

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
от 30.08.2024г.
протокол №1

Утверждаю:
Директор Центра «Воспитание»
 О.В.Титова
Приказ № 115- бд от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Юный информатик»
СТУДИИ «ПРОГРАММИСТ»

Год обучения-1
Возраст обучающихся- 7-11 лет

Автор –составитель
Труфанова И.Э.,
педагог дополнительного образования

г. Мещовск, 2024

I. Пояснительная записка

1. Направленность – техническая.

2. Уровень сложности – стартовый.

3. Особенности обучения -

Срок реализации программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Особенности набора: свободный.

Вид группы: младшие школьники и среднее звено.

Состав группы: постоянный.

Организационные формы обучения - групповые

Изменения содержания

4. Особенности организации - объём 108 часов.

5. Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является усиление практической направленности деятельности обучающихся, она составлена с учётом интересов детей, их возможностей, уровня подготовки и владения практическими умениями и навыками и охватывает познавательную сферу основ информатики и ИКТ. Именно в этом заключается новизна программы «Юный информатик».

Предлагаемая программа предназначена для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников и учащихся среднего школьного возраста с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

6. Цель - формирование навыков практического применения информационных и компьютерных технологий.

7. Задачи:

Образовательные

- сформировать представление о современной информационной картине мира;

- обучить применению логических и алгоритмических операций;
- сформировать умения и навыки работы в текстовом и графическом редакторе;
- сформировать умения и навыки использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.

Воспитательные

- воспитать эстетический вкус в оформлении информационного материала;
- воспитать терпение, аккуратность;
- заложить основы коммуникативной информационной культуры,
- воспитать интерес к информационной и коммуникативной деятельности,
- сформировать понимание этических норм работы с информацией;
- воспитать бережное отношение к техническим устройствам.

Развивающие

- развить логическое, абстрактное и пространственное мышление, внимание, память, воображение,
- развить творческие способности, стремление выразить себя в техническом творчестве;

развить координацию позиции «глаз – рука» и мелкую моторику руки.

8. Режим занятий - 3 раза в неделю по 1 часу.

9. Формы занятий:

Теория преподносится в форме беседы, эвристической беседы, виртуального путешествия, презентации и т.п.

10. Ожидаемые результаты

Предметные результаты оцениваются по 3 уровням: низкий, средний, высокий.

Низкий уровень:

Знают:

- правила поведения на занятиях;
- технику безопасности на занятиях, при работе с электрооборудованием и т.п.;
- особенности растровой и векторной графики;
- форматы графических изображений;
- стандартные программы обработки графических изображений;

- методы описания цветов в компьютерной графике – цветовые модели;

Умеют:

- различать форматы графических файлов и понимать целесообразность их использования при работе с различными графическими программами;
- запускать графические программы и открывать в них изображение;
- создавать собственные иллюстрации, используя главные инструменты растровых и векторных программ;
- выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение и т.д.);
- Создавать надписи, заголовки, размещать текст вдоль траектории.

Средний уровень:

Знают:

- Назначение и функции различных графических программ;
- Способы хранения изображений в файлах растрового и векторного форматов;
- способы работы с информацией, заключающиеся в передаче, поиске, обработке, хранении;
- особенности хранения графических изображений в различных форматах;
- достоинства и недостатки растровой и векторной графики.

Умеют:

- Создавать рисунки из простых объектов (линий, дуг, окружностей и т.д.);
- Работать с контурами объектов;
- Получать объемные изображения;
- Сохранять выделенные области для последующего использования;
- Монтировать фотографии (создавать многослойные документы)
- Раскрашивать черно-белые эскизы и фотографии;
- Применять к тексту различные эффекты;
- Выполнять цветовую и тоновую коррекцию фотографий;
- Ретушировать фотографии;
- Выполнять обмен файлами между графическими программами;

- Работать с принтером и сканером.

Высокий

уровень:

Знают:

- Методы описания цветов в компьютерной графике – цветовые модели;
- Способы получения цветовых оттенков на экране монитора и принтере;
- Проблемы преобразования графических файлов;

Умеют:

- Создавать анимированные картинки с помощью графических программ;
- Создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ;
- Выполнять обмен графическими данными между различными программами;
- Настраивать параметры печати и сканирования при работе с изображениями;
- применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

II. Календарно- тематический план

| | Кол-во часов | Темы |
|---|---------------------|---|
| 2 | 1 | Вводное занятие. Введение в курс информатики. Презентация курса. |
| | 1 | Общие правила поведения в центре и объединении, работа с электрооборудованием |
| | (7) 1 | Информация и её свойства |
| | 2 | Информационные процессы. Обработка информации |
| | 2 | Информационные процессы. Хранение информации |
| | 2 | Информационные процессы. Передача информации |
| 5 | 1 | Применение ЭВМ .История создания компьютеров. Устройства ввода информации. Устройства вывода/вывода информации |
| | 1 | Устройства вывода/вывода информации. Знакомство с клавиатурой |
| | 1 | Принцип программного управления компьютера Классификация программ |
| | 1 | Прикладное программное обеспечение Обучающие программы (устройство ПК) |

| | | |
|----|---|--|
| | 1 | Назначение операционной системы Компоненты и функции операционной системы |
| 16 | 1 | Операционная система windows - особенности |
| | 1 | История изменения операционной системы |
| | 1 | Особенности пользовательского интерфейса |
| | 1 | Рабочий стол windows |
| | 1 | Работа с документами - создание папок и файлов |
| | 1 | Работа с документами - переименование и удаление, поиск и сортировка файлов |
| | 1 | Стандартные приложения windows |
| | 1 | Стандартные приложения windows (калькулятор и блокнот) |
| | 1 | Стандартные приложения windows (paint и игры) |
| | 1 | Виды информации |
| | 1 | Классификации информации |
| | 1 | Способы представления звуковой и графической информации |
| | 1 | Носители информации |
| | 1 | Передача и прием информации |
| | 1 | Поиск информации |
| | 1 | Способы хранения информации Схема процессов обработки информации |
| 41 | 1 | Назначение пакета ms office |
| | 1 | Возможности программы ms word |
| | 1 | Интерфейс программы ms word |

| | | |
|--|---|--|
| | 1 | Возможности процесса редактирования |
| | 1 | Меню "шрифт" (настройка оформления текста) |

| | |
|---|--|
| 1 | Пункт меню "регистр" и "автозамена" |
| 1 | Создание списков, маркированные списки |
| 1 | Нумерованные списки |
| 1 | Многоуровневые списки и колонки |
| 1 | Оформление стихотворений и газетных статей |
| 1 | Вставка объектов, настройка и редактирование изображений |
| 1 | Работа с абзацами |
| 1 | Понятие отступ и "табуляция" |
| 1 | Таблицы в ms word |
| 1 | Вставка и рисование таблиц |
| 1 | Форматирование ячеек таблицы |
| 1 | Возможности рисования в msword |
| 1 | Расположение объектов на листе |
| 1 | Методы работы с рисунками и схемами: поворот, отражение, группировка |
| 1 | Форматирование фигуры и ее изменение |
| 1 | Объекты wordart |
| 1 | Панель "формы" |
| 1 | Настройка параметров word |
| 1 | Работа с меню "правка" |
| 1 | Работа со стилями текста |
| 1 | Колонтитулы |
| 1 | Настройка колонтитулов и нумерация страниц |
| 1 | Автоматическое содержание текста |
| 1 | Оформление текста |
| 1 | Возможности ms excel |
| 1 | Создание таблиц в эксель |
| 1 | Печать и предварительный просмотр таблиц |
| 2 | Вычисления в msexel |
| 1 | Мастер функций |
| 2 | Построение графиков и диаграмм |
| 2 | Фильтры и сортировка |
| 2 | Компьютерные программы |

| | | |
|----|---|---|
| 6 | 1 | Понятие "компьютерная графика" и ее виды Растровая графика и ее применение |
| | 1 | Векторная графика и ее применение 3-D графика и ее применение |
| | 1 | Программы для обработки растровой графики |
| | 1 | Растровая графика и фотография Обработка фотографий |
| | 1 | Программы для обработки векторной графики |
| | 1 | Особенности обработки векторной графики |
| 25 | 1 | Знакомство с программой photoshop и ее аналогами Назначение панелей инструментов и их расположение |
| | 1 | Инструмент "перо" и его свойства Инструмент "кисть" и его свойства |
| | 1 | Работа со списками инструментов Инструмент "заливка" и его свойства |
| | 1 | Работа со списками инструментов Инструмент "заливка" и его свойства |
| | 1 | Инструменты выделения (прямоугольник и эллипс) Инструменты выделения (лассо и "волшебная кисть") |
| | 1 | Понятие "многослойный рисунок" Работа со слоями (панель "слои") |
| | 1 | Работа со слоями (копирование и перемещение) Работа со слоями (объединение слоев) |
| | 1 | Создание объемного рисунка Работа со слоями (прозрачность слоя и его настройка) |
| | 1 | Методы работы с фотографией Понятия "резкость" и "контрастность" изображения |
| | 1 | Цветовая схема изображения Методы восстановления "старой" фотографии |
| | 1 | Удаление царапин и пятен с фотографии (копия и заплатка) Инструмент "штамп" и его свойства |
| | 1 | Удаление объекта с изображения Добавление новых объектов |

| | | |
|---|---|---|
| | 1 | Художественные рамки (методы создания и композиция) Порядок создания рамки (на примере "деревянной" рамки) |
| | 1 | Инструменты для работы с текстом Текстовые эффекты |
| | 1 | Порядок создания надписи (на примере надписи "с огнем") |
| | | Изменение вида текста (надпись льдом и снегом) |
| | 1 | Использование текстуры Работа с тенью (ее особенности) |
| | 1 | Работа с контуром Работа с фильтрами |
| | 1 | Работа со сложными фильтрами Работа с цветом |
| | 1 | Настройки панелей в photoshop Инструменты ретуширования (обобщающий) |
| | 1 | Инструменты выделения (обобщающий) Инструменты восстановления изображения (обобщающий) |
| | 1 | Виды работы со слоями (обобщающий) Знакомство с программой corel draw и ее аналогами |
| | 1 | Примеры работы с изображением в corel draw Создание композиции в corel (группировка изображений) |
| | 1 | Анимация изображения Способы создания анимации |
| | 1 | Работа с анимацией в photoshop и corel draw Создание анимации в adobe animator |
| | 1 | gif - анимация Создание анимированного изображения |
| 5 | 1 | Устройства для печати изображений (принтеры и плоттеры) Виды принтеров и их устройство (особенности) |
| | 1 | Порядок работы с принтером(меры безопасности) Печать изображений и документов |
| | 1 | Программы для печати Настройка печати и возможные неисправности |

| | | |
|----------------------|---|---|
| | 1 | Устройства для перевода изображений в цифровой вид (сканер) Виды сканеров, их устройство и особенности |
| | 1 | Программы для работы со сканером Настройка сканирования изображения, перевод текста в цифровой вид (программы) |
| итоговая диагностика | 1 | Итоговая диагностика |

III. Список литературы

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 №28-02-484/16
«Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»,
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4.07.2014 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Литература для педагога:

1. Апокин И.А. История вычислительной техники: от простейших счет, приспособлений досложных релейных систем. М., Наука, 2000.
2. Баранов А.А. Здоровье российских детей // Педагогика. – 1999, № 8
3. Брукшир Дж.Г. Введение в компьютерные науки. – М.: Издательский дом

"Вильямс", 2001.

4. Винтер П. Microsoft Word: справочник. – СПб: Питер, 1999.
5. Горский В.А. Методологическое обоснование содержания, форм и методов деятельности педагога дополнительного образования. // Дополнительное образование. 2003. №3
6. Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. Информатика и образование. 1995, №6, №8. 1996, №10.
7. Дик Мак-Клелланд. Photoshop 6 для Windows – Диалектика, 2001.
8. Занимательная информатика на уроках и внеклассных мероприятиях. 2-11 классы. (нестандартные уроки, внеклассные мероприятия, дидактические игры, кроссворды, из истории информатики). / Авт. Гераськина И.Ю., Тур С.Н. – М.: Планета 2011. – 176 стр. – (учение с увлечением).
9. Занимательные материалы по информатике и математике, И.Д. Агеева, ТЦ Сфера, 2005.
10. Интеллектуальные игры в информатике, Д.М.Златопольский, БВХ-Петербург, 2004.
11. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. Ч. 2./ Л.А. Залогова; под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – 2-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010
12. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере // под.ред. Н.В.Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2002.
13. Лапчик М.П. и др. Методика преподавания информатики. М.: Академия, 2001.
14. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. - М.: ОЛМА-Пресс образование, 2004.
15. Леонтьев Ю. Самоучитель Word 2002. – СПб: Питер, 2001.
16. Немов Р.С. Психология: Учебник. Кн. 2. – М.: Просвещение, 1995.
17. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2007./ Леонтьев В.П. – М.: ОлмаМедиа Групп.
18. Общая и проф. Педагогика. Под ред. В.Д. Симоненко, М.В. Ретивых. Брянск, 2003.
19. Педагогика и психология здоровья / Под ред. Н.К.Смирнова. – М., 2003
20. Педагогика. Под ред. Л.П. Крившенко. М., 2004.
21. Первин Ю.А., Дуванов А.А., Зайдельман Я.Н., Гольцман М.А. Роботландия. Методическое пособие для учителя. – М.: Бюро интеллектуальных технологий, 1993.
22. Сафронов И.К. Задачник-практикум по информатике. – СПб: БХВ-Петербург, 2002.
23. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология

здоровья в школе. – М.: АРКТИ, 2005. – 320 с.

24. Соколова И.А. Методические основы педагогики дополнительного образования детей //Дополнительное образование. 2003. №1
25. Ткаченко А. Музей истории информатики и вычислительной техники. Электронный ресурс: <http://museum.comp-school.ru/index.php>
26. Электронный мультимедийный учебник Тур С.Н., Т.Н. Бокучава «Фантазия». CD-диск.
27. Электронный мультимедийный учебник Соловьевой «Информатика. CD-диск».

Литература для детей:

1. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./ Под ред. Семакина И.Г, Хеннера Е.К. Том 1. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
2. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./ Под ред. Семакина И.Г, Хеннера Е.К. Том 2. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
3. Паронджанов В.Д. Занимательная информатика. – М.: Дрофа, 2007.
4. Фролов М. Учимся на компьютере анимации. Самоучитель для детей и родителей. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
5. Фролов М. Учимся на компьютере работать. Самоучитель для детей и родителей. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
6. Фролов М. Учимся на компьютере рисовать. Самоучитель для детей и родителей. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.videouroki.net>
2. <http://www.uroki.net>

3. <http://www.klyaksa.net>
4. <http://www.metod-kopilka.ru>
5. <http://forum.school89.com/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061548

Владелец Титова Ольга Витальевна

Действителен с 25.09.2024 по 25.09.2025