

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание»

Принято
педагогическим советом
Центра «Воспитание»
Протокол №4 от 31.05.2023г.

Утверждаю:

Директор Центра «Воспитание»
Титова О.В.



приказом Центра «Воспитание»
от 31.05.2023г. № 72-од

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронной информационно-образовательной среды и дистанционных образовательных технологий Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Муниципальном казённом образовательном учреждении дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание» (далее Центр «Воспитание»)) дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среды.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 14 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Федеральным Законом Российской Федерации № 181-ФЗ от 24.11.95 (в редакции 31.12.2005) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.96 № 861 (с дополнениями и изменениями, внесенными в редакции от 01.02.05 №49) «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Минпросвещение, 20 марта

2020 года);

1.3. **Электронная информационно-образовательная среда** (далее - ЭИОС) - совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов для реализации образовательной и других видов деятельности образовательной организации.

1.4. Положение регулирует порядок организации электронной информационно-образовательной среды и применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий;

1.5. Центр «Воспитание» вправе использовать ЭИОС и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

1.6. Соотношение объема проведенных часов учебных и практических занятий с использованием ЭИОС и ДОТ или путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися определяется Центром «Воспитание» в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами с учетом потребностей учащегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.7. ЭИОС и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с учащимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.8. Основными элементами системы ЭИОС и ДОТ являются: официальный сайт Центра «Воспитание», электронная почта; официальные группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», информационная-коммуникационная образовательная платформа для всех участников образовательного процесса - Сферум» <https://sferum.ru/>, специализированные ресурсы в сети Интернет, предназначенных для электронного обучения и применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, включая электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д. - в соответствии с целями и задачами реализуемой дополнительной общеразвивающей программой и возрастными особенностями учащихся и других ресурсов, предназначенных для реализации общеразвивающих программ в формате электронной информационно-образовательной среды и применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием в Центра «Воспитание»

1.9. В обучении с применением ЭИОС и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Мастер-класс;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Самостоятельная работа;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Проектная деятельность.

1.10. Сопровождение может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);
- Цифровые технологии могут быть использованы в процессе обучения одного

учащегося или группы.

2. Цели и задачи.

2.1. Основной целью использования электронной информационно-образовательной среды и дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоения новых тем по предметам и выполнении самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среды способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;
- Созданию единой образовательной среды Центра «Воспитание»;
- Повышению эффективности учебной деятельности, самостоятельной работы учащихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭИОС и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип интерактивности, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствуют сочетанию различных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося);
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭИОС и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭИОС и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭИОС и ДОТ являются: учащиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Центра «Воспитание», родители (законные представители) учащихся.

3.2. Права и обязанности учащихся, осваивающих общеразвивающие программы с использованием ЭИОС и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭИОС и ДОТ организуется для учащихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭИОС и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

4. Организация обучения с использованием электронной информационно-образовательной среды и дистанционных образовательных технологий

4.1. В период установления режима повышенной готовности образовательная деятельность осуществляется с применением электронной информационно-образовательной среды и дистанционных образовательных технологий в дистанционной форме, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени.

4.2. Организация образовательного процесса и реализация дополнительных общеразвивающих программ с применением электронной информационно-образовательной среды и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основе учебного плана и календарно-учебного графика программы для каждой группы по годам обучения.

4.3. Учет образовательной деятельности в режиме повышенной готовности в Центре «Воспитание» ведется в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении на текущий учебный год.

4.4. Для перевода на обучение по дополнительным общеразвивающим программам с применением электронной информационно-образовательной среды и дистанционных образовательных технологий родителям (законным представителям) учащихся, нужно подать согласие установленной формы на имя директора Центра «Воспитание» (Приложение 1).

4.5. Перевод учащегося по дополнительным общеразвивающим программам с применением электронной информационно-образовательной среды и дистанционных образовательных технологий оформляется приказом директора Центра

«Воспитание».

4.6. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронной информационно-образовательной среды и дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала по теоретическим дисциплинам (выполнение заданий, просмотр учащимися видеофильмов и т.д.) по заданию педагога, размещённому на странице официального сайта Центра «Воспитание» в разделе «Дистанционное обучение»;
- выполнение заданий педагога, полученного посредством информационно-коммуникационной образовательной платформы для всех участников образовательного процесса «Сферум» (<https://sferum.ru/>);
- выполнение работ с помощью сопроводительных фото, видео, текстовых материалов- алгоритмов, размещённых в группах посредством информационно-коммуникационной образовательной платформы для всех участников образовательного процесса «Сферум»;
- повторение изученного материала, разбор материала посредством устного и письменного объяснения педагога дополнительного образования в ученических группах через информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».

4.7. Продолжительность занятий: не более 30 минут, перерыв 20 минут.

4.8. Центр «Воспитание» ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.

Директору Центра «Воспитание»
Титовой О.В.

Согласие

Я _____
Ф.И.О. родитель (законный представитель) учащегося _____
Ф.И.О., год рождения _____
даю согласие о переходе на дистанционное обучение творческого объединения

Дата заполнения: «»20 _____ г.
_____ / _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451645

Владелец Титова Ольга Витальевна

Действителен с 03.07.2023 по 02.07.2024