

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА»

Методическая разработка
«Игра по правилам дорожного движения «Морской бой»
(для детей 12-17 лет)

Составитель:
Моисеев М.А.,
методист

КАЛУГА
2023

Введение

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день является одной из самых важных. Актуальность и практическая значимость обучения и воспитания и в целом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма подчёркивается высокими статистическими показателями. Ежегодно в России в дорожно-транспортные происшествия попадают до десяти тысяч детей, многие получают травмы различной степени тяжести.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого человека. Образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования являются основными звеньями системы обучения и воспитания детей, где они могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки и привычки безопасного поведения на дороге.

Методическая разработка предназначена для педагогов и руководителей отрядов ЮИД в целях повышения уровня знаний по правилам дорожного движения у детей.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	Error! Bookmark not defined.
Методические пояснения к проведению мероприятия:	4
Ход игры:	Error! Bookmark not defined.
Список литературы и источников	8
Приложение 1	9
Приложение 2	Error! Bookmark not defined.

Методические пояснения к проведению мероприятия:

Формат мероприятия: интеллектуальная игра «Морской бой».

Место: школьный класс, аудитория.

Оборудование: 2 стола, распечатанное поле для игры «Морской бой», ручка/фломастер/карандаш.

Целевая аудитория: обучающиеся 12-17 лет

Количество участников: от 2 до 10 человек.

Продолжительность: 45 мин

Цель занятия: укрепление знаний по ПДД.

Ожидаемые результаты:

По окончании занятий должны быть достигнуты следующие результаты:
формирование понимания и осознания ценности собственной и общественной безопасности;

взаимопонимание при работе в команде;

приобретение навыков самоконтроля и самооценки результата деятельности;

расширение знаний по правилам дорожного движения у детей;

умение думать конструктивно, продумывая тактику ведения игры.

Правила игры.

Основой игры является детская игра «Морской бой».

На листке нарисован квадрат 10×10 клеток. Стороны квадратов подписаны буквами по горизонтали и цифрами по вертикали. В определенном месте расставлены ваши корабли, значит, на остальном поле будет «вестись огонь» по кораблям противника. Игроки по очереди производят «выстрелы».

Как нарисовать игровое поле:

- нарисовать два равных квадрата 10*10 клеточек, на одном из них будут стоять ваши судна, а второй необходим для поражения противника;
- сверху необходимо подписать каждую клеточку квадрата буквами по алфавиту (букву Ё лучше не использовать);
- слева необходимо подписать каждую клеточку квадрата цифрами от 1 до 10.

Следующий этап — расстановка кораблей. Это важный этап, от которого зависит победа того или иного игрока.

Поле для игры «Морской бой»:

"Морской бой"

Моё поле										Поле противника									
А Б В Г Д Е Ж З И К										А Б В Г Д Е Ж З И К									
1										1									
2										2									
3										3									
4										4									
5										5									
6										6									
7										7									
8										8									
9										9									
10										10									

Корабли:

<p> Катер - 4 штуки</p> <p> Эсминец - 3 штуки</p>	<p> Линкор - 2 штуки</p> <p> Крейсер - 1 штука</p>
---	--

Количество и расположение кораблей

Правила игры морской бой на листочках предполагает создание определенного количества кораблей на поле. В общей сложности должно быть:

- четыре однопалубных корабля (на одну клеточку — они же подлодки или катера);
- три двухпалубных корабля (на две клеточки — эсминцы);
- два трехпалубных корабля (на три клеточки — линкоры);
- один четырехпалубный корабль (на 4 клетки — крейсер).

По правилам, судна должны рисоваться исключительно прямо, в них не должно присутствовать никаких изгибов. Расставляя их по полю, помните, что судна никаким образом не должны соприкасаться между собой — ни сторонами, ни уголками. Всегда должны присутствовать зазоры минимум в одну клетку. А вот прикасаться к краям полей, занимать углы на игровом поле — допускается. Если

игроки договорятся делать судна изогнутой формы, то такая версия правил тоже вполне допустима. Главное, чтобы оба игрока были не против и правильно расставили судна своего флота, без ошибок.

Та команда, которой выпадает по жребию начать игру – называет координат первого выстрела, например: «А1», «В6» и т.д. Если клетка занята кораблём или его частью, то этой команде задается вопрос по тематике правил дорожного движения, если команда отвечает правильно, то происходит «выстрел» и противник должен ответить «ранен» или «убит» («потоплен»). Эта клетка зачёркивается крестиком и можно сделать ещё один выстрел. Если в названной клетке корабля нет, в клетке ставится точка и ход переходит к сопернику.

Команда выбывает из игры, если «потоплены» все ее корабли. Выигрывает та команда, которая первая уничтожит корабли противника.

Примечание: все задания распечатываются и даются командам для выполнения.

Вопросы разделены на категории, согласно количеству палуб на корабле (приложение № 1), также имеются и резервные вопросы, которые задаются в случае ошибки команды, для замены вопроса на новый.

Резервные вопросы (приложение № 2) можно использовать для варьирования вопросов и второй партии игры.

Ход игры.

Ведущий объявляет начало мероприятия

Основная часть:

Этап I. Знакомство с группой детей (3-5 мин.)

Здравствуйте, ребята! Меня зовут (представляет коллег¹) И сегодня мы с вами сыграем в игру «Морской бой» по правилам дорожного движения!

Этап II. Деление участников на команды (5 мин.)

Участники делятся на команды от 5 до 10 человек в каждую, количество команд не ограничено, отталкиваемся от оборудования.

Способы деления на команды:

¹ Вместо педагогов, роль наставников-помощников выполняют старшеклассники.

1 – Ленточки

В шапку нарезаются ленточки нужного количества цветов, каждый вытягивал ленточку, далее расходятся на команды по цветам.

2 - Ком

Выбирают несколько человек по числу нужных команд. Каждому из них по очереди предлагается выбрать себе пару из числа оставшихся. Затем двое выбирают себе в команду третьего, трое — четвертого, четвертый выбирает пятого и т.д.

3 - Пазл

Можно также раздать участникам «пазл» — картинки или фразы, разрезанные на кусочки. Те, кто соберут свою фразу или картинку, и будут составлять группу.

4 - По назначению капитанов

Сами играющие выбирают 2-х капитанов, которые по очереди набирают себе игроков в свои команды. Рекомендуется не доводить выбор до конца, т.к. слабых игроков берут неохотно, а закончить его расчетом.

Этап III. Проведение игры «Морской бой» (30 мин.).

Команды (игроки) рассаживаются за игровые столы и по очереди, после жеребьевки (подкидывание монетки) совершают по очереди «выстрелы», согласно правилам игры!

3. Заключительная часть:

На заключительную часть выделяется 5 минут.

В конце мероприятия сделать общее построение, провести рефлекссию, узнать у детей их мнение по актуальности игровой технологии, что бы они хотели добавить или как разбавить игру.

Пожелать всем успехов и безопасной дороги!

Список литературы и источников

<https://kladraz.ru/viktoriny/igra-viktorina-s-otvetami-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija-6-9-klas.html>

<https://pandia.ru/text/78/638/24253.php>

Основные вопросы для игры «Морской бой».

Вопросы для однопалубных кораблей:

1. Допускается ли буксировка велосипеда? (Нет).
2. Как чаще всего называют водителя? (Шофер).
3. С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования? (С 14 лет).
4. Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам? (Не разрешается).
5. Кого мы называем «участниками дорожного движения»? (Пешеходы, водители, пассажиры).
6. Есть ли у велосипедиста путь торможения? (Есть).
7. Можно ли велосипедисту ехать по дороге, если недалеко имеется велосипедная дорожка? (Нет).
8. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (Дети).

Вопросы для двухпалубных кораблей:

9. Какой поворот опаснее: левый или правый? (Левый, так как движение правостороннее).
10. Африканские племена для этого кладут ветку поперек дороги, а каким знаком пользуются для этого в цивилизованных странах? (Дорожный знак «Тупик»)
11. Являются ли пешеходами лица, выполняющие работу на дороге? (Нет).
12. В 1920-х годах в Англии существовал дорожный знак, на котором был нарисован горящий факел. Догадавшись, символом чего этот факел являлся, ответьте, какой предупреждающий дорожный знак устанавливают в подобной ситуации в России? («Дети»)
13. Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрестка? (Желтый).

14. Какой перекресток называют регулируемым? (Тот, где есть светофор или регулировщик).

15. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик? (Регулировщику).

16. Зачем нужны стоп-сигналы на автомобиле? (Чтобы другие участники дорожного движения могли видеть намерения водителя остановиться или притормозить).

17. Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару? (Правой стороны).

18. Эти участники движения в свое время имели больше прав, чем пешеходы: водители рядом с ними снижали скорость или останавливались, а поездам не позволялось рядом с ними выпускать свистящий пар. Кто это был? (Лошадь)

19. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? (Да, всегда).

20. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор? (Два: красный и зеленый).

Вопросы для трехпалубных кораблей:

21. Нужно ли велосипедисту надевать шлем при движении по загородной дороге? (Нет).

22. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться? (Поднять руку вверх).

23. Почему на загородных дорогах пешеходы должны двигаться навстречу движению? (Двигаясь по обочине навстречу движению, пешеходы всегда видят приближающийся транспорт).

24. Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса? (Нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, а если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему).

25. Можно ли перевозить на велосипеде пассажира девяти лет? (Нет, только до 7 лет на специально оборудованном сиденье с подножками).

26. Где и какие катафоты устанавливаются на велосипеде? (Спереди - белый, сзади - красный. Возможны катафоты на колесах).

27. Со скольки лет можно обучаться вождению автомобиля? (С 16 лет).

28. Можно ли пешеходу пользоваться транспортным светофором, если нет пешеходного? (Да).

29. Можно ли переходить дорогу наискосок? (Нет, потому что, во-первых, путь становится длиннее, а во-вторых, сложнее увидеть транспорт, который движется со стороны спины).

30. В каком возрасте можно получить право на управление автомобилем? (С 18 лет).

31. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения? (Рука поднята вверх).

32. Назовите причины дорожно-транспортных происшествий с пешеходами (Переход в неустановленном месте, на запрещающий сигнал светофора, неожиданный выход на проезжую часть из-за препятствия или стоящего транспорта, игра на проезжей части, движение вдоль проезжей части, а не по тротуару).

Вопросы для четырехпалубных кораблей:

33. Какие группы дорожных знаков вы знаете? (7 групп: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, знаки приоритета, информационно-указательные, сервиса, знаки дополнительной информации).

34. С какой максимальной скоростью должен двигаться транспорт в населенном пункте? (Не более 60 км/ч).

35. Документ на одну поездку в общественном транспорте. (Билет)

36. Городская наземная электрическая железная дорога. (Трамвай)

37. Животное, которое вспоминают, измеряя единицы мощности автомобиля. (Лошадь)

38. Автомобильная дорога с твердым покрытием. (Шоссе)

39. Сказочное средство передвижения на дальние расстояния. (Сапоги-скороходы)

40. В мультфильме «Большие гонки» Нюша и Бараш подвезли до финиша потерпевших аварию Кроша и Ежика на **НЕМ**, а Марк Твен сравнивал этот транспорт с резвым жеребеночком. Назовите **ЕГО** (Велосипед).

Резервные вопросы для игры «Морской бой».

1. Что означает знак, на котором изображен паровоз? (Знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума»)
2. Сотрудник ГАИ, управляющий движением транспорта, если не горит светофор. (Регулировщик)
3. Белая с красными полосами поперечина из металла или дерева для перекрытия дороги. (Шлагбаум)
4. «Глаза» автомобиля. (Фары)
5. Скоростная автодорога. (Шоссе)
6. «Транспорт» Бабы Яги. (Ступа)
7. Маневр, который совершает машина, обходя впереди идущее транспортное средство. (Обгон)
8. Несчастный случай с автомобилем. (Авария)
9. Что, в переводе с французского, означает слово «тротуар»? («Дорога для пешеходов»)
10. Приспособление для остановки автомобиля. (Тормоз)
11. За какой продукт питания надо крепче держаться шоферу, чтобы не случилось аварии?
(За баранку — из песни)
12. «Ноги» машины. (Колеса)
13. Какие цвета использует трехглазый постовой на улице? (Красный, желтый, зеленый)
14. Дорожное покрытие. (Асфальт)
15. Предупреждающий знак с нарисованной черной стрелкой. (Знак «Поворот»)
16. Металлические транспортные рельсы, проложенные на улице. (Трамвайные пути)
17. Линия белого цвета посередине проезжей части. (Осевая линия)
18. Из чего была сделана карета Золушки. (Тыква)
19. Пшеничное поле и марка отечественного автомобиля. («Нива»)

20. Водитель грузового автомобиля на большие расстояния. (Дальнобойщик)
21. Какое животное переводит пешехода с одной стороны дороги на другую?
(Зебра)
22. Гудок машины, (Звуковой сигнал)
23. Какую величину автомобиль может менять во время пути то в сторону увеличения, то в сторону уменьшения? (Скорость)
24. Закон улиц и дорог. (Правила движения)
25. Знак, предупреждающий о «плохом характере» дороги. («Неровная дорога»)
26. Какую геометрическую форму могут иметь дорожные знаки? (Круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, восьмиугольник)
27. Почему если на местах водителя и пассажира автомобиля оказываются Сэп и Ко, то этот автомобиль далеко не уедет? (Потому, что автомобиль врежется в бетонную стену. Комментарий: Сэп и Ко — это специальные манекены для проведения краш-тестов автомобилей).
28. Автомобиль-холодильник для перевозки скоропортящихся продуктов.
(Рефрижератор)
29. О чем идет речь в поговорке: «Сами не видят, а другим показывают»? (О дорожных знаках)
30. Пересечение дорог. (Перекресток)
31. Погонщик собачьей упряжки. (Каюр)
32. Средство передвижения Деда Мороза в сказке «Морозно». (Сани)
33. Скоростная спортивная машина. (Гоночный автомобиль)
34. В чем ездили люди до изобретения автомобиля? (В каретах)
35. Кто такой «кучер», «ямщик», «возница», «извозчик»? (Человек, управляющий лошадью, впряженной в транспортное средство)
36. Охота на животных с использованием автомобиля. (Сафари)
37. Соревнования по труднопроходимым местам на автомобилях. (Ралли)
38. Человек, управляющий лошадью на скачках. (Жокей)
39. Назовите греческое слово, которое по-русски означает «несущий свет».
(Светофор)
40. Подземный общественный транспорт. (Метро)

41. За какой промежуток времени должен был объехать вокруг света герой произведения Жюль Верна, используя различные виды транспорта? (За 80 дней)
42. Пагубная страсть, вредная привычка, приводящая к авариям на дорогах. (Езда в нетрезвом виде)
43. Соревнования по мотогонкам на льду. (Ледовый спидвей)
44. «Транспорт» дяди Степы из одноименных стихов С.В. Михалкова. (Верблюд: «Дядя Степа, вы откуда? Вы раздавите верблюда!»)
45. Дорожное покрытие из булыжников. (Мостовая)
46. Богатые или бедные люди использовали под дугой бубенчики, отправляясь в путь на запряженной в повозку лошади? (Бедные, т.к. богатые использовали колокольчики)