

ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ ДЕТЕЙ.

“Как нельзя?”, напрашивается вопрос, ведь ребенок действительно становится “шелковым” (на какое-то время). Но, если посмотреть в перспективе, то после наказаний ребенок может делать ровно то, за что его наказали.

Давайте подумаем, чего мы хотим добиться от ребенка, наказывая его за проступок?

Скорее всего мы ждем, чтобы он понял, что так поступать не стоит, что у поступка возникают неприятные последствия, нам хочется, чтобы ребенок сам контролировал свое поведение. Поэтому мы наказываем: ругаемся, шлепаем, ставим в угол, отправляем в другую комнату, игнорируем...

И что же происходит на самом деле после применения наказания? Каков долгосрочный эффект?

1. Наказания унижают ребенка, повышают уровень тревожности.

Ведь родитель должен быть защитником от агрессора, а не самим агрессором.

2. В центре внимания находится не поступок ребенка, не последствия или способы их устранения, а реакция родителя.

То есть вместо того, чтобы делать выводы о том, что и почему он совершил и как это исправить, ребенок думает о том, что его накажут, и как избежать этого наказания.

3. Когда мы наказываем ребенка, в его мозгу включаются защитные механизмы, которые призваны сохранить жизнь организму, защититься, избежать неприятностей, ударов, нападения.

В таком состоянии мозг не будет тратить ресурсы на обучение. А это значит, что все наши нотации не достигают цели.

Но самое печальное, что при регулярном применении наказаний

страдают отношения, утрачивается доверие, разрушается привязанность.

А вследствие этого ребенок становится менее послушным конкретному взрослому, ведь дети стремятся быть хорошими для тех взрослых, с кем установлены теплые доверительные отношения, к кому ребенок крепко и надежно привязан.

А это значит, что приходится увеличивать количество наказаний.

Так возникает замкнутый круг. Ребенок ничему не учится, добиться послушания от него становится все сложнее, отношения ухудшаются...



ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ ДЕТЕЙ



I  Творческое
Движение
«Вдохновение»

#ТДВдохновение_РодителямиПедагогам