллюминатор серым цветом. Поменьше воды, побольше краски. Не забывайте окунать кисточку в стакан с водой и промывать ее после перемены цвета. Сопла закрашиваем желтым цветом, а огонь, конечно, рисуем красным цветом.

А теперь, после того, как мы нарисовали ракету, рисуем фон. Для фона нам нужно побольше воды и поменьше краски. Рисуем фон синим цветом всей кистью. Не

заходя за контур ракеты. После того, как фон высох, приступаем к звездам. Звезды рисуем желтого цвета методом тычкования.

Заключительная часть

Какие замечательные получились ракеты! Давайте повесим наши работы на выставку, чтобы получилось звездное небо.