

Целевая модель развития системы дополнительного образования детей Калужской области



Федеральный проект «Успех каждого ребенка»



Внедрение Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей

*в 2021 году Целевая модель внедрена в 15 субъектах РФ
к 2024 году – во всех субъектах РФ*

72

субъекта РФ



Создание новых мест дополнительного образования в образовательных организациях различного типа

*в 2021 году создано 380 000 новых мест
к 2024 году – 1 350 000 новых мест*

900 000

НОВЫХ МЕСТ



Создание региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

*в 2021 году Региональные центры созданы в 17 субъектов РФ
в 2022 году – в 17 субъектах РФ, в 2023 году – в 17 субъектах РФ*

44

субъекта РФ



Обновление материально-технической базы школ сельской местности для занятий физической культурой и спортом

*в 2021 году созданы условия в 954 школах (в 82 субъектах РФ)
к 2024 году – в 5700 школах (в 82 субъектах РФ)*

2 075

ШКОЛ



приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 (с изменениями от 02.02.2021 г. № 38)

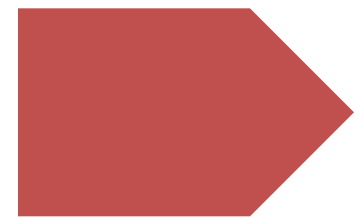
Об утверждении Полной модели развития региональных систем дополнительного образования детей

В соответствии с подпунктом 13) пункта 1) Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансирование расходов обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, задач и результатов отдельных мероприятий федерального проекта, входящих в состав национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Российской Федерации

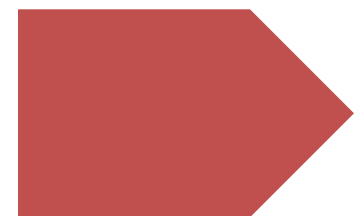
Задачи Целевой модели

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ;
- повышение значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями

Статусные задачи целевой модели ДОД



Формирование ведущей роли дополнительного образования детей в системе образования субъектов РФ как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей, а также обеспечение подготовки и ранней профориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического развития субъектов РФ



Повышение значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных программ

Целевая модель развития ДОД:
механизмы и инструменты
внедрения и развития



Основные компоненты внедрения Целевой модели



Структура управления региональной системой



**ВЫСШИЙ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принимает решение о внедрении Целевой модели, внедрении ПФДО



**ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Координирует внедрение Целевой модели



МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ СОВЕТ

Обеспечивает межведомственное и межуровневое взаимодействие по вопросам внедрения Целевой модели



РМЦ

Обеспечивает поддержку участников в сфере образования, содействует внедрению лучших практик, координирует ПФДО



ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Координируют реализацию мероприятий по внедрению Целевой модели



МОЦ

Координирует деятельность муниципальных организаций, реализующих программы дополнительного образования



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Реализуют программы дополнительного образования, обновляют содержание

ФГБУК "ВЦХТ" - федеральный оператор Целевой модели

Структура управления региональной системой



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Дополнительное
образование

Общее
образование

Дошкольное
образование

Частные организации

ВУЗы

СУЗы

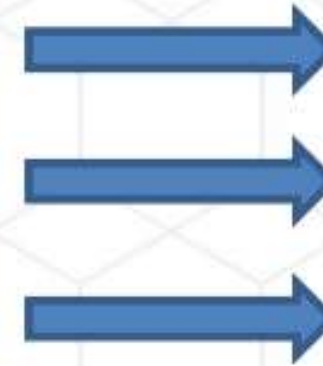
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



Создание регионального модельного центра, сети муниципальных опорных центров



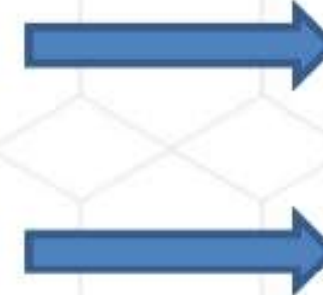
Руководитель
Муниципального опорного центра
дополнительного образования
детей



Руководитель образовательной организации
Заместитель руководителя
Методист



Методист
с функциями муниципального
администратора по работе
в АИС «Навигатор дополнительного
образования детей»



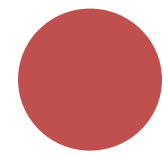
Совместитель функционала
Освобожденный специалист



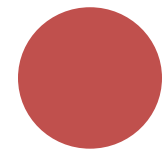
Методист
с функциями специалиста
по методической поддержке



Совместитель функционала
Освобожденный специалист



Инвентаризация образовательных программ, ресурсов организаций образования, науки, культуры и спорта



Внедрение механизмов персонифицированного учета и финансирования

Внедрение
навигатора
дополнительного
образования детей

Внедрение модели
реализации ДОП в
сетевой форме

Внедрение модели
выравнивания доступности

Повышение
квалификации
(профмастерства)
сотрудников и
педагогов РМЦ и МОЦ

Проведение
мониторинга
реализации комплекса
мер (дорожной карты)
по внедрению целевой
модели развития
региональных систем
дополнительного
образования детей

Презентация деятельности РМЦ и
МОЦ

1 сентября 2022года

1 сентября 2022года

1 сентября 2022года

15 ноября 2022 года

30 ноября 2022 года

15 декабря 2022 года

Актуальные нормативно-правовые документы

Календарь массовых мероприятий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 25.09. 2022 г.

Об утверждении Календаря
областных массовых мероприятий
с обучающимися на 2022 год

В целях создания единого образовательного пространства Калужской области, обеспечения условий для творческого развития и исполнения мероприятий государственной программы Калужской области общего и дополнительного образования в Калужской области постановлением Правительства Калужской области от 29.01.2019 № 405, от 14.08.2019 № 509, от 09.09.2019 № 564, от 09.12.2019 № 7792, от 11.03.2020 № 172, от 18.06.2020 № 478, от 16.10.2020 № 804, от 13.01.2021 № 6, от 17.03.2021 № 140, от 12.05.2021 № 294, от 03.11.2021 № 756, от 30.11.2021 № 815, от 09.12.2021 № 856) и на основании постановления Правительства Калужской области от 13.04.2022 утверждения Положения о министерстве образования и науки Калужской области от 27.03.2018 № 169, от 02.07.2018 № 393, от 30.07.2018 № 445, от 05.08.2018 № 723, от 26.03.2019 № 177, от 23.12.2019 № 832, от 16.07.2020 № 540, 25.09.2020 № 756, от 23.07.2021 № 483) **ПРИКАЗЫ**
1. Утвердить Календарь областных массовых мероприятий с 2022 год (далее - Календарь) (прилагается)

Постановление правительства Калужской области

ПРАВИТЕЛЬСТВО КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

2 сентября 2022 г.

№ 671

О внедрении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Калужской области и определении регионального модельного центра дополнительного образования детей

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и признании утратившим силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 № 38) Правительство Калужской области **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внедрить Целевую модель развития региональной системы дополнительного образования детей в Калужской области.
2. Внедрить систему персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Калужской области.
3. Определить региональным модельным центром дополнительного образования детей – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина».
4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Губернатор Калужской области



В.В. Шапша

План работы по реализации Концепции

УТВЕРЖДАЮ
«01» 09 2022 г.

Заместитель Губернатора
Калужской области – руководитель
администрации Калужской области
К.С. Башкатова

Примерный План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калужской области

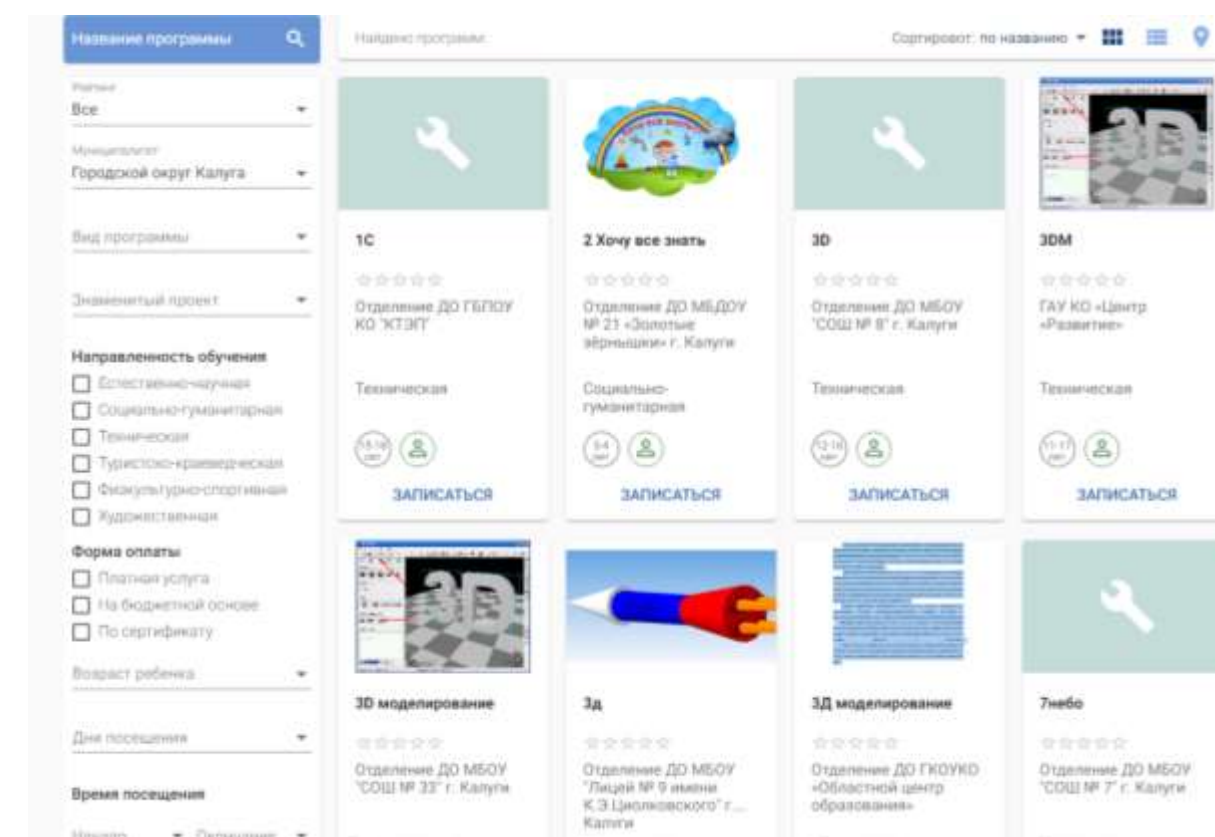
Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Итоговый документ	Достижение Целевых показателей
1	2	3	4	5
Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей				
Совершенствование механизмов финансирования дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, в том числе образовательными организациями, в том числе посредством сетевой формы реализации образовательных программ	12 декабря 2022 года, далее – ежегодно	министерство образования и науки Калужской области	доклад в Минпросвещения России	
Разработка региональной программы поддержки и развития детских школ искусств	12 декабря 2022 года, далее – ежегодно	министерство культуры Калужской области	доклад в Минкультуры России	
II. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей				
Проведение анализа доступности дополнительного образования детей в Калужской области и	12 декабря 2022 года,	министерство образования и науки	доклад в Минпросвещения	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет,

Навигатор как механизм информационного обеспечения выбора программ дополнительного образования

Региональный навигатор – информационный ресурс субъекта РФ

Задачи навигатора

- ✓ **информационное обеспечение** выбора гражданами любой дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой на территории субъекта РФ
- ✓ **перевод в электронный формат государственных (муниципальных) услуг** по зачислению на дополнительные общеобразовательные программы (программы спортивной подготовки)
- ✓ **автоматизация организационных и финансовых процессов** персонифицированного учета и персонифицированного финансирования
- ✓ предоставления **инструментов управления**, основанного на данных, в системе дополнительного образования
- ✓ **автоматического обмена данными** с ЕАИС ДО для анализа показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»



ДОСТУПНОСТЬ

Показатели успешности

- ✓ Охват
- ✓ Изучение потребностей современных детей
- ✓ Обновление содержания и технологий ДОД
- ✓ Ориентация на социально-экономическое развитие региона
- ✓ Образовательная траектория успеха каждого ребенка
- ✓ Не только вовлеченность и занятость, а профориентация!
- ✓ Социокультурная реабилитация детей инвалидов

Участие в конкурсах

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием:

2022 год	- 77 %
2023 год	- 80,2 %
2024 год	- 80,8%.

(ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ реализации Концепции)

Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов

Приоритеты развития содержания программ

ДОД

- ✓ Изменение содержания программ
- ✓ Междисциплинарный подход
- ✓ Интеграция направлений
- ✓ Новые формы организации образовательного процесса
- ✓ Проектная деятельность
- ✓ Коллективная творческая деятельность

Инструменты создания новых программ ДОД

- ✓ Адаптированные для детей-инвалидов
- ✓ Инклюзивные для детей с ОВЗ
- ✓ Разноуровневые
- ✓ Модульные
- ✓ Дистанционные
- ✓ Краткосрочные
- ✓ Углубленные
- ✓ Интеграция содержания
- ✓ Междисциплинарность, Метапредметность
- ✓ Цифровизация
- ✓ Профориентационное содержание

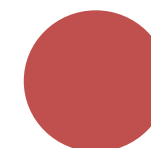
Приоритетные направления обновления содержания и технологий ДОД по направленностям

Утверждены протоколом Экспертного совета ДОД Минпросвещения России № 1 от 12 февраля 2021 г.

Техническая



- Аэрокосмические технологии;
- Беспилотный транспорт;
- Большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение;
- Интеллектуальные производственные технологии и робототехника;
- Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы;
- Кибербезопасность;
- Нанотехнологии;
- Нейротехнологии и когнитивные исследования;
- Новые материалы и способы конструирования;
- Оптоэлектронные системы, фотоника;
- Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности;
- Умный город;
- Финансовые технологии;
- Экологичная ресурсосберегающая энергетика.

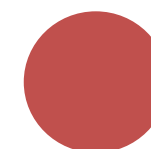


Приоритетные направления обновления содержания и технологий ДОД по направленностям

Утверждены протоколом Экспертного совета ДОД Минпросвещения России № 1 от 12 февраля 2021 г.

Естественнонаучная

- Агропромышленные и биотехнологии;
- Ботаника, охрана растений, ботанические сады;
- Генетика, персонализированная и прогностическая медицина;
- Молекулярная биология, сельскохозяйственная биотехнология;
- Нанотехнологии;
- Нейротехнологии и когнитивные исследования;
- Освоение Арктики и мирового океана;
- Рециклинг;
- Экологический мониторинг;
- Экологичная ресурсосберегающая энергетика.



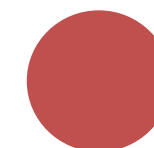
Приоритетные направления обновления содержания и технологий ДОД по направленностям

Утверждены протоколом Экспертного совета ДОД Минпросвещения России № 1 от 12 февраля 2021 г.

Физкультурно-спортивная



- Спортивная журналистика и комментатор;
- Спортивное питание;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Спортивная педагогика;
- Спортивная медицина;
- Менеджер и организатор спорта;
- Спортивный менеджмент;
- Спортивный дизайн и архитектура;
- Спортивная психология.

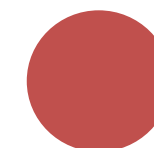
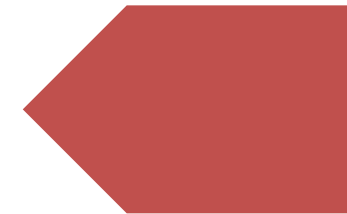


Приоритетные направления обновления содержания и технологий ДОД по направленностям

Утверждены протоколом Экспертного совета ДОД Минпросвещения России № 1 от 12 февраля 2021 г.

Художественная

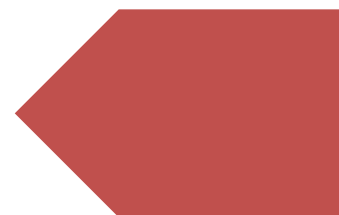
- Цифровая кино-теле-индустрия;
- Продюсирование;
- Урбанистика и архитектура;
- Этно-арт;
- Театры;
- Электронная музыка;
- Хореографический дивертисмент;
- Школа вокалиста;
- Дизайн;
- Реклама;
- Прикладная эстетика.



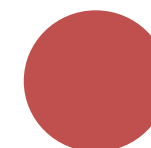
Приоритетные направления обновления содержания и технологий ДОД по направленностям

Утверждены протоколом Экспертного совета ДОД Минпросвещения России № 1 от 12 февраля 2021 г.

Туристско-краеведческая



- Антропологические исследования;
- Регионоведение;
- Бальнеология;
- Социальный туризм;
- Культурно-познавательный туризм;
- Этнография;
- Обеспечение безопасности в природной и городской среде;
- Служебно-прикладные виды профессиональной деятельности (спасатели, пожарные, силовые структуры);
- Музейная педагогика, воспитание и развитие личности;
- Музееведение;
- Экспедиционная деятельность (геология, археология, экология и т.д.);
- Активный туризм;
- Познавательный и образовательный туризм, туризм, деятельность гидов-экскурсоводов; Регионалистика;
- Медийная грамотность;
- Социальные технологии;
- Региональный маркетинг.

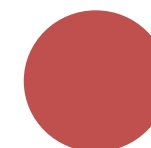


Приоритетные направления обновления содержания и технологий ДОД по направленностям

Утверждены протоколом Экспертного совета ДОД Минпросвещения России № 1 от 12 февраля 2021 г.

Социально-гуманитарная

- Менеджмент кросскультурных коммуникаций;
- Социальная антропология;
- Медиакоммуникации;
- Цифровая экономика;
- Школа парламентаризма;
- Проектирование малого бизнеса;
- Финансовая грамотность;
- Индустрия гостеприимства.



Требования

по внедрению Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в 2022 году

30 размещенных в региональных навигаторах дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в сетевой форме, с указанием на базовые организации и организации-участников, реализующих соответствующие программы

не менее 5-ти программ с участием организации **профессионального образования**

не менее 5-ти программ с участием **организации спорта**

не менее 5-ти программ с участием **научных организаций**

не менее 5-ти программ с участием организации **высшего образования**

не менее 5-ти программ с участием **организации культуры**

не менее 5-ти программ с участием **общественных организаций и/или предприятий реального сектора экономики**

представлены **скан-копии договоров** о реализации соответствующих образовательных программ в сетевой форме, заключенные в соответствии с требованиями законодательства между базовыми организациями и организациями-участниками.

Результаты

внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в 2022 году

по Калужской области

не менее 5-ти программ с участием организации профессионального образования	1 программа - ГБУ ДО КО «ОЦДОД им.Ю.А.Гагарина»
не менее 5-ти программ с участием организации высшего образования	1.Программа МКОУДО «Дом детского творчества» г. Кирова и ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт 2.Программы Кванториума МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Обнинска (доработка) 3. Малая академия наук (МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Обнинска) (доработка)
не менее 5-ти программ с участием организации спорта	нет
не менее 5-ти программ с участием организации культуры	МКОУ ДО «Дом детского творчества», г. Козельск МКУДО «Дом творчества» Перемышльский район
не менее 5-ти программ с участием общественных организаций и/или предприятий реального сектора экономики	нет
не менее 5-ти программ с участием научных организаций	нет

Требования

по внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в 2022 году

Представлена информация, подтверждающая организацию и проведение не **менее 5 заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ** для мотивированных школьников

Представлена информация, подтверждающая реализацию не менее чем **5 моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности** в субъекте Российской Федерации, включая описание моделей, перечисление их участников – организаций **(ссылка в навигаторе на ДОП)**

Представлены ссылки на не менее чем **20 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения**, размещенных в региональных навигаторах дополнительного образования детей **(кроме физкультурно-спортивной)**

Представлена информация, подтверждающая реализацию моделей обеспечения доступности дополнительного образования **для иных категорий детей**, включая описание моделей, перечисление их участников – организаций **(ссылка в навигаторе)**

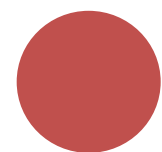
представлены приказы организаций об открытии зачисления на программы позднее срока предоставления информации, но не позднее 1 декабря 2022 года

Результаты

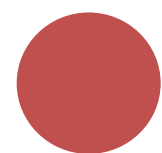
внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в 2022 году

по Калужской области

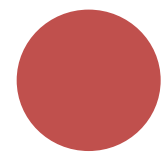
<p>Организация и проведение не менее 5 заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников</p>	<ol style="list-style-type: none">1. ГБУ ДО КО «ОЦДОД им.Ю.А.Гагарина»2. МБОУ ДО ЦРТДиЮ г.Обнинска3. МКОУДО «Дом детского творчества» г. Кирова4. МКОУ ДО «ДДТ» Жиздринский район5. МБОУ ДО ЦРТДиЮ «Созвездие»
<p>Реализация не менее чем 5 моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности</p>	<p>ГБУ ДО КО «ОЦДОД им.Ю.А.Гагарина» Мобильный технопарк Кванториум и Лаборатория безопасности</p>
<p>20 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения, размещенных в региональных навигаторах дополнительного образования детей (кроме физкультурно-спортивной)</p>	<p>ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» МКОУ ДО «ДДТ» Жиздринский район МКОУ ДО «ЦДТ» МР «Ферзиковский район» Центр «Стратегия» МБОУ ДО «ДЮЦКО «Галактика»</p> <p>Всего 16 программ. Нет программ туристско-краеведческой направленности</p>
<p>Реализация моделей обеспечения доступности дополнительного образования для иных категорий детей, включая описание моделей, перечисление их участников – организаций</p>	<p>ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А.Гагарина» МБОУ ДО ЦРТДиЮ «Созвездие» МБОУ ДО «ДЮЦКО «Галактика»</p>



Страница РМЦ и МОЦ



План МОЦ



Внедрение механизмов персонализированного учета и финансирования

Внедрение
навигатора
дополнительного
образования детей

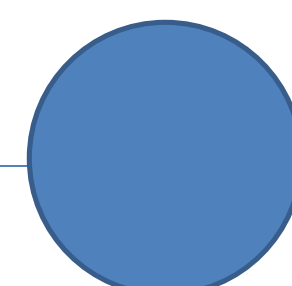
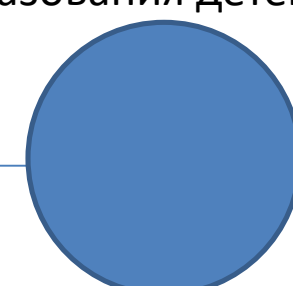
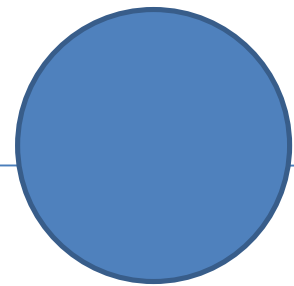
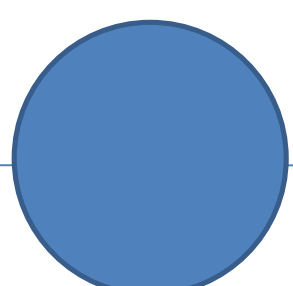
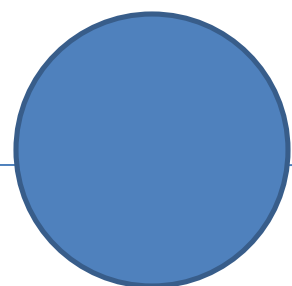
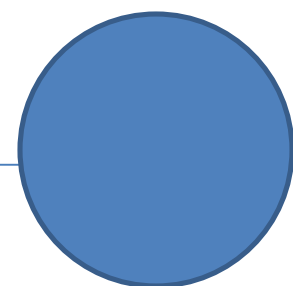
Внедрение модели
реализации ДОП в
сетевой форме

Внедрение модели
выравнивания доступности

Повышение
квалификации
(профмастерства)
сотрудников и
педагогов РМЦ и МОЦ

Проведение
мониторинга
реализации комплекса
мер (дорожной карты)
по внедрению целевой
модели развития
региональных систем
дополнительного
образования детей

Презентация деятельности РМЦ и
МОЦ



1 сентября 2022года

1 сентября 2022года

1 сентября 2022года

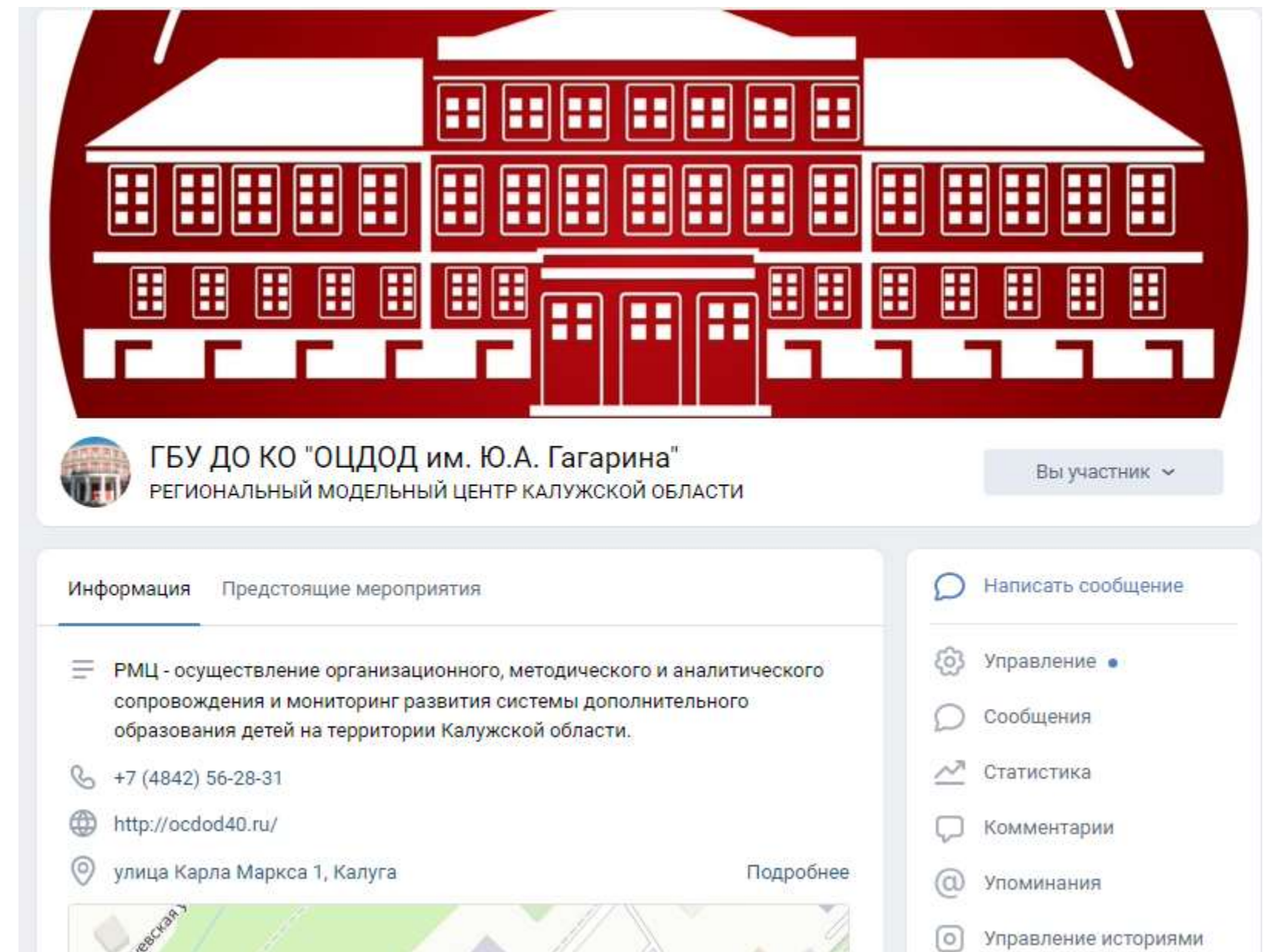
15 ноября 2022 года

30 ноября 2022 года

15 декабря 2022 года

Наши контакты:

- Сайт: <http://ocdod40.ru>
- Страница РМЦ в Вконтакте
- <https://vk.com/club52220002>
- Методический отдел: 8-4842-56-28-31
- Руководитель РМЦ: 8-4842-57-96-84
- Андрюшина Наталья Сергеевна



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

ГБУ ДО КО «ОЦДОД ИМ.Ю.А.ГАГАРИНА», 2022