

**Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание»»**

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 30.08.2024г.№ 1

Утверждаю:

Директор Центра «Воспитание»  
Титова О.В.  
Приказ №115-од от 30.08.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«Азбука туризма»**

Срок реализации: 1 год  
Возраст учащихся: 5-7 лет

Автор-составитель:  
Костина Инна Николаевна  
педагог дополнительного образования

Мещовск 2024г.

## 1. Пояснительная записка

1.	<b>Направленность</b> дополнительной общеразвивающей программы	Туристско-краеведческая
2.	<b>Уровень сложности</b> дополнительной общеразвивающей программы	Базовый
3.	<p><b>Особенности обучения</b> в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе</p> <p><b>Изменения содержания,</b> необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)</p>	
4.	<p><b>Особенности организации</b> образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-количества учебных часов по дополнительной общеразвивающей программе;</li> <li>-количества учебных часов согласно расписанию;</li> <li>-информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы</li> </ul>	Общее количество часов за год обучения - 72. Занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 1 ч.
5.	<b>Цель</b> рабочей программы на текущий учебный год для конкретной учебной группы	Целостное развитие личности ребенка средствами познавательно-оздоровительного, краеведческого туризма
6.	<b>Задачи</b> на текущий учебный год для конкретной учебной группы	<p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать условия для укрепления здоровья детей, закаливания организма, активного отдыха;</li> <li>-расширять адаптационные и функциональные возможности детей;</li> </ul> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способствовать формированию первичных представлений о малой Родине, о социокультурных ценностях нашего народа,</li> </ul>

		<p>устойчивого интереса к природе родного края, к окружающему миру;</p> <p>-содействовать освоению знаний в области физической культуры, туризма, краеведения, необходимых для успешной социализации ребенка;</p> <p>Воспитательные:</p> <p>-воспитывать ценностное отношение к миру природы, культурно-историческому наследию, потребность в здоровом образе жизни;</p> <p>-способствовать установлению дружеских, межличностных отношений, формировать готовность ребенка к совместной деятельности со сверстниками.</p>
7.	<b>Режим занятий</b> в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	Занятия проводятся два раза в неделю продолжительностью 1 час
8.	<b>Формы занятий</b> (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий и их сочетание между собой)	Экскурсии, беседы, игры, развлечения, досуги. практические занятия в кабинете, на местности, ПВД.
9.	<b>Ожидаемые результаты</b> в текущем учебном году и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации	Ребенок приобретает хорошую физическую форму (повышается индекс показателей здоровья детей). Ребенок не испытывает тревожности по отношению к природе; проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, вступать в свободную коммуникацию со взрослыми и сверстниками. Обладает установкой на ценностное отношение к объектам культурно-исторического наследия и

		<p>природе родного края, элементарной экологической культурой.</p> <p>Показатели уровня компетентности (подготовленности) дошкольника в области туристско-краеведческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обладает знаниями правил техники безопасности и личной гигиены в походе;</li> <li>- имеет представления о различных видах туризма, пользе туризма для здоровья человека;</li> <li>- имеет представления о назначении туристического снаряжения;</li> </ul> <p>обладает знаниями о видах костров и назначении, о правилах безопасного разведения костров; имеет представления о растительном и животном мире родного края; имеет представления об объектах социокультурной среды родного города; владеет знаниями о достопримечательностях родного города, края; имеет представления об особенностях физической подготовки юного туриста, умеет преодолевать естественные препятствия; имеет представление о способах оказания первой медицинской помощи при ранах, кровотечениях; умеет выполнять правила отдыха на природе.</p>
--	--	--

## 2. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Месяц	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия
I.	Краеведение Мы живем в России	Сентябрь октябрь	1.Мой край родной.	1	Беседа
			2.Моя родословная.	1	Практическое занятие
			3.Семейные традиции.	1	Беседа
			4.Страницы истории родного края.	1	Виртуальная экскурсия
			5. Люди, которыми гордится Мещовск	1	Беседа(презентация)
			6.Достопримечательности родного города.	2	Рассказ(презентация) Виртуальная экскурсия

			7. Государственная символика родного города, России.	2	Рассказ(презентация) Практическое занятие
			8. Животные и растения родного края.	2	Рассказ(презентация) Практическое занятие
			10. Краеведческая викторина		Практическое занятие
			11. Экскурсия в музей «Трех царик»	1	Экскурсия
			12. Школьный музей	1	Рассказ(презентация)
			13. Мещовский городской парк (страницы истории)	1	Рассказ(презентация)
			14. Экскурсия в Мещовский городской парк.	1	Экскурсия
			15. Мещовск – Земля Калужская. Наши памятники-наши герои.	1	Рассказ(презентация)
			16. Закрепление пройденного материала	1	Практическое занятие
			17. Краеведческая квест-игра Поход выходного дня.	1	Игра. Поход
				<b>20</b>	
II.	«Туризм. ОБЖ»	Ноябрь-январь	1. Что такое туризм и кто такие туристы	1	Беседа
			2. ТБ на занятиях и в походе.	2	Практическое занятие
			3. Правила дорожного движения на прогулке и экскурсии.	2	Беседа Практическое занятие
			4. Групповое туристское снаряжение	2	Рассказ(презентация) Практическое занятие
			5. Личное туристское снаряжение	2	Рассказ(презентация) Практическое занятие

		6. Собираемся в поход (сборка рюкзака)	2	Рассказ(презентация) Практическое занятие
		7. Питание на прогулке и в туристском походе.	2	Рассказ(презентация) Практическое занятие
		8.Питьевой режим.	2	Рассказ(презентация) Практическое занятие
		10.Основные виды костров.	2	Рассказ(презентация) Практическое занятие
		11.Готовим туристский обед.	2	Рассказ(презентация) Практическое занятие
		12. Туристские должности в группе	1	Беседа
		13.Туристские узлы. Назначение туристских узлов.	1	Беседа, практическое занятие
		14. Организация ночлега. Туристическая палатка.	2	Беседа, практическое занятие
		15. Стороны света (знакомство с компасом).	1	Беседа, практическое занятие, игра
		16. Что такое карта и как ее читать.	1	Беседа, практическое занятие
		17. Учимся ориентироваться по местным признакам.	2	Презентация, практическое занятие
		18. Что делать если заблудился.	1	Беседа, игра
		19. Законы туриста по охране природы.	1	Презентация, практическое занятие
		20.Вместе весело шагать (игры на маршруте, в походе)	2	Игра, практическое занятие

			21. Закрепление материала	1	Опрос-викторина
			22. Туристический квест.	1	Игра
				<b>33</b>	
III.	Основы гигиены сохранение здоровья туриста	Февраль и март	1. Береги здоровье смолоду	1	Беседа
			2. Личная гигиена туриста	1	Беседа (презентация)
			3. Как действовать в случае травмы.	2	Презентация, практическое занятие
			4. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи при ушибах, порезах.	2	Рассказ, практическое занятие
			5. Дидактические игры по туристической тематике	3	Игры
			Закрепление материала	1	Опрос, практическое занятие
				<b>10</b>	
IV.	Общая физическая подготовка	Апрель май	1. В здоровом теле – здоровый дух. Почему туристу надо быть здоровым и сильным.	1	Беседа
			2. Упражнения в ходьбе и беге, для рук и ног.	2	Рассказ, практическое занятие
			2. Упражнения с мячом и скакалкой. Метание в цель и на дальность.	2	Практическое занятие
			3. Туристская эстафета.	1	Практическое занятие
			4. Подвижные игры с туристской тематикой	2	Игра. Практическое занятие
			6. Туристская полоса препятствий.	1	Игра. Практическое занятие
				<b>9</b>	
			<b>Итого:</b>	<b>72</b>	

### Список литературы:

1. Большакова Л.И. Воспитание у детей любви к родному краю // Детство.Отрочество.Юность.2014.№5/6.С.1-6.
2. Бочарова Н.И. Организация краеведо-туристской деятельности старших дошкольников: Методические рекомендации.М.,1992.
3. Бочарова Н.И. Туристские прогулки в детском саду: пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений. М.,2004.
4. Водолажская И.А. Программа занятий кружка «Мир вокруг нас» для подготовительных групп детского сада // Туристско-краеведческая деятельность дошкольников и младших школьников. Образовательные программы. Вып.1. Омск 1996, с.23-25. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Пособие для
5. Грехова Л.И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми. М., 2002.
6. Завьялова Т.П. Дошкольный туризм: проблемы, поиски, решения // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2001. №2.
7. Завьялова Т.П. Организация и методика использования средств туризма в физическом воспитании дошкольников 6-7 лет // Физкультурное образование Сибири. 2001. №1(15). С.15-22.
8. Завьялова Т.П. Программа двигательной и познавательной деятельности с использованием средств туризма «Туристыята» (для подготовительной к школе группы) // Дошкольное

- воспитание. 2003.№8,с.50—53.
9. Завьялова Т.П.Туризм в детском саду:новые возможности, новые решения: учебно-методическое пособие. Тюмень,2006.
  - 10.Земскова-Названова Л. И. Люби и знай родной свой край: занятия по краеведению с малышами. М.,2006.
  11. Колбовский Е.Ю.Экологический туризм и экология туризма.М.,2011
  12. КупринаЛ.Е.Азбука туриста-эколога.М.,1991.
  - 13.Листок на ладони: методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников. СПб.,2005.
  - 14.Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 гг.» 2-еизд. М.,2004.
  - 15.Петин А.Н. Экологические основы экскурсионной и рекреационной деятельности. Белгород, 2012.
  - 16.Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению и летнему отдыху детей.М.,1995.
  - 17.Шибает А.С. Умеете ли вы ориентироваться в пространстве и времени? Умеете ли вы предсказывать погоду? Программированные задания. М.,1996.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061548

Владелец Титова Ольга Витальевна

Действителен с 25.09.2024 по 25.09.2025