

**Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр творческого развития и гуманитарного
образования «Воспитание»**

***«Спрятанное слово»
(познавательное мероприятие с элементами игры
и театрализации)***

**Методическая разработка внеурочного мероприятия на уровень
образования (параллель, уровень образования)**

**Автор:
Пухомелина Ирина Петровна,
методист по духовно-нравственному
воспитанию**

г. Мещовск
2022 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3-9
2. Сценарий мероприятия «Спрятанное слово.....	10-18
3. Список литературы.....	19

Пояснительная записка

«С преподобным и сам
преподобным будеши...»
(Пс. 17:26)

Не случайно преподобного Сергия Радонежского называют «Игуменом земли русской». Живя в непростое время, он посвятил себя делу духовного становления нации, положив начало возрождению Русской земли, и тем самым сыграл огромную роль в истории Русского государства. Всегда особенно почитаемым русским народом, он и в наши дни является носителем тех духовных ценностей, в которых очень нуждается современное молодое поколение. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России указывает на необходимость учитывать преемственность между национальными воспитательными идеалами прошлых эпох и современными национальными воспитательными идеалами.

Поэтому духовная преемственность поколений является очень важным воспитательным аспектом в работе Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание».

Особенно важна и своевременна тема проведения мероприятия в нашем Центре «Воспитание», посвященное преподобному Сергию Радонежскому «Спрятанное слово» - познавательное мероприятие с элементами игры и театрализации.

В ходе мероприятия нужно понять и разглядеть путь святого, который преподобный Сергий Радонежский прошел от благодатного отрока до почитаемого старца. В подготовительный период и после проведения мероприятия важно осознать, что внутренний мир человека, целостный и мудрый должен прочно лежать в основе жизни каждого православного христианина. Поэтому данное мероприятие призвано способствовать побуждению духовной работы над собой, так как в ходе мероприятия мы видим Сергия Радонежского, не только как истинного патриота, исторически значимую личность, но и носителя христианского смирения. В Послании Святейшего Патриарха Кирилла и Священного Синода в связи с этим говорится: «Нам надлежит стремиться к

стяжанию той любви к Богу и ближним, той кротости, незлобия и трудолюбия, которые явлены нам Преподобным».

Данное мероприятие проводится в соответствии с планом проведения мероприятий, посвященных 600-летию обретения мощей преподобного Сергия Радонежского. План подготовки утвержден приказом директора Центра «Воспитание» от 10.01.2022г. № 2-од (*приложение №1*). Мероприятие «Спрятанное слово» соответствует основным целям воспитания МКОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание».

Цель мероприятия: формирование нравственных ориентиров через жизненный опыт, духовные подвиги преподобного Сергия Радонежского и исторические события тех лет.

Задачи мероприятия:

- Изучить материал, связанный с жизнеописанием преподобного Сергия Радонежского, его историческим и духовным наследием.
- Изучить исторические события того периода времени и роль преподобного Сергия Радонежского в духовном и историческом становлении нации.
- Познакомить с информацией о действующих монастырях Мещовского района и Свято-Успенской Ферапонто – Боровенской пустыни.
- Создать условия для развития творческого потенциала учащихся.
- Дать представление о христианских духовных и нравственных ценностях.
- Формировать умения слушать других, сопоставлять события, работать в коллективе.
- Создать условия для стремления к изучению истории страны и родного края.

Целевая аудитория и количество участников. Данная методическая разработка ориентирована на учащихся младшего школьного возраста, занимающихся в студиях МКОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образованию «Воспитание». Количество участников – не более 50 человек (основание Постановление Калужской области от 17.03.2020г. и приказ от 24.01.2022г. №10-од по Центру «Воспитание» п.1. о допустимой численности участников массовых мероприятий).

Социальные партнеры. В ходе подготовки мероприятия возникла необходимость заключения договора о социальном партнерстве с храмом Успения Пресвятой Богородицы Калужской митрополии Песоченской епархии Мосальского благочиния в лице настоятеля иеромонаха Андрея (Синицина). Договор находится в разработке.

Место проведения. Георгиевский зал МКОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание».

Длительность: два академических часа.

Материально – техническое обеспечение:

- ✓ мультимедийное оборудование;
- ✓ звукоусилительная аппаратура;
- ✓ сценические костюмы для учащихся, изображающих буквы (на каждом из учащихся надет элемент костюма, на котором написана одна из букв «Д», «М», «Е». «В», «Д», «Е», «Д», «Е», «Ь»);
- ✓ ростовая кукла «Медведь» (*фото-приложение № 2*)
- ✓ реквизиты: бумажная птица (*см. шаблон птицы*), шлем (*см. шаблон шлем*), деревянная ложка.

Художественное оформление:

- ✓ рисунки учащихся студий;
- ✓ стенд «600 –летие обретение мощей преподобного Сергия Радонежского» содержащий следующую информацию:
 - иллюстрация иконы «Преподобный Сергий Радонежский середины XVI в. Ризница Троице – Сергиевой Лавры;
 - дни памяти и обретения мощей преподобного Сергия Радонежского;
 - детство (текст);
 - монашество (текст);
 - Куликовская битва (текст);
 - монастыри (текст);
 - чудеса (текст);
 - память (текст);
 - о чем молятся святому (текст);

- вопросы для викторины.

Подготовительный этап длится с января по февраль 2022 года. Мероприятие «Спрятанное слово» проводится в соответствии с планом образовательного учреждения Центр «Воспитание», в рамках празднования 600-летия обретения мощей преподобного Сергия Радонежского (*приложение №1.*) Подготовительный этап охватывает всех участников учебного и воспитательного процесса – педагогов, учащихся, родителей. По теме мероприятия осуществляется подбор методической литературы для педагогов, художественной литературы и видеоматериалов для учащихся и родителей (*приложение №2.*) В здании Центра «Воспитание» размещен информационный стенд, содержащий материалы по данной теме (*см. фото стенда.*) В библиотеке оформлена выставка «Сергий Радонежский – символ добра и святости» (*см. фото выставки.*) На момент проведения мероприятия учащиеся ознакомились с ключевыми словами и понятиями, используемыми в процессе мероприятия (*приложение №3.*) Рисунки учащихся на тему «Сергий Радонежский – великий подвижник всея Руси», были размещены в зале, где проводилось мероприятие (*приложение №4.*) В подготовительный период на сайте центра «Воспитание» <http://center-vospitanie.kaluga.ru/> в разделе «Акции и мероприятия» размещена вся перечисленная выше информация. Таким образом, весь подготовительный этап способствует мотивации и стимулированию деятельности учащихся.

Педагогические методы. В ходе мероприятия были применены различные методики с учетом возрастных особенностей аудитории, их степени подготовленности:

- ✓ наглядный (иллюстративно – демонстративный). Осуществляется приемом показа слайдов, предметов. Наглядно – иллюстративный материал содействует выработке у учащихся повышению интереса к изучаемому материалу, делает более легким процесс его усвоения, поддерживает внимание (*приложение № 5*);
- ✓ словесный. Осуществляется в подаче информации, ведении диалогов, ответов на вопросы;
- ✓ метод стимулирования и мотивации познавательной деятельности;

- ✓ метод наблюдения позволяет определить эмоциональное состояние учащихся;
- ✓ метод контроля позволяет ведущему, в роли которого выступает педагог, во время среагировать на изменения, возникшие в период проведения мероприятия, а так же контролировать настроение и доброжелательность друг к другу т.к. во время ответов на поставленные вопросы возникает обстановка соперничества.

Во время мероприятия используется как фронтальные, так и индивидуальные формы работы с учащимися. Выбор данных методик позволяет вызвать желаемый результат проводимого мероприятия.

Риски организации и проведения мероприятия и возможности их преодоления. При подготовке и проведении мероприятия существенный риск состоит в том, что интересы современного ребенка могут не совпадать с предлагаемой тематикой данного мероприятия. Следовательно, стоит обратить особое внимание на повышения качества разъяснительной и информационно – пояснительной работы. Это необходимо сделать в период подготовительного этапа и в ходе самого мероприятия. Важно учитывать и правильно распределить отведенное время и индивидуальные ресурсы учащихся для подготовки каждого этапа мероприятия.

Материалы для организации рефлексии и анализа итогов мероприятия.

Данная методическая разработка полностью соответствуем общей воспитательной направленности Центра творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание», а так же привносит новые практики учебной и воспитательной деятельности образовательного учреждения. Сама идея проведения мероприятия, способы решения поставленных задач, иной подход к подготовке мероприятия, нетрадиционный подход к столь серьезному содержанию мероприятия (в форме игры, театрализации) свидетельствует о новизне предлагаемого методического материала. Все это способствует повышению уровня воспитания и развития интереса учащихся к данной теме. Для проведения рефлексии на завершающем этапе мероприятия ярким событием является появление учащегося в костюме ростовой куклы медведя с «говорящими предметами», с помощью которых

педагоги могут определить степень понимание предложенного материала и эмоциональное состояние участников.

В ходе мероприятия рефлексия осуществлялась на всех его этапах.

Рефлексия осуществляется в различной форме деятельности:

- в групповой;
- в фронтальной;
- в индивидуальной.

При взаимодействии с участниками мероприятия применимы следующие **виды рефлексии:**

- Физическая (оценка усталости).
- Сенсорная (комфортно или нет).
- Интеллектуальная. В ходе мероприятия есть возможность показать свои знания по данной теме.
- Коммуникативная. Исследовать при помощи наблюдения способы и формы общения учащихся. Целесообразно провести в начале мероприятия, чтобы определить настрой аудитории. На настроение в начале и в процессе мероприятия оказывают влияние художественное оформление, элементы театрализации, вовлечение в процесс всей аудитории, оптимальное сочетание рациональной и эмоциональной информации и т.д.
- Духовная. Мероприятие должно мотивировать учащихся на процесс самопознания, который может проявиться не сразу, а спустя время.

Анализа мероприятия. При анализе Мероприятия «Спрятанное слово» применяется схема:

1. Выбор темы мероприятия.
2. Соответствует ли тема возрасту.
3. Анализ структуры сценария:
 - создание ситуации готовности;
 - организационное начало;
 - содержательность;
 - использование различных форм и методов подачи материала, их взаимодействие;

- качество отобранного материала, его актуальность, новизна, воспитательная направленность;
- итоги мероприятия.

4. Достигнута ли цель мероприятия. Если нет, то, каковы причины.

Методическую разработку «Спрятанное слово» могут использоваться педагоги дополнительного образования, заместители директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, педагоги-организаторы образовательных организаций, педагоги общеобразовательных школ, классные руководители, педагоги-предметники, педагоги воскресных школ и гимназий. Данная методическая разработка написана таким образом, чтобы педагоги не копировали ее, а могли бы приспособить полностью или частично к условиям своей профессиональной деятельности, не нарушая предложенную технологию.

Сценарий познавательного мероприятия с элементами игры и театрализации

«Спрятанное слово»

по теме «Сергий Радонежский – игумен земли русской»

В роли ведущего мероприятия выступает педагог. Ему помогают учащиеся старших классов, которые изображают буквы «Д», «М», «Е». «В», «Д», «Е», «Д», «Е», «Б». В конце мероприятия учащиеся должны отгадать спрятанное слово – «медведь», после чего их ждет обещанный сюрприз – появление ростовой куклы «Медведь». Под каждой представленной буквой следует повествование о жизни преподобного Сергия Радонежского, об исторических событиях того периода, чудесных деяниях и принципах евангельского учения.

Ведущий:

- Добрый день, дорогие ребята. Сегодня мы с вами встретились, чтобы еще раз поговорить о преподобном Сергии Радонежском, узнать много нового и интересного. Ведь вы уже познакомились с Житием преподобного, его православными подвигами и чудотворными деяниями. Вы нарисовали свои замечательные рисунки, которые мы сегодня видим на этой выставке. Забегая вперед, скажу, что сегодня вас ждет сюрприз, если вы правильно справитесь с заданием в конце нашей встречи.

- А сейчас я приглашу сюда своих помощников – это буквы (*под барабанную дробь выбегают учащиеся, изображающие буквы. На каждом из них прикреплена буква «Д», «М», «Е». «В», «Д», «Е», «Д», «Е», «Б» звучит фонограмма № 1).*

Ведущий:

- Если буквы станут в ряд, то они заговорят. И наши буквы сегодня заговорят о преподобном Сергии Радонежском. (*Ведущий обращается к буквам*) Кто здесь самый смелый, выходи сюда скорее. (*Выходит буква «Д»*).

Буква «Д»:

- Пожалуй, стоит начать с меня, потому что я стою в начале слова «Детство» и расскажу вам об этом периоде жизни Сергия Радонежского (*на экране изображение №1*). Родился младенец Варфоломей, так звали преподобного в детстве, от родителей благородных и благоверных. Звали их Кирилл и Мария и были они угодниками Божьими. Проживали они на тот момент близ Ростова

Великого и, как гласит Житие преподобного Сергия, были они бояре. В семье, кроме Варфоломея, будущего Сергия, было еще двое детей – старший Стефан и младший Петр. В семилетнем возрасте отдали Варфоломея постигать знания, но никак не давалась ему учеба, хотя он был прилежным учеником. Однажды родители отправили его в лес за пропавшими жеребьями. Там, под дубом, повстречал мальчик старца (*на экране изображение №2*). Сквозь слёзы рассказал Варфоломей старцу о своих огорчениях и попросил его помолиться, чтобы Бог помог одолеть ему грамоту. И тут же стал старец молиться и вместе с ним юный Варфоломей. После этого произошло настоящее чудо: Варфоломей стал много и с удовольствием читать и писать, и вскоре обогнал всех, став лучшим учеником, и даже другим помогал в учебе.

Ведущий:

- Спасибо за интересный рассказ, буква «Д». С твоей помощью мы узнали о детстве святого. Скажите, ребята, почему о помощи в учении молятся преподобному Сергию Радонежского? (*Ответы учащихся*).

Буква «М»:

- А теперь настал и мой черед поведать вам продолжение истории. Как вы видите, я – буква «М». Никто не сомневается, что с меня начинаются важные слова в жизни каждого, такие как «мама», «мир». Но сегодня нам предстоит вспомнить и другие слова – это «монастырь», «молитва». Ребята, знакомы ли вам эти слова? (*Ответы учащихся*).

Ведущий:

- Нам очень интересно, как эти слова связаны с Житием преподобного Сергия Радонежского.

Буква «М»:

- А вот как... Повзрослев, окрепнув в силе и вере Варфоломей захотел стать монахом, чтобы всю свою жизнь сполна отдать служению Богу. Но родители просили не оставлять их, так как состарившимся родителям нужна была помощь. Будучи сыном послушным, Варфоломей исполнил их наказ. Когда ему исполнилось двадцать три года от роду, он смог осуществить свое желание. Варфоломей не поступил в монастырь, а убедил своего брата Стефана удалиться от людей, жить в лесной глуши и посвятить себя молитве Богу (*на экране*

изображение №3). Молитвами и трудами братьями была построена небольшая церковь во имя Пресвятой Троицы. Так было положено основание Троице – Сергиевой лавры. Трудно было жить в лесу, и Стефан, младший брат не выдержав испытания, ушел в Московский монастырь.

Ведущий:

- Ребята, как вы думаете, какие трудности пришлось преодолевать Варфоломею, живя одному в лесу. (*Ответы учащихся*).

Буква «М»:

- А Варфоломея, оставшегося одного, скоро посетил монах из ближайшего монастыря и постриг Варфоломея в монахи, дав ему имя Сергей. Продолжая жить в лесу, преподобный много трудился, постился и молился, несмотря на все трудности, на душе у Святого было счастья без меры. Ведь к чему стремился он с детства, теперь осуществилось.

Однажды произошёл такой случай. Увидел преподобный Сергей большого медведя и не испугался его, а угостил хлебом. Медведь, съев краюху, стал часто посещать Сергия и сделался совсем ручным (*на экране изображение №4*). Так жил преподобный Сергей Радонежский, становясь истинным монахом-отшельником. Ведь монах – это тот, кто удаляется от житейской суеты, чтобы всегда находиться в молитве наедине с Богом. Но вскоре с уединением пришлось расстаться, так как нашлись люди, подобные Сергию, которые тоже хотели стать монахами. Они приходили и селились рядом. Набралось двенадцать человек, и стали они жить по-братски. Построили они себе небольшие домики – кельи, соорудили большой забор – частокол для защиты от зверя, так и появился монастырь.

Ведущий:

- Теперь нам всем стало понятно, как слова «монастырь» и «молитва» связаны с преподобным Сергием Радонежским, а значит, и ты, буква «М», пришла к нам не напрасно.

Много монастырей основал преподобный Сергей. Среди них упомянутая сегодня Троице – Сергиева лавра (*изображение № 5*). Со времен Преподобного Сергия в Троице-Сергиевой Лавре занимались резьбой по дереву, и деревянные вещи были "благословением монастыря". Сейчас перед вами на экране деревянная ложка, расписанная в лавре (*изображение № 6*).

Многочисленные ученики преподобного Сергия Радонежского продолжили его дело, основав еще множество обителей. Среди них Свято – Успенский Боровенский мужской монастырь, расположенный в Мосальском районе Калужской области (*изображение № 7*).

Сегодня у нас присутствует настоятель этого монастыря – иеромонах отец Андрей. Ну, кто как нельзя лучше расскажет о обители, если не Вы, отец Андрей. (*Иеромонах Андрей (Синицин) рассказывает об истории монастыря, святынях, о взаимосвязи с Мещовским Свято – Георгиевским монастырем, музее и возрождении монастыря*).

Ведущий:

- Спасибо, отец Андрей. А ведь на территории нашего Мещовского района тоже, находится много монастырей. Давайте все вместе их перечислим. (*Ответы учащихся*).

Ведущий:

- А теперь к нам в гости пришла буква «Е».

Буква «Е»:

- Ребята, а знакомо ли вам слово «единство»? (*Ответы учащихся*). Мы, неспроста вспомнили это слово. «В любви и единстве наша сила», - говорил преподобный Сергий Радонежский.

Буква «Е» (2). (*Выходит вторая буква «Е»*):

- Если речь идет о единстве, то и я не смогла остаться в стороне, (*обращаясь к букве «Е 1»*) и предлагаю нам с тобой тоже объединиться.

В те далекие и тревожные времена русским князьям не доставало самого главного – единства. Враги захватывали княжества одно за другим, заставляя местных жителей платить непосильные налоги и работать на них. К тому времени слава о преподобном Сергии Радонежском распространилась по всей Руси. Люди любили и уважали преподобного за кроткий нрав, доброту и мудрость. И даже князья стали приезжать к нему за советом. Так же поступил и святой московский князь Дмитрий Донской, который решил объединить все княжества и со своей дружиной выступить против татаро-монголов, под игом которых Русь находилась уже триста лет.

Перед решающей битвой на Куликовом поле, Дмитрий Донской приехал к преподобному Сергию просить о благословении *(на экране изображение № 8)*. Преподобный благословил Дмитрия, дал князю свой святой крест и отправил с ним двух любимых учеников-монахов – Андрея Ослябю и Александра Пересвета, знавших толк в ратном деле. Они не только были защитниками князя во время битвы, но и готовы были отдать за русскую землю свою жизнь.

В день празднования Рождества Пресвятой Богородицы на поле боя сошлись русские войска во главе с князем Дмитрием Донским и татарские воины жестокого Мамайя. Битва по традиции началась с поединка двух богатырей. Из вражеских рядов выехал на могучем коне богатырь – Челубей. Этот вызов принял русский богатырь Пересвет. По древнему поверью в поединках решался исход всего сражения. Пересвет в монашеском облачении, перекрестившись, с непоколебимой верой в душе выехал на своем верном коне навстречу Челубею *(на экране изображение № 9)*. Поединок предполагал бой на копьях и верхом на лошадях. Оба воина были одеты в доспехи и готовились к сражению. Однако вопреки логике, перед началом поединка Александр Пересвет откладывает в сторону щит, снимает с себя доспехи и остается лишь в монашеском облачении, схиме со всех сторон покрытой изображениями креста, подаренной ему преподобным Сергием Радонежским. Мастер конных поединков, Челубей не знал поражений, его копьё было на метр длиннее обычного. В поединке ни один противник не мог нанести ему удар, так как более длинное копьё Челубея выбивало противника из седла. Знал ли об этом Пересвет, неизвестно. Но именно отсутствие доспех позволило ему нанести смертельный удар непобедимому Челубею. Всадники разъехались и, разогнав коней, начали сближаться. Богатыри ринулись навстречу друг другу, как две молнии... Погибли оба, но Челубей был выбит из седла, а Пересвет удержавшись в седле, вернулся к русскому войску. Увидев, что противник оказался поверженным, русские поняли, что Господь за них и стали биться насмерть. Так, молитвами преподобного Сергия Радонежского воинский подвиг стал ещё и подвигом духовным, подвигом священным.

Ведущий:

- Спасибо вам, буквы «Е», за рассказ о единстве веры и духа, который преподали нам святой Сергей, князь Дмитрий Донской, монах Пересвет и все воины, сражавшиеся за правое дело, за веру православную.

А сейчас я предлагаю всем присутствующим попробовать себя в роли богатырей. (*Проводится физкультминутка*).

Мы теперь богатыри.

Дружно встанем раз – два – три (*дети шагают на месте*)

Мы теперь богатыри! (*руки согнуты в локтях, показываю силу*)

Мы ладонь к глазам представим, (*правую руку подносят козырьком к глазам*)

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо - оглядимся величаво.

И налево надо тоже поглядеть нам величаво.

Наклонились влево – вправо (*руки на поясе, наклон влево - вправо*)

Получается на славу!

Ведущий:

- Молодцы, ребята. Я верю, что вы, когда вырастаете, то будете настоящими богатырями. Ой, я сказала слово «верю» и вспомнила, что у нас есть буква «В». О чем же нам хочет рассказать буква «В». Какие важные слова на букву «В» помогут нам больше узнать о личности святого преподобного Сергия Радонежского.

Буква «В»:

- Все очень просто. Это слова «вера» и «верность» (*на экране изображение № 10*). Вера православная и верность Богу – вот чем руководствовался в жизни святой Сергей Радонежский. Преподобный Сергей не оставил после себя ни единой строчки и всегда сторонился учительства. Учение преподобного Сергия – это его жизнь. Ведь одно то, что он не искал себе славы, а стал прославленным святым, о котором мы вспоминаем спустя столько веков и молимся ему, просим о помощи и по сей день. Сергей Радонежский не стремился к богатству земному и власти, пребывая всегда в смирении, любви к ближнему, трудах и молитве. «А ни о чем бесполезном не нужно заботиться, но следует уповать и взирать на Бога, который может кормить нас, и одевать, и обо всех наших делах заботиться: и от него следует ожидать всего, что нужно доброго и полезного душам и телам нашим», — говорил преподобный Сергей Радонежский.

Ведущий:

- За такую преданную веру Господь и наградил его множеством даров не материальных, а духовных – это мудрость, послушание... Ребята, какие еще духовные дары присущие Преподобному Сергию Радонежскому, вы можете назвать? (*Ответы учащихся*).

Буква «Д»:

- Предвижу, настал и мой черед, коль речь пошла о дарах. Ведь я буква «Д», которая стоит в начале этого слова. Еще при жизни удостоился преподобный дара чудотворения. Однажды ночью, стоя на коленях в молитве о своих учениках, услышал он голос: «Господь услышал молитву твою – смотри, как умножится число учеников твоих» (*на экране изображение № 11*). И увидел преподобный Сергей, что огромная стая птиц слетелась к его келье. Так все и случилось: число его учеников умножалось с каждым годом.

Рассказывают случай, когда в монастыре кончилась вода, тогда Сергей молясь нашел место и, осенив его крестом, стал читать молитву, и просить Бога чтобы появилась вода (*на экране изображение № 12*). И пробился родник, и этот родник называется Сергиевым и существует по сей день. Кто с верой пил из этого родника, исцелялся.

Сохранилось и предание, связанное с Богородицею (*на экране изображение № 13*). Однажды святой горячо молился перед иконой Божией Матери. Вдруг воссиял свет, и преподобный увидел саму Богородицу в сопровождении апостолов Петра и Иоанна. Много еще чудес совершилось при жизни преподобного и даже происходят по сей день.

Ведущий:

- И осталась у нас одна буква «Мягкий знак».

Буква «Ъ». (*говорит огорченно*):

- Я не являюсь началом ни одного слова в русском языке и получается, что я пришел напрасно.

Ведущий:

- Хотя ты и не имеешь своего звука, но так же важен, как и другие буквы, потому что с помощью тебя образуются разные слова. Ребята, а сейчас для вас задание – составьте слово из имеющихся букв, которые сегодня пришли к нам в

гости. *(Выстраивают из букв слово, переставляя учащих, на которых надеты буквы, между собой, так чтобы получилось слово «медведь»).*

Ведущий:

- Ребята, а теперь давайте произнесем громко это слово *(звучи фонограмма 2, под которую выходит медведь с лукошком в руках).*

Ведущий:

- Ребята, давайте поприветствуем медведя. Он такой же ручной, как и тот, что приходил навещать в лесу преподобного Сергия Радонежского. *(Медведь здоровается с учащимися за руку).*

Ведущий:

- Мишенька –медведь, а что это у тебя в лукошке, малина лесная или мед диких пчел?

Медведь:

-Нет, в лукошке у меня лежат предметы, чтобы проверить, как ребята усвоили сегодняшний материал, внимательно ли они слушали рассказ букв о моем любимом святом. *(Достаёт шлем).* Это мое первое задание. Можно все на себя примерить и рассказать, с каким важным событием связан этот предмет. *(Ответы учащихся).* Молодцы, запомнили историю битвы Пересвета и Челубея. А теперь ни за что не отгадаете, почему я принес с собой эту птицу *(достаёт из лукошка бумажного голубя).* *(Ответы учащихся).* Правильно. И про чудеса вы тоже знаете. Ну, тогда последний предмет я для вас приготовил. *(Достаёт деревянную расписную ложку).*

Ведущий:

- Можно я отвечу. Это ты всегда носишь с собой, что бы есть малиновое варенье и мед. Правильно, ребята? *(Учащиеся не соглашаются, говорят о деревянных изделиях, расписанных в Троице – Сергиевой лавре).*

Медведь:

- О чем бы я вас ни спросил, вы все знаете. Вы большие молодцы.

Ведущий:

- Ну, что ж, ребята, наше мероприятие «Спрятанное слово», подошло к концу. Скажем спасибо нашим буквам за увлекательный рассказ о великом святом, отцу Андрею, благодаря которому мы совершили заочное путешествие в Свято –

Успенский Боровенский мужской монастырь, нашему мишке, за то, что повеселил. Сегодня мы узнали много нового о преподобный Сергии Радонежском, который и сегодня предстает перед нами как молитвенник и заступник земли русской. Этому святому мы обязаны многим, в том числе и тем, что наша Родина едина. Ведь он способствовал тому, что многие княжества объединились и стали сильными. Прошли столетия, но не умолкает, а ширится слава преподобного Сергия Радонежского. Ведь он «Игумен земли русской»!

Список используемой литературы:

1. Борисов, Н.С. И свеча бы не угасла...: исторический портрет Сергия Радонежского / Н.С. Борисов. – Москва: Молодая гвардия, 1990. – 304 с. (аб,чз,ох, №2, №6, №8)
2. Борисов, Н.С. Сергей Радонежский / Н.С. Борисов. – Москва: Молодая гвардия, 2002. – 298 с.
3. Жизнь и житие Сергия Радонежского: сб. / сост. В.В. Колесова. – Москва: Советская Россия, 1991. – 366с.
4. Жизнь и подвиги великого печальника и заступника русской земли преподобного отца Сергия, игумена Радонежского / сост. А.В. Резаева. – Иваново: Полинформ, 1992. – 32 с.
5. Сергей Радонежский: сб. / сост. В.А. Десятников. – Москва: Патриот, 1991. – 540 с.
6. Ключевский В.О. Значение преподобного Сергия для русского народа и государства // Ключевский В.О. Литературные портреты. М., 1990. 64 с
7. Житие Преподобного Сергия Радонежского. Епифаний Премудрый. "Дом Живоначальной Троицы" - Официальный сайт Свято-Троицкой Сергиевой Лавры [Электронный ресурс] //http://hotkovo.net.ru
8. Андриенко, Т. Обретение мощей преподобного Сергия Радонежского // Библиотека. – 1992. - № 9/10. – С. 67-68

Интернет - ресурсы:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитание личности гражданина России.
<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/orkse/fgos/kontseptsiya-dukhovno-nravstvennogo-razvitiya-i-vozpitanija-lichnosti-grazhdanina-rossii.html>
2. Послание Патриарха Кирилла и Священного Синода
<https://www.pravmir.ru/patriarh-kirill-prepodobnyiy-sergiy-ne-ostavit-duhovnyih-chad-svoih-i-nyine/>
3. Документальный фильм «Обитель Сергия. На последнем рубеже».
<https://www.youtube.com/watch?v=s66NIqCUog0>