

**Муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр творческого развития и
гуманитарного образования «Воспитание»**

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
Протокол от
30.08.2021г. №1



**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся
Муниципального казённого образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр творческого развития и
гуманитарного образования «Воспитание»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок обучения обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту в муниципальном казенном образовательном учреждении дополнительного образования Мосальский дом творчества (далее - учреждение), служит организационно-методической основой его организации.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) представляет собой форму организации обучающегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Приказом министерства просвещения от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОУГО-19)". Уставом и иными действующими нормативными документами.

1.4. Сроки обучения по ИОМ определяются в каждом конкретном случае. ИОМ проектируется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

- обучающихся, находящихся на инвалидности или длительном лечении по причине травмы или заболевания;
- обучающихся 4-го, 5-го и последующих годов обучения.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута

2.1. Целесообразность проектирования ИОМ определяется на основании рекомендаций педагога, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

2.2. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности ребёнка к переходу на ИОМ:

2.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

2.3.1. Родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют заявление на обучение по ИОМ.

2.3.2. В зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации педагога дополнительного образования; медицинские справки установленного образца (для детей ОВЗ)).

2.3.3. При реализации ИОМ предусматривается сочетание различных форм работы педагога дополнительного образования, с индивидуальной самостоятельной работой обучающегося в соответствии с установленным временем и сроками.

2.3.4. Реализация ИОМ осуществляется в рамках фонда оплаты труда работников учреждения.

2.3.5. ИОМ проходит независимую экспертизу на методическом совете.

3. Документация педагога по реализации ИОМ включает:

3.1. Заявление родителей.

3.2. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, разработанный в соответствии с содержанием настоящего положения.

4. Корректировка ИОМ

В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая осуществляется педагогом дополнительного образования и доводится до сведения директора или методиста по организационно-методической, учебной и воспитательной работе и родителей (законных представителей).

4.1. Программа ИОМ может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации.

4.2. В качестве критериев результативности выполнения ИОМ могут выступать:

- прогнозируемый уровень усвоения учебного материала;
- овладение определёнными способами деятельности;

- развитие личностных качеств и компетенций обучающегося;

5. Подведение итогов ИОМ

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИОМ включает:

5.1. Текущий контроль. Ведущее место занимает оценка педагогом дополнительного образования успешности прохождения ИОМ;

5.2. Самоконтроль и самооценка. Организация самоконтроля и самооценки обучающегося (например, с помощью системы анкетирования);

5.3. Промежуточная аттестация. По окончании срока ИОМ используются традиционные формы аттестации. Итогом реализации ИОМ является выпускная работа, форма которой зависит от направления и содержания программы. Она определяется перед утверждением учебно-тематического плана ИОМ.

5.4. Промежуточные результаты выполнения ИОМ отслеживаются и анализируются заместителем директора по учебной работе, и являются основанием для коррекции ИОМ.

5.5. Отчет о выполнении индивидуального образовательного маршрута обучающегося заслушивается на заседании педагогического совета Центра «Воспитание»

**Структура
индивидуального образовательного маршрута**

Титульный лист
оформляется по
форме:

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Воспитание»»

РАССМОТРЕНО
Протокол
педагогического совета №
от « » 20 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
О.В. Титова.
Приказ от « » 20__ года

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
МАРШРУТ**

**обучающегося Муниципального казённого образовательного
учреждения дополнительного образования «Центр
творческого развития и гуманитарного образования
«Воспитание»**

Ф.О.(обучающегося)

Срок
реализации

Составитель: педагог
дополнительного образования
Ф.И.О

г. Мещовск 20 _____

1. Детское объединение « _____ »
2. Направленность _____
3. Возраст обучающегося: _____ лет
4. Год обучения в детском объединении _____
5. Характеристика личностных качеств обучающегося (краткая):

6. Основания для создания индивидуального образовательного маршрута:

7. Пояснительная записка.

Цель: _____

Задачи: _____

Ожидаемый результат: _____

Лист № 1

Индивидуального образовательного маршрута

ФИО обучающегося _____

Обучающийся детского объединения « _____ »

1. Перспективный план реализации ИОМ на _____ / учебный год

№ п/п	Тема	ФИО педагога	Кол-во часов	Результаты	Подпись преподавателя
1.					
2.					
	Итого кол-во часов				

Педагог д/о Ф.И.О. / подпись/

Обучающийся Ф.И. / подпись/

Родитель Ф.И.О. / подпись/

Лист № 2

2. Индивидуальный учебный план

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Содержание (раздел программы, тема)	Форма работы	Форма отчёта

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Титова Ольга Витальевна

Действителен с 20.04.2022 по 20.04.2023