


Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
от 30.08.2024г.
протокол №1

Утверждаю:
Директор Центра «Воспитание»

О.В.Титова
Приказ № 115- бд от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Мир информатики»
СТУДИИ «ПРОГРАММИСТ»**

Год обучения-1
Возраст обучающихся- 13-15 лет

Автор –составитель
Труфанова И.Э.,
педагог дополнительного образования

г. Мещовск, 2024

I. Пояснительная записка

- 1. Направленность** – техническая.
- 2. Уровень сложности** – базовый.
- 3. Особенности обучения**

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

фронтальной - подача материала всему детскому коллективу

индивидуальной - самостоятельная работа обучающихся с оказанием педагогом помощи детям при возникновении затруднения, не уменьшая активности обучающихся и содействуя выработки навыков самостоятельной работы.

- 4. Особенности организации** - объём 216 часов.

При проведении занятий используются:

Занятие – игра. Учащиеся в игровой форме работают с исполнителем, задают ему команды, которые он должен выполнить и достичь поставленной цели (используются различные игры: на развитие внимания и закрепления терминологии, игры-тренинги, игры-конкурсы, сюжетные игры на закрепление пройденного материала, интеллектуально-познавательные игры, интеллектуально-творческие игры).

Занятие – исследование. Обучающимся предлагается создать рисунки в векторном и растровом редакторах и провести ряд действий, после чего заполнить таблицу своих наблюдений. Детям предлагается создать рисунок в растровом редакторе и сохранить его с разным расширением, посмотреть что изменилось, выводы записать на листок.

Практикум – это общее задание для всех учащихся группы, выполняемое на компьютере.

Занятие – беседа. Ведется диалог между педагогом и ребенком, что позволяет обучающимся быть полноценными участниками занятия.

Индивидуальные практические работы - мини-проекты.

Заключительное занятие, завершающее тему – защита проекта. Проводится для самих детей, педагогов, родителей.

- 4. Цель** - развитие логического мышления и познавательной активности детей

посредством формирования у учащихся навыков работы на компьютере, умения работать с различными видами информации окружающего мира.

5. Задачи:

1. Обучение правилам работы на компьютере и правилам поведения в компьютерном классе;

2. Формирование навыков работы с прикладными программами: Microsoft Power Point, текстовом редакторе Microsoft Word, графическом редакторе Paint, Кумир, Excel.

3. Выработка умения сохранить нужную информацию на жестком диске; найти нужную информацию на жестком диске и в Интернете; создать, сохранить, отредактировать и распечатать текст, рисунок; установить игровую программу.

4. Знакомство с играми-тренажерами, флеш-играми, обучающими программами, электронными пособиями.

5. Обучение выполнению практически значимых работ: написание деловых бумаг, особенности их создания и оформления, изготовление визиток, поздравительных открыток, школьных информационных публикаций (выпуск школьной газеты, листовок, объявлений), подготовка печатных и электронных материалов для социально-значимых проектов (школьных, городских);

Развивающие задачи:

1. Развитие произвольности психических процессов, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций, основных свойств внимания.

2. Совершенствование диалогической речи детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл знаний, уметь задавать вопросы, отвечать на них.

3. Развитие творческого и рационального подхода к решению поставленных задач.

4. Развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, через компьютерные задания, игры, тренажеры.

Воспитательные задачи:

1. Формирование информационной культуры

2. Воспитание умения работать в мини-группе, культуру общения,

ведение диалога.

3. Воспитание настойчивости, собранности, организованности, аккуратности.
4. Воспитание бережного отношения к имуществу.
5. Формирование навыков здорового образа жизни посредством осознания правил безопасной работы с компьютером.
6. **Режим занятий** - три занятия в неделю по 2 часа.
7. **Формы занятий** : очная.

Занятия проводятся в следующих формах и видах:

9.Ожидаемые результаты

Учащиеся, освоившие программу обучения должны знать:

- по способу восприятия информации ее подразделяют на зрительную, звуковую, тактильную, обонятельную и вкусовую;
- по способу представления информации ее подразделяют на текстовую, числовую, графическую;
- информацию можно хранить, обрабатывать и передавать на большие расстояния;
- человек может быть и источником информации и приемником информации;
- правила работы с компьютером и технику безопасности;
- понятие носители информации;
- основные этапы развития вычислительной техники;
- понятие алгоритма и исполнителя;
- систему команд исполнителя;
- графические, текстовые, вычислительные возможности компьютера;
- возможности сети Интернет; что данные - это закодированная информация;
- что тексты и изображения - это информационные объекты;
- что одну и ту же информацию можно представить различными способами: текстом, рисунком, таблицей, числами;

- основы компьютерной грамотности, получит необходимую базу для работы с потоками информационных данных и документацией;
- как самостоятельно добывать и обрабатывать информацию по

предмету, получит навыки дальнейшего самостоятельного обучения и самообразования;

- как ориентироваться в современном информационном обществе и освоит новейшие методы образования: обучающие программы, электронные документы, развивающие игры и т.д.;

- получит культурологические и экологические знания. Приобщатся к культурному наследию. Все это, в конечном итоге будет способствовать формированию гражданственности подрастающего поколения.

Уметь:

- представлять одну и ту же информацию в виде текста, рисунка, числа;
- осуществлять поиск, преобразование, хранение, использование и передачу информации;

- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач;

- уметь работать в текстовом редакторе, создавать и редактировать

несложный текстовый документ;

- уметь производить вычисления с помощью Калькулятора;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;

- составлять простейшие алгоритмы для исполнителя; работать с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране компьютера;

- пользоваться средствами информационных технологий: радио, телефоном, магнитофоном, компьютером;

- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач, для этого: иметь начальные навыки использования компьютерной техники, уметь осуществлять простейшие операции с файлами (создание, сохранение, поиск, запуск программы); запускать простейшие широко используемые прикладные программы: текстовый и графический редактор, тренажёры и тесты;

- создавать элементарные проекты и презентации с использованием компьютера; сочетать свои интересы с интересами коллектива, найдут близких по

духу и общему делу друзей;

- грамотно работать с информацией, методам получения информации из различных источников;
- работать в различных графических программах.

Обладать

- Навыками организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.
- Опытном использовании приобретенных знаний и умений в практической деятельности в повседневной; навыками работы в наиболее распространенной операционной системе «Windows» и навыки работы в пакете офисных программ «MicrosoftOffice», навыки работы с графикой;
 - знаниями умениями и навыками для оформления в текстовом редакторе любой информации;
 - навыками исследовательской деятельности;
 - опытом в налаживании коммуникаций, научатся контактировать в различных социальных группах, в различных ситуациях.
- знаниями умениями и навыками для оформления в текстовом редакторе любой информации;
 - навыками исследовательской деятельности;
 - опытом в налаживании коммуникаций, научатся контактировать в различных социальных группах, в различных ситуациях.

II. Календарно- тематический план

№	Наименование разделов тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Введение в предмет	4	2	2	Устный опрос
1.1	Правила поведения в кабинете информатики. Некоторые устройства и возможности персональных компьютеров	4	2	2	Устный опрос
2	Введение в логику	56	24	32	Практическая работа, компьютерное тестирование
2.1	Понятия: «вверх», «вниз», «влево», «вправо»	4	2	2	Практическая работа, компьютерное тестирование
2.2	Развитие внимания	4	2	2	Практическая работа, компьютерное тестирование
2.3	Выделение существенных признаков предметов	4	2	2	Практическая работа, компьютерное тестирование
2.4	Существенные признаки группы предметов	12	6	6	Практическая работа, компьютерное тестирование
2.5	Поиск «лишнего» предмета в группе предметов	6	2	4	Практическая работа, компьютерное

					тестирование
2.6	Выявление закономерностей в расположении предметов	6	2	4	Практическая работа, компьютерное тестирование
2.7	Решение логических задач	6	2	4	Практическая работа, компьютерное тестирование
2.8	Урок загадок	4	2	2	Практическая работа, компьютерное тестирование
2.9	Логика и конструирование	10	2	6	Практическая работа, компьютерное тестирование
3.	Предметы	32	12	20	Практическая работа, компьютерное тестирование
3.1	Признаки предметов	4	2	2	Практическая работа, компьютерное тестирование
3.2	Описание предметов	4	2	2	Практическая работа, компьютерное тестирование
3.3	Состав предметов	4	2	2	Практическая работа, компьютерное тестирование

3.4	Действия предметов	6	3	3	Практическая работа, компьютерное тестирование
3.5	Симметрия	6	3	3	Практическая работа, компьютерное тестирование
3.6	Координатная сетка	6	3	3	Практическая работа, компьютерное тестирование
3.7	Контрольная работа	2	-		Практическая работа, компьютерное тестирование
4	Алгоритм	42	13	29	
4.1	Действия предметов	4	2	2	Практическая работа, компьютерное тестирование
4.2	Обратные действия	4	2	2	Практическая работа, компьютерное тестирование
4.3	Последовательность событий	4	2	2	Практическая работа, компьютерное тестирование
4.4	Алгоритм	4	2	2	Практическая работа, компьютерное тестирование
4.5	Ветвление	4	2	2	Практическая

					работа, компьютерное тестирование
4.6	Выполнение практической работы	6	0	6	Практическая работа, компьютерное тестирование
4.7	Циклы	4	1	3	Практическая работа, компьютерное тестирование
4.8	Программа «Кумир»	12	2	10	Практическая работа, компьютерное тестирование
5	Множества	26	12	14	
5.1	Элементы множества	4	2	2	Практическая работа, компьютерное тестирование
5.2	Способы задания множеств	4	2	2	Практическая работа, компьютерное тестирование
5.3	Сравнение множеств	4	2	2	Практическая работа, компьютерное тестирование
5.4	Кодирование, декодирование	4	2	2	Практическая работа, компьютерное тестирование
5.5	Вложенность	4	2	2	Практическая работа,

					компьютерное тестирование
5.6	Пересечение, объединение множеств	4	2	2	Практическая работа, компьютерное тестирование
5.7	Тест «Множества»	2	0	2	Практическая работа, компьютерное тестирование
6	Логика	12	4	8	
6.1	Основы логики. Логические операции и таблицы истинности	4	2	2	Практическая работа, компьютерное тестирование
6.2	Дизъюнкция, конъюнкция и отрицание	6	2	4	Практическая работа, компьютерное тестирование
6.3	Проверочная работа	2	0	2	Практическая работа, компьютерное тестирование
7	Excel	40	12	28	Практическая работа, компьютерное тестирование
7.1	Интерфейс Excel и работа с документами	6	2	4	Практическая работа, компьютерное тестирование
7.2	Ввод данных. Типы, или форматы, данных	6	2	4	Практическая работа, компьютерное

					тестирование
7.3	Форматирование ячеек	6	2	4	Практическая работа, компьютерное тестирование
7.4	Работа с данными	6	2	4	Практическая работа, компьютерное тестирование
7.5	Формулы и функции	6	2	4	Практическая работа, компьютерное тестирование
7.6	Создание диаграмм	6	2	4	Практическая работа, компьютерное тестирование
7.7	Проверочная работа	4	0	4	Практическая работа, компьютерное тестирование
8	Итоговое тестирование	4	0	4	Практическая работа, компьютерное тестирование
Итого		216	80	136	

III. Список литературы

Литература для педагога

1. Волошина О.В. Развитие пространственных представлений на занятиях

информатики в детском саду. / О. В. Волошина// Информатика. – 2006. – №19.

2. Горвиц Ю.М. и др. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. /Ю. М. Горвиц, А. А. Чайнова, Н. Н. Поддъяков. – М.: Линка-Пресс, 1998. – 328 с.

3. Горячев А В., Ключ Н.В. Все по полочкам.: пособие для дошкольников 5-6

дет /А. В. Горячев, Н. В. Ключ. – 2-е изд., испр. – М.: Баласс, 2008. – 64 с.

4. Горячев А.В., Ключ Н.В. Все по полочкам. Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников. /А. В. Горячев, Н. В. Ключ. – М.: Баласс, 2004. – 64 с.

5. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-

4 классы./ В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.

6. Кравцов С.С., Ягодина Л.А. Компьютерные игровые программы как средство стабилизации эмоционального состояния дошкольников./ С. С. Кравцов, Л. А. Ягодина//Информатика. – 2006. – №12

Литература для учащихся

1. Агальцов В.П., Титов В.М., Информатика для экономистов: учебник. - М.: ИД. "Форум" : ИНФРА - М. 2013-448с.

1. Безручко В. Т. Информатика курс лекций: Учебное пособие. - М.: ИД.

"Форум" : ИНФРА - М. 2013-432.с

2. Дорогов Б.В., Дорогова Е.Г. Основы программирования на языке С: учебное пособие. . - М.: ИД. "Форум" : ИНФРА - М. 2012-400с.

3. Интернет технологии в экономике знаний: Учебник под ред. Абдиксева Н.М. : - М.: ИД. "Форум" : ИНФРА - М. 2012-448с.

4. Информатика для : Учебник/ Под редакцией В.М. Мартю , : 2009г - 880с

Литература для родителей

1. Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика («Информатика в играх и задачах»). – М.: Баласс, Школьный дом, 2010. – 64 с.
2. 3. Филиппов С. А. Робототехника для детей и родителей. – 3-е изд. – СПб.: Наука, 2013.
3. Тур С.Н.: Учебник-тетрадь по информатике для 1 класса. / С.Н. Тур, Т.П. Бокучава. – СПб.: БХВ – Петербург, 2007. – 112 с.
4. Тетрадь с заданиями для развития детей. Игровая информатика. - в 2 частях. ИП Бурдина С.В.
5. Яшкин В.Н. Информатика аппаратные средства персонального компьютера: Учебное пособие. - М.: ИД. "Форум": ИНФРА - М. 2011.- 254с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061548

Владелец Титова Ольга Витальевна

Действителен с 25.09.2024 по 25.09.2025