

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание»

ИНН/КПП ИНН/КПП 4013003214/401301001, ОГРН 1054000004893
249240, Калужская область, г. Мещовск, ул. Луначарского, д. 11

Принято
педагогическим советом
Центра «Воспитание»
Протокол №3 от 15.04.2025г.



Утверждаю:

Директор Центра «Воспитание»
Титова О.В.

Утвержден:
приказом Центра «Воспитание»
от 15.04.2025г. № 58-од

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание» за 2024 год.

Отчет о результатах самообследования Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание» (далее – Центр «Воспитание») произведён в соответствии с:

- статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»,
- положением о порядке проведения самообследования Муниципальным казённым образовательным учреждением дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание»»,
- приказом директора №186-од от 15.12.2023г. «О проведении самообследования по итогам 2023г».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности и о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется Учредителю, общественности и родителям (законным представителям) учащихся и размещается на официальном сайте Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание»

Сокращённое наименование: Центр «Воспитание»

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования

Статус учреждения: муниципальное казённое учреждение.

Вид учреждения: Центр детского творчества.

Дата создания: 16 сентября 2005 года (Постановление Администрации МР «Мещовский район» от 16 сентября 2005г.№730)

Учредитель: Администрация муниципального района "Мещовский район" Калужской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования Мещовского района.

Лицензия: № 16 от 11апреля 2017 года (приказ Министерства образования и науки Калужской области от 11.04.2017г.№490), срок действия - бессрочно.

ОГРН: 1054000004893

ИНН: 4013003214

Устав: утверждён Постановлением Администрации муниципального района «Мещовский район» Калужской области от 14.12.2015 года №959

Коллективный договор: 27 марта 2020 года прошел уведомительную регистрацию в администрации МР «Мещовский район»

Местонахождение учреждения:

Юридический адрес: 249240, Россия, Калужская область, г. Мещовск, улица Луначарского, дом 11

Фактический адрес: 249240, Россия, Калужская область, г. Мещовск, улица Луначарского, дом 11

Основной вид деятельности учреждения: Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

Предоставление муниципальных услуг осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности

Телефон: +7 (48446) 9-26-75

Сайт: centr-vospitanie.kaluga.ru

Е - mail: centr-vospitanie@mail.ru

Страница в социальных сетях ВК: Страница в социальных сетях ВК:

<https://vk.com/public202145367>

Все образовательные услуги в Центра «Воспитание» оказываются на бесплатной основе.

Миссия, цель, задачи, методическая тема, приоритетные направления деятельности Центра «Воспитание»

Педагогический коллектив Центра «Воспитание» как учреждение дополнительного образования считает своей **социально-педагогической миссией** организацию и развитие среды профессионально организованного педагогического взаимодействия детей и взрослых, основанного на свободном выборе видов деятельности, способствующих раскрытию уникальности и неповторимости детей и педагогов; максимальной творческой самореализации каждой личности; воспитанию детей, способных к проявлению творческой инициативы, самопознанию и самосовершенствованию.

Миссия учреждения, как муниципального опорного центра - создание условий для развития системы дополнительного образования Мещовского района, в том числе, по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей по направлениям дополнительного образования через эффективную систему взаимодействия со всеми участниками реализации Целевой модели для обеспечения достижений показателей дорожной карты в Мещовском районе.

Цель: создание необходимых условий для высокого уровня качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, а также для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и их потребностей в социальных связях, творческой самореализации и профессиональном самоопределении.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных **задач:**

1. Оказание содействия обучающимся в реализации учебных возможностей, индивидуальном развитии и социализации.
2. Обновление содержания педагогической деятельности в Центре «Воспитание» с учетом реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей» и проекта «Успех каждого ребенка».
3. Создание условий доступности дополнительного образования и охвата дополнительным образованием 80% детей от 5 до 18 лет.
4. Совершенствование форм и методов, обеспечивающих качество образования.
5. Продолжение работы по созданию комфортной среды для образования детей с особыми образовательными потребностями.
6. Создание условий для охвата дополнительным образованием детей сельской местности.
7. Дальнейшее развитие естественно-научной и технической направленностей в учреждении.
8. Создание условий, способствующих профессиональному росту педагогических кадров.
9. Духовно-нравственное воспитание детей через профессиональное самоопределение на основе мотивации к познанию и творчеству.
10. Совершенствование обучения и воспитания на основе патриотического воспитания и историко-культурных традиций Калужской области и Мещовского края.
11. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого учащегося.
12. Создание условий для социального партнерства Центра «Воспитание» с учреждениями города.
13. Совершенствование системы работы по обеспечению охраны труда, предупреждению детского травматизма.
14. Создание условий для реализации педагогической деятельности учреждения с соблюдением норм, предъявляемых санитарно-эпидемиологической службой края в условиях повышенной готовности, организация дистанционного обучения.
15. Укрепление материально-технической базы и инфраструктуры Центра «Воспитание».

Приоритетные направления деятельности:

1. Повышение доступности качественных образовательных услуг.
2. Создание комплекса условий для успешной реализации образовательных программ нового поколения в условиях интеграции общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование условий для дальнейшего успешного развития обучения детей с особыми образовательными потребностями и детей сельской местности.
4. Создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности, в том числе оказание услуг по социальным сертификатам.
5. Введение в образовательный процесс современных методик и технологий.
6. Развитие кадрового потенциала: создание условий для повышения мастерства и творчества педагогов через систематическое повышение квалификации, а также активное участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.
7. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
8. Сохранение и совершенствование системы массовых мероприятий.
9. Участие в поддержке проектов развития дополнительного образования.
10. Участие в мероприятиях по созданию независимой системы оценки качества дополнительного образования.
11. Информационная поддержка реализации Концепции дополнительного образования детей, активизация работы Навигатора.
12. Расширение взаимного активного сотрудничества с учреждениями, предприятиями и общественными организациями города.
13. Развитие и укрепление материально-технической базы за счёт бюджетных средств.

Предмет деятельности Центра «Воспитание» - образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утверждённым Центром. Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме, в соответствии с установленными требованиями к применяемым формам, средствам, методам обучения и воспитания учащихся, возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам учащихся.

На сегодняшний день дополнительное образование детей рассматривается государством как важнейшая составляющая образовательного пространства, оно социально востребовано и нуждается в постоянном внимании и поддержке со стороны общества и государства как образование, сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка

Образовательная деятельность Центра «Воспитание» направлена на реализацию образовательных программ в сфере дополнительного образования детей, способствующих развитию творческих способностей учащихся, удовлетворению индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, художественном, нравственно-патриотическом и духовном развитии, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Для Центра «Воспитание» понимание важности всестороннего развития личности каждого ребенка является приоритетным вектором развития. В данной ситуации мощным средством развития личности является поддержка и развитие детского творчества. В системе дополнительного образования Мещовского района Центр «Воспитание» имеет неисчерпаемые возможности для развития способностей и талантов каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его самоуважения. Каждый ребенок, приходящий в Центр - личность, отсюда возникает главная задача - создать все условия для развития личности ребенка, сохранив при этом его индивидуальность. Личностно-ориентированный подход в обучении помогает решать эту задачу, а имеющиеся условия способствуют осуществлению дифференцированного подхода к обучению с учётом индивидуальных особенностей детей, их интересов, корректируя содержание и методы обучения и воспитания в зависимости от уровня развития и конкретных возможностей, способностей и запросов каждого ребенка.

Но эта задача не будет решена без обновления содержания деятельности за счет введения

новых дополнительных общеразвивающих программ и усовершенствования старых, за счет использования многообразных форм, методов и новейших технологий педагогической деятельности.

Центр «Воспитание» является Муниципальным опорным центром дополнительного образования в Мещовском районе, что дает возможность реализовывать свой методический потенциал, помогая педагогам дополнительного образования других образовательных учреждений.

Деятельность Центра «Воспитание» направлена на дальнейшую реализацию стратегических ориентиров национальной образовательной политики в системе дополнительного образования, обусловленных Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, национальным проектом «Образование».

Режим работы Центра «Воспитание»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы – с 9:00 до 20:00.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ **Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.**

Условия организации образовательного процесса и деятельности всего учреждения в целом регулируют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
 - Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства".
 - Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020;
 - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года;
 - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678р
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 №629),
 - Единые Санитарные Правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021 (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
 - Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040;
 - Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социального развития 05.05.2018 №2984.
- Постановление правительства Калужской области от 02.09.2022 №671 «О внедрении Целевой модели развития региональной системы образования детей и системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Калужской

области»

- Приказ Министерства образования и науки Калужской области от 21.09.2022 №1311 «О внедрении моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»

- Приказ Министерства образования и науки Калужской области от 21.09.2022 №1312 «О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одарённых детей из сельской местности»

- Приказ Министерства образования и науки Калужской области от 05.10.2022 №1398 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Калужской области.»

- Приказ Министерства образования и науки Калужской области от 20.10.2022 №1495 «О внесении изменений в приказ «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Калужской области.»

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.03.2016 № ВК-641/09

- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844);

- О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).

- Типовые модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

- Примерный календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, утвержденный Первым Заместителем Министра просвещения РФ 11.08.2023

- Постановление Администрации муниципального района «Мещовский район» Калужской области от 02.03.2023 «О создании муниципальной межведомственной рабочей группы по внедрению и реализации Целевой модели дополнительного образования детей в муниципальном районе «Мещовский район»

- Устав (Постановление Администрации муниципального района «Мещовский район» Калужской области от 14.12.2015 года №959)

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 40 №000420870

- от 27 сентября 2005г.

- Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту её нахождения серия 40 №000730276 от 27 сентября 2005г

- Лицензия (с приложением) серия 40Л01 №0001787 от 11 апреля 2017г.

- Санитарноэпидемиологическое заключение №40.01.05.000.М.000146.04.13 от 16.04.2013г.

- Паспорта готовности ОУ к 2022-2023 учебному году, к 2023-2024 уч.г.

- Нормативно-правовые акты локального уровня (<http://center-vospitanie.kaluga.ru/sveden/document>)

Администрация учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базы Российской Федерации.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ:

Коллективный договор.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Положение о правилах внутреннего распорядка для учащихся Центра «Воспитание».

Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся.

Положение об общем собрании работников Центра «Воспитание»

Положение о педагогическом совете Центра «Воспитание».

Положение о режиме занятий учащихся

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел учащихся.

Положение о документации педагога дополнительного образования.

Положение о языке обучения.

Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с учащимися.

Положением о дежурном администраторе

Положение о методическом совете

Положение о предоставлении отпусков без сохранения заработной платы

Положение об электронных трудовых книжках.

Порядок отзыва работников из отпуска.

Правила приёма обучающихся.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

Положение о Порядке ведения личных дел работников Центра «Воспитание»

Положение о детском объединении.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

Положение о защите персональных данных сотрудников, учащихся и их родителей (или законных представителей).

Положение о внутреннем контроле качества образовательной деятельности Центра «Воспитание».

Положение об организации образовательного процесса с использованием электронной информационно-образовательной среды и дистанционных образовательных технологий.

Положение о ведении документации педагогами Центра «Воспитание».

Положение о комиссии по противодействию коррупции в Центре «Воспитание».

Положение о рабочей программе

Положение о библиотеке.

Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам Центра «Воспитание».

Положение о порядке и условиях формирования и распределения фонда стимулирования работников.

Положение о выплатах компенсационного характера работникам Центра «Воспитание».

Положение о системе внутренней оценки качества образования учреждения.

Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Положение о поощрениях учащихся «Центра «Воспитание».

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах.

Положение о мерах по предупреждению и противодействию коррупции.

Положение о рабочей программе по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Центра «Воспитание».

Положение о порядке обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда.

Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание»

Положение о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами.

Положение о контрактном управляющем в Муниципальном казённом образовательном учреждении дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание»

Положение об антитеррористической группе образовательного учреждения

Положение об официальном сайте Центра «Воспитание» информационного портала в сети Интернет.

Положение об обработке персональных данных работников Центра «Воспитание».

Положение об обработке персональных данных учащихся Центра «Воспитание».

Положение о летней оздоровительной площадке с дневным пребыванием.

Положение о требованиях к дополнительным общеразвивающим программам, в том числе сертифицированным, при включении в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Положение о системе наставничества педагогических работников.

Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности

Положение о комиссии по проверке знаний в области пожарной безопасности Положение об обучении сотрудников мерам пожарной безопасности.

Положение о порядке уведомления руководителя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

Положение Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание» о сотрудничестве с правоохранительными органами.

Положение о проведении инструктажей по охране труда.

Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся.

Положение о банке данных «Одарённые дети»

Порядок учёта мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся.

Положение о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы студий

Положение о муниципальной опорной площадке по детско-юношескому туризму и туристско-краеведческой работе на базе Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание»

Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Положение о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей в муниципальном районе «Мещовский район» Калужской области.

Положение о ведении электронного журнала посещаемости студий.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Структура и оценка системы управления.

Управление Центром «Воспитание» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Центром «Воспитание» осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников Центра «Воспитание», созданным в целях организации образовательного процесса. Педагогический совет - орган управления, реализующий принцип

государственно-общественного характера управления учреждением. политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ, программы методического, психологического, информационного сопровождения, вопросы поощрения лучших педагогов. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной аттестации учащихся

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре; тематика заседаний соответствует планам работы Центра «Воспитание» Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов - приказов, решений. Непосредственное управление и административное руководство, обусловленное целями, задачами и функциями, в соответствии с Уставом Центра «Воспитание», осуществляет директор, назначаемый на должность приказом Учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

К компетенции директора относится осуществление текущего руководства её деятельностью, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией методистов, протоколами педагогического совета, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Управление Организацией основывается на общих функциях управления и в то же время имеет свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в основе своей имеют личностно ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка.

В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Организации. Представленная структура управления Центра «Воспитание» обеспечивает эффективную работу образовательной Организации, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дополнительного образования.

3.2. Организация взаимодействия во внутренней системе управления

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, улучшения качества образования, повышения мастерства педагогических работников, администрацией Центра «Воспитание» ежегодно разрабатывается Годовой план деятельности учреждения на учебный год. План деятельности включает в себя все направления деятельности учреждения, определяет сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственных лиц и из числа сотрудников и администрации.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утверждённым в учреждении планом деятельности. Осуществление и качество намеченных мероприятий отслеживается и озвучивается на еженедельных оперативных совещаниях. Одним из разделов Плана деятельности Центра «Воспитание» на 2024 год, является план контроля учебно-воспитательной деятельности, направленный на своевременную коррекцию учебно-воспитательного процесса:

- контроль над созданием условий обучения: контроль над охраной труда и техникой безопасности, контроль над обеспечением пожарной безопасности, контроль над соблюдением норм СанПиН, контроль сохранности контингента;

- контроль воспитательной работы, анализ проведения массовых мероприятий, анализ работы педагогов-организаторов, контроль состояния работы с социумом, контроль ведения документации;

- контроль состояния преподавания по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, контроль организации педагогической деятельности руководителей детских творческих объединений, изучение уровня ЗУН обучающихся, контроль работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к деятельности, контроль посещаемости занятий и наполняемости групп, контроль правильностью ведения документации;

- контроль состояния методической, инновационной и экспериментальной деятельности, контроль прохождения аттестации сотрудников.

В целом структура Центра «Воспитание» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования. Управление Центром «Воспитание» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами и строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Администрация Центра «Воспитание» стремится к созданию наиболее благоприятных организационно-административных условий для выполнения муниципального задания и социального заказа на образовательные услуги. Сложившаяся система управления позволяет учреждению стабильно функционировать, работать в режиме развития и инновационных преобразований.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА «ВОСПИТАНИЕ» НА 2024 ГОД.

В соответствии с Уставом Центра «Воспитание» предметом деятельности Организации является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного дополнительного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха, создание условий для культурной деятельности. Поэтому развитие мотивации личности детей к познанию и творчеству, организация досуга учащихся, реализация дополнительных образовательных программ, создание дополнительной образовательной среды для жителей Мещовского района являются основными направлениями в деятельности Центра.

Целью работы Центра «Воспитание» в 2024 году было создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

В связи с этим перед педагогическим коллективом были поставлены **следующие задачи:**

- обеспечение качественного, доступного, эффективного дополнительного образования учащихся в соответствии с современными требованиями;
- создание условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства;
- совершенствование управленческой деятельности, нормативно-правовой базы, повышение статуса Центра «Воспитание» как учреждения дополнительного образования в социуме;
- развитие системы взаимоотношений участников образовательного процесса (педагог - учащийся - родитель), системы работы над творческим развитием личности, уровнем обученности, воспитанности и здоровьем учащегося;
- обновление содержания образовательного процесса (внедрение передового опыта, повышение квалификации педагогов дополнительного образования, систематизация методической работы, реализация программ дополнительного образования учащимися);
- совершенствование работы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО);
- совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ по направленностям и объединениям с учетом запроса современных детей и их родителей (законных представителей);
- совершенствование системы работы над творческим развитием личности, уровнем обученности, воспитанности и здоровьем учащихся;
- совершенствование требований охраны труда, меры по предупреждению террористических актов, пожарной безопасности и электробезопасности;
- совершенствование знаний, умений и навыков учащихся, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций природного и технического характера;
- обеспечение дальнейшего развития единой системы комплексной безопасности Центра;
- обеспечение здоровых и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми и ведомственными нормативными документами и иными локальными актами Центра по охране труда;
- проведение профилактической работы по предупреждению детского производственного травматизма и снижению заболеваемости и среди работников и учащихся;
- соблюдение требований безопасности в студиях по оборудованию, рабочих учебных мест и проведению учебных занятий;
- укрепление материально-технической базы Центра.

Центр «Воспитание» реализует системно-деятельностный подход к организации образовательной и досуговой деятельности, а также воспитательную работу, направленную на разностороннее развитие учащихся и формирование их мотивации к познанию и творчеству.

Основными функциями деятельности Центра являются:

Образовательная (обучение, воспитание, развитие) - реализация дополнительных образовательных программ и других образовательных услуг (по запросам родителей и социума).

Воспитательная - создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей.

Адаптивная - развитие адаптивных способностей каждого учащегося.

Практическая (культурно-досуговая) - организация и проведение массовых культурно-досуговых, познавательных мероприятий, выставок и другое

Выводы: Организационно-правовое обеспечение в Муниципальном казённом образовательном учреждении дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Муниципальном казённом образовательном учреждении дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629, Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

Специфика содержания образования и особенности организации образовательного процесса отражены в Образовательная программа Центра «Воспитание», которая представляет собой нормативный и управленческий документ.

Образовательная программа отражает:

- определение достигнутого уровня образовательной деятельности,
- определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям, возможностям и ценностям Центра «Воспитание»,
- разработку стратегии и тактики перехода детского и педагогического коллектива учреждения от достигнутого уровня к желаемому будущему.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны Учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Центра. Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, Образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся.

Образовательная деятельность учреждения направлена на:

- организацию учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения обучающимися студий Центра «Воспитание» комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития;
- создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса;
- создание условий для развития у обучающихся Центра «Воспитание» эмоционально-ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости;
- создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве Центра «Воспитание» творческого сообщества детей, молодёжи и взрослых (творческого духа, креативно-коммуникативной среды, территории общения и творчества);
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
- осуществление мониторинга качества образовательного процесса работы творческих объединений.

Планируемые результаты реализации Образовательной программы:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме и с высоким качеством освоения учащимися программного содержания;
- Достижение учащимися поставленных ими и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся личностных, предметных и метапредметных

результатов, гарантированных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

- Осуществление анализа и актуальное реагирование на результаты контроля качества образовательного процесса в Учреждении, контроль результативности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- Наличие программ, прошедших этапы внедрения, методического и педагогического анализа, оценки удовлетворенности участниками образовательного процесса его качества.

- Рост личных и профессиональных достижений педагогов.

- Высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков, сформированность у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности.

- Система работы с одаренными детьми и поддержка детей с ОВЗ.

- Повышение востребованности, популярности, конкурентоспособности Центра «Воспитание» через клиентоориентированность и исполнение социального заказа.

- Сохранность контингента и исполнения муниципального задания.

Сохранение и развитие обеспеченности деятельности центра «Воспитание»

3.1.Сведения о реализуемых образовательных программах

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Программы педагогов дополнительного образования Центра рассматриваются методическим советом, принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом директором Центра «Воспитание». Программы дополнительного образования созданы с учетом возрастных особенностей обучающихся. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее цель, задачи, отличительные особенности, возраст обучающихся, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, творческие отчеты в системе дополнительного образования). Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Обучающиеся под руководством педагогов участвуют в конкурсах, фестивалях разного уровня (городских, муниципальных, региональных, российских и международных). Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Содержание программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;

- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Приоритетные принципы системы дополнительного образования:

- воспитание ребенка с акцентом на развитие его природных задатков, возможностей, способностей;

- внедрение демократического стиля общения между взрослыми и детьми через сотрудничество и сотворчество в области художественной деятельности;

- выявление художественно-творческой одаренности у детей и дальнейшее ее развитие;

- внедрение в жизнь детей деятельностных форм постижения народной культуры.

Центр «Воспитание» создает условия для развития личности и наиболее полного

удовлетворения потребностей детей и их родителей.

В Центре «Воспитание» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направленностям:

- программы художественной направленности. Цели программ этой направленности - содействие личностному развитию обучающегося средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения. Основная форма организации образовательного процесса - фронтальная, групповая, индивидуальная. Основная форма обучения - очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- программы социально - гуманитарной направленности - обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития. Основная форма организации образовательного процесса - фронтальная, групповая. Основная форма обучения - очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- программы туристско-краеведческой направленности - направлены на формирование чувства любви к Родине, развитие личности ребенка средствами краеведения. Основная форма организации образовательного процесса - фронтальная, групповая. Основная форма обучения - очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- программы естественнонаучной направленности - ориентированы на освоение методов познания мира, развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности. Основная форма организации образовательного процесса - фронтальная, групповая, индивидуальная. Основная форма обучения - очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

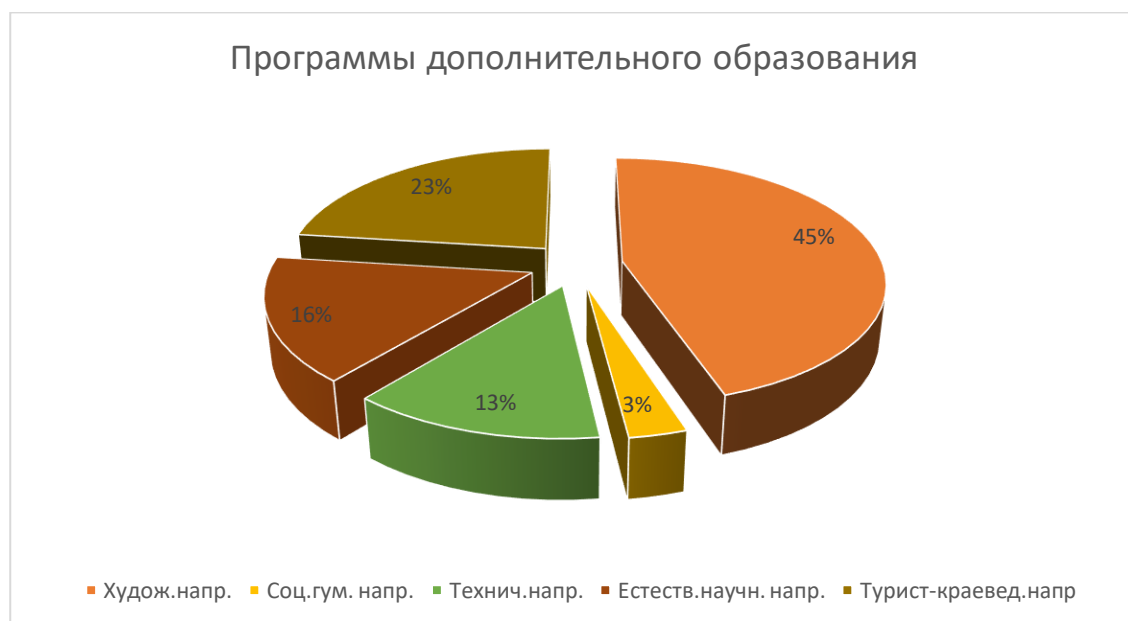
- программы социально-гуманитарной направленности направлены на расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук; развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире.

Образовательный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

№ п/п	Программы дополнительного образования				
	Направления				Количество программ

		Количество программ	% от общего количества	Количество программ, реализуемых в сетевой форме	по ПФДО
1.	Художественная направленность	14	45		5
2.	Социально-гуманитарная направленность	1	3		1
3.	Техническая направленность	4	13		2
4.	Естественно-научная направленность	5	16		2
5.	Туристско-краеведческая направленность	7	23	3	2
Итого:		31	100	3	12



Информация об образовательных программах

Вид деятельности	Название объединения	Название программы	Срок реализации	Объём часов	Возраст учащихся
Музыкальное творчество					

Инструментальная музыка	Вокально-инструментальный ансамбль «Ровесник»	«Мир гитар, ударные и клавишные»	1 год	216	8 -17 лет		
		«Играем вместе»	1 год	216			
		«Шаг к эстрадной музыке»	2 месяца	16 часов			
Вокально-хоровое искусство	Фольклорно-вокальная студия	"Гармония"	1 год	108	7-17 лет		
		«Хор и хоровые навыки»	2 месяца	16 часов			
Фольклорное искусство	Фольклорно-вокальная студия	«Традиции народных песен»	1 год	216	7 -16 лет		
Хореографическое искусство	Студия хореографии	Мир танца)",	2года,	216	6 - 17 лет		
		«Шаги»	2 года	216			
		«Ритмика»	1 год	72			
		«Мелодия тела»	2 месяца	16 часов			
Изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество							
Изобразительное искусство	"Арт-студия"	«Художественное творчество»	1 год	216	6 - 17 лет		
		«Основы изобразительной грамоты и рисования»	1 год	216			
			«Чудо - прикладной мир»	2 месяца		16 часов	
						«Волшебное рисование»	16 часов
							2 месяца

Компьютерная техника и программирование					
Информационная культура и информационные технологии	"Программист"	«Этот удивительный компьютер»	1 год	108	6 -17 лет
		«Интеллект и компьютер»	1год	216	
		«Создание художественного образа посредством компьютерных технологий»	2 месяца	16 часов	
		«С компьютером на Ты»		16 часов	
			2 месяца		
Социокультурные виды деятельности					
Раннее развитие творческих способностей детей	Студия развития детей дошкольного возраста «Хочу всё знать»	"Предшкольная пора"	1 год	72	5-6 лет
		«Волшебные пальчики»	2 месяца	16 часов	
Биотехнологии					
Углубленное изучение узкоспециализирован. отраслей наук	"Биотехнолог"	"Юный биолог",	2 года,	108,	11 - 18 лет
		"Чудеса в пробирке"	2 года	108	
		«Архитектура живых систем»	1 год	72	
		«Экологические принципы обращения с отходами»	2 месяца	16 часов	
		«Мир вокруг нас»	2 месяца	16 часов	

Туристская деятельность					
Спортивный туризм	«Юные туристы»	«Туристские тропинки»	1 год	72	6-17 лет
		«Пешеходный туризм»	1 год	72	
		«Основы техники пешеходного туризма»	1 год	90	
		«Основы детского туризма»	1 год	78	
		«По улицам родного города»	2 месяца	16 часов	
		«Тур-подготовка в условиях Мещовского района»	2 месяца	16 часов	

В соответствии с методическими рекомендациями к началу учебного года все программы педагогов Центра «Воспитание» были обновлены, имеют рецензии, все вышеуказанные образовательные программы внесены в региональный сегмент программного Навигатора системы дополнительного образования детей. В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ и банк электронных версий общеобразовательных и рабочих программ. Составлены: аннотации к дополнительным общеобразовательным программам; каталог программ с классификацией по типам, видам, образовательным областям, возрастным категориям, срокам реализации, уровню освоения; каталог рабочих программ.

Для учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования, а также с отстающими детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). Целесообразность проектирования ИОМ определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания и согласия учащихся и их родителей (законных представителей).

3.2.Формы контроля образовательной деятельности

Одной из важнейших управленческих функций является внутренний контроль учреждения. Это важнейший механизм непрерывного совершенствования дополнительного образования и главный источник информации для принятия управленческого решения. Основным объектом внутреннего контроля является педагогическая деятельность. Контроль в образовательном процессе осуществляется с целью совершенствования деятельности Центра, повышения профессионального мастерства всех категорий работников, улучшения качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется директором и методистами, имеет следующие формы:

- контроль по обеспечению сохранности контингента учащихся;
- контроль по выполнению содержания образовательных программ;

- контроль творческой активности и достижений учебных групп;
- контроль по соблюдению трудовой дисциплины;
- контроль по соблюдению правил внутреннего распорядка.

В течение учебного года администрацией Центра «Воспитание» и педагогами дополнительного образования проводится работа по оценке качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности. Используются разработанные и вводятся новые критерии оценки уровня подготовленности учащихся при проведении входного, промежуточного, итогового контроля. Цель контроля - определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области; выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся; соотнесения прогнозируемого и реального результатов учебно-воспитательной работы; внесение необходимых корректив в содержание и методику преподавания по реализуемой программе.

Оценка усвоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в виде текущего, промежуточного контролей. С этой целью педагогами используются следующие формы и методы: открытое занятие, отчетный концерт, участие в выставках, конкурсах и фестивалях, педагогическое наблюдение, анализ продукта деятельности, фронтальный опрос, викторина, кроссворды, анкетирование, тестирование, технический зачет.

Анализ результатов контроля помогает педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов развития и воспитания.

Таким образом, программы, реализуемые Центром «Воспитание», отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, комплексностью; соответствуют требованиям программно-целевого подхода. Все программы имеют внутреннюю экспертизу и утверждены на педагогическом совете.

Выводы:

- все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Центром «Воспитание», отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, комплексностью; соответствуют требованиям программно - целевого подхода.
- все программы рассмотрены методическим советом, рекомендованы к утверждению педагогическим советом Центра «Воспитание» и утверждены директором организации.

3.3.Характеристика контингента обучающихся

В Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание» принимаются дети и подростки в возрасте 5 - 18 лет, желающие обучаться по реализуемым в Центре дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе социального заказа и добровольного выбора вида деятельности.

В 2024 году в Центре «Воспитание» была организована работа 28 групп.

Общий контингент занимающихся по реализуемым программам дополнительного образования - 455 человек. Уникальный состав учащихся 325 человек. По программам ПФДО – 278 учащихся, что составило 18% охвата детей от 5 до 18 лет персонифицированным финансированием дополнительного образования в рамках реализации целевой модели дополнительного образования детей. Количество учащихся, которые занимаются по двум и более разным программам - 130 человек. Контингент учащихся учреждения комплектуется из числа детей и подростков, проживающих на территории города Мещовска и Мещовского района.

Существуют проблемы сохранности контингента обучающихся в учреждении, несмотря на то, что количество детей на протяжении последних лет остаётся относительно стабильным.

Формирование контингента и осуществление его стабильности происходит в соответствии с муниципальным заданием.

При приеме обучающегося в Центр «Воспитание» родителей (законных представителей) знакомят с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в учреждении, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Зачисление учащихся осуществляется приказом директора Центра на основании следующих документов: заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка о приеме в учреждение по установленной форме или заявления самого ребёнка при достижении им возраста 14 лет, копии свидетельства о рождении ребенка, в студию туристско-краеведческой направленности и хореографии - медицинской справки о состоянии здоровья ребенка с медицинским заключением о возможности заниматься в группах по избранному виду деятельности.

Количество учащихся в 2024 году, обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам

Направления	Количество групп-комплектов	Количество учащихся
Художественная направленность	10	160
Техническая направленность	2	52
Естественнонаучная направленность	3	119
Социально-гуманитарное направление	7	30
Туристско-краеведческая направленность	6	94
ИТОГО:	28	455



Количественный состав учащихся по возрасту, обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам

Наименование показателей	Число полных лет учащихся по состоянию на 31 декабря 2024 года												
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
техническое			3	5	8	4	2	2		4	17	6	
естественнонаучное							12	13	23	11	17	9	5

туристско-краеведческое		12	2	3	14	26	7	9	3	6	7	3	
социально-гуманитарное	1	22	3										
художественное	34	12	18	22	12	13	12	17	12	18	10	5	

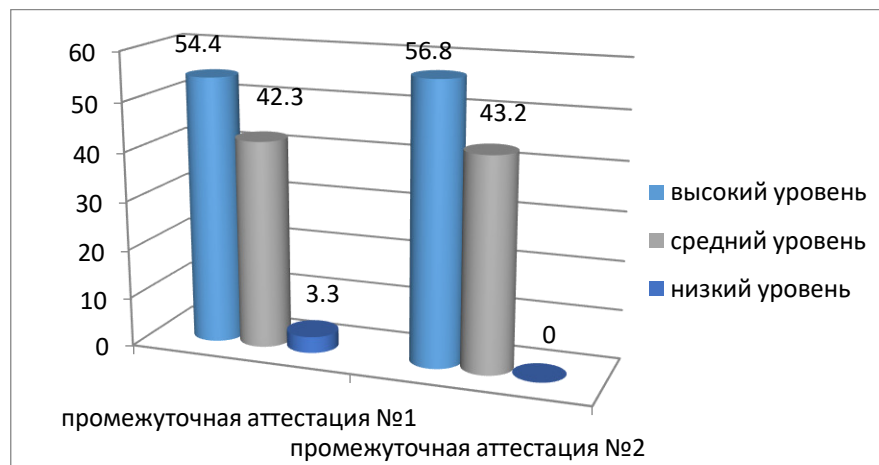


Вывод: анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в Центре «Воспитание» общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.4.Результативность образовательного процесса.

Два раза в год в Центре «Воспитание» проводится промежуточная аттестация: в декабре и мае. По итогам промежуточной аттестации учащихся, проведённой в декабре: 54,4 %-высокий уровень, 42,3%-средний уровень, 3,3%- низкий уровень. Причём низкий уровень освоения программы возникает по причине пропуска занятий. Промежуточная аттестация учащихся в мае, показала динамику в освоении дополнительных программ: 56,8% учащихся показали высокий результат усвоения дополнительной программы, 43,2% -средний уровень освоения.

Результаты педагогического анализа за 2024г.показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательного процесса.



За 2024 год 243 учащихся Центра «Воспитание» приняли участие в конкурсах, выставках, фестивалях, походах, концертах, праздничных мероприятиях, благотворительных акциях муниципального, всероссийского и международного уровня.

Результаты участия учащихся и педагогов в конкурсах различного уровня за 2024 год:

- Муниципальный этап областного конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - **победитель, призёр 3 степени.**
- Муниципальный этап областной заочной выставки-конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Калужская мозаика» в рамках Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел-2024» - **победитель**
- Муниципальный этап регионального фестиваля «Храм души» - **победители в 2-х номинациях «Литературный проект» и «Рукотворный проект»**
- Муниципального этапа областного конкурса детского творчества «Дорога глазами детей - 2024» - **победитель**
- Областной XVI открытый фестиваль военно-патриотической и туристской песни победитель в номинации «Лучший ансамбль»
- Региональный этапа областного конкурса детского творчества «Дорога глазами детей - 2024» - **призёр 3 степени.**
- Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
- Районный конкурс «Битва хоров» - лауреаты 1 степени.
- Областной этап областной заочной выставки-конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Калужская мозаика» в рамках Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел-2024» - **призёр III степени.**
- Областной конкурс детских вокальных ансамблей и юных вокалистов «Звонкие голоса России» - лауреаты II степени в номинации «Вокальный ансамбль» в под-номинации «Народное пение»
- Региональный фестиваль «Храм души» - **победитель, лауреаты 2,3 степени**
- Областной литературный конкурс им. Синицина - лауреат 3 степени

13. Региональный конкурс «Памятные даты российской истории и культуры», посвящённого юбилейным датам Преподобных Святых Православной Русской Церкви «Сияют нимбы сквозь века» в номинации «Лучшая методическая разработка на уровень образования (параллель) внеурочного мероприятия» - **победитель, лауреат 2 степени**
14. Краеведческая эстафета, посвящённая 80-летию Калужской области – **победитель.**
15. Областной конкурс детских хореографических коллективов в рамках Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир» и Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, номинация «Народный танец» - **участие.**
16. Творческий конкурс «Весёлый ГулиГуль» в рамках подготовки заявки на Всероссийский конкурс проектов благоустройства «Малые города и исторические поселения» - **победитель, лауреат 2 степени.**
17. Областная выставка детского творчества, посвящённая Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня Пасха» - **участие**
18. Областная выставка детского творчества «Христос Рождается, славите!» - **участие.**
19. Областная выставка-конкурс «Любимая Калужская земля» - **участие**
20. Конкурс лучших практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, реализуемых в рамках Десятилетия детства, 2024г.- **участие.**
21. Марафон образовательных практик в рамках обмена опытом с коллегами из Белоруссии- **участие.**
22. Выставка «Брестской области-85» в рамках обмена опытом с коллегами из Белоруссии- **участие.**
23. Региональная цифровая выставка «Драйверы успеха» - **участие.**
24. Областной туристско-краеведческий педагогический слёт – **участие.**
25. Областной туристско-краеведческий слёт обучающихся Калужской области – **участие.**

3.5.О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ

В целях внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Мещовском районе и обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утверждённого протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 №16, в соответствии с Постановлением Правительства Калужской области от 02.09.2022 №671 «О внедрении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Калужской области», на основании Приказа Министерства образования и науки Калужской области от 21.09.2022г. №1512 «О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одарённых детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» и Приказа Министерства образования и науки Калужской области от 21.09.2022г. №1511 «О внедрении моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме» в Центре «Воспитание» внедрялись модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ. С этой целью в Центре «Воспитание» разрабатывались разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме с использованием ресурсов организаций культуры и других организаций образования.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Центре ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и всестороннего развития. Центр «Воспитание» в текущем году был включен в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В 2024 году 278 детей Мещовского района получили сертификаты персонифицированного финансирования.

13 дополнительных общеразвивающих программ, участвующие в системе

персонифицированного финансирования, прошли региональную экспертизу. Программы разнопрофильные и охватывают разные направленности: техническую, социально-гуманитарную, художественную, естественнонаучную, туристско-краеведческую.

Выводы:

- Образовательный процесс в отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности учащихся.
- Содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.
- Количественные и качественные характеристики контингента учащихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности пакета реализуемых дополнительных общеразвивающих программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.
- Качество образования подтверждается результатами участия детских творческих объединений в конференциях, фестивалях и конкурсах различного уровня.
- Сформирована система разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.
- Разработан перечень всех реализуемых общеобразовательных программ учреждения, которые представлены на Навигаторе дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра «Воспитание» способствуют развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей, формирует личностные, предметные, метапредметные и социальные компетенции и помогает им в вопросах самоопределения.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Система дополнительного образования обладает уникальными возможностями неформальной мотивационной среды, влияющей на формирование ценностных приоритетов детей и молодежи, становление их активной жизненной позиции. Согласно Федеральному Закону Российской Федерации № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020; Указа Президента России 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в учреждении была откорректирована и утверждена Программа воспитания. Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности учреждения.

Сегодня воспитание рассматривается как управление процессом развития личности через создание благоприятных условий.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т.к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т.е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую, в частности мы не рассматриваем как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровнях и типах.

Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования в Центре «Воспитание» в начале 2023-2024 учебного года были намечены **цели и задачи воспитания обучающихся**:

ЦЕЛИ:

- **создание** условий для личностного развития, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- **формирование** и развитие личности на основе православных ценностей;
- **воспитание** у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;
- **формирование** бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

Исходя из поставленных целей, сформулируем задачи

ЗАДАЧИ:

- **усвоение** знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало общество (социально значимых знаний);
- **формирование** и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- **приобретение** соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;
- **применение** полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности;
- **воспитание** православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;

Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, призвана обеспечить позитивную динамику развития личности ребенка. В рамках учебных занятий педагоги Центра «Воспитание» руководствуются индивидуальными планами воспитательной работы студии в соответствии с направленностью своих объединений и со спецификой направления учебной деятельности, отраженной в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. Большое значение имеют тематические беседы с учащимися, подготовка выставок к значимым датам, подготовка конкурсам и мероприятиям, проведение совместных экскурсий, занятий проектной деятельности. В 2024 году продолжилась работа по реализации и совершенствованию таких социально-значимых проектов, содержащих в себе как образовательную, так и воспитательную составляющую: «Весёлая карусель», ««Тропинка к Храму», ««Формула дорожной безопасности», «Тропа здоровья», ««Безопасность детства», «Моя будущая профессия» и другие.

Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей происходит через включение учащихся в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний. Учащиеся Центра «Воспитание» приняли самое активное участие в социально-значимых проектах учреждения, неделях добрых дел, выставках, приуроченных к значимым датам и праздникам: «Я Z;и мир на всей земле», «Мы - едины!», «Поклонимся великим тем годам!», «Моя великая Россия», «Россия - это мы», В учреждении проводились открытые мероприятия для всех желающих, такие, как День открытых дверей, Праздник наших мам, Фестиваль «Пасха красная», Рождественский праздник и др.

В рамках летней кампании 2024 года были проведены мероприятия для обучающихся и

воспитанников летних оздоровительных площадок: Пушкинский день, День России, День памяти и др. В рамках проведения воспитательной работы организованы и проводятся профилактические мероприятия, направленные на обеспечение физической, психологической и информационной безопасности учащихся.

На базе структурных подразделения учреждения организуется проведение патриотических акций, познавательных программ, тематические встречи: «Без срока давности», «Путешествие по Крыму», «Никто не забыт...», «Государственный флаг Российской Федерации», «Наследники Победы» и др.

В Центре «Воспитание» создаются благоприятные условия для организации воспитательной работы по различным направлениям. Важно, чтобы воспитательные мероприятия оказывали эффективное, эмоциональное и интеллектуальное воздействие на ребенка. Активное участие учащихся Центра в различных мероприятиях и их достижения являются лучшим показателем эффективности воспитательной работы Учреждения. Работе по духовно-нравственному воспитанию уделялось особенное внимание.

Основу работы составляет воспитание учащихся на основе обычаев и традиций нашей Родины.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, учащихся являются национальные ценности: Россия, многонациональный народ РФ, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Целью работы по духовно-нравственному воспитанию является сохранение духовно-нравственного здоровья детей. На основе этого, нашими педагогами решались следующие воспитательные задачи:

1. Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше».
2. Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
3. Развивать у учащихся уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
4. Создавать условия для воспитания волевых качеств, способности к критическому осмыслению своих слабых и сильных сторон.

Педагогами в течение года проводились беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проводились массовые мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся. Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям. Неповторимыми творческими делами стали такие мероприятия как:

- Рождественская ёлка: дети узнали историю возникновения праздника, познакомились с рождественскими традициями русского народа, разучили колядочные песни, потешки, прибаутки, народные танцы;
- акция "С любовью к мамам..." - учащиеся студий поздравляли всех мам с наступающим праздником Днём Матери, в зависимости от направления деятельности студии. В условиях санитарно-эпидемиологической обстановки был выпущен ролик, который объединил работу студий по данной тематике;
- «День народного единства» - учащиеся наглядно познакомились с подвигом и единением многонационального русского народа, узнали об истории возникновения праздника, уточнили свои знания о народных предводителях Кузьме Минине и Дмитрии Пожарском;
- участие в XXV областном фестивале народного творчества «Рождественская звезда» в г. Обнске. В фестивале приняли участие творческие коллективы Центра «Воспитание». Так же на выставке «Народные промыслы» были представлены работы учащихся Центра «Воспитание»;

-участие в областных выставках детского творчества «Христос Рождается, славите!» и «Пасха! Господня Пасха!», располагающиеся в Калужском театре юного зрителя. Учащиеся, под руководством своих педагогов ежегодно принимают участие в выставках, что дает право называть это доброй традицией;

Деятельность Центра «Воспитание» предполагает не только участие в мероприятиях, но и осуществляет организацию районных конкурсов и фестивалей. Среди них стоит отметить:

- ✓ Районный конкурс «Рождественское елочное украшение» направленный на развитие дополнительного образования детей, формирование творческой культуры обучающихся, духовно-нравственное развитие ребенка. В этом учебном году в конкурсе приняли участие все образовательные учреждения района, включая дошкольные. Всего было представлено 81 работа;
- ✓ Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха глазами детей!». Всего на конкурс было представлено 37 работ. Целью и задачами Конкурса являлись:
 - 1) Изучение, сохранение и развитие православных и культурных традиций, развитие у подрастающего поколения ценностного отношения к духовности и человечности;
 - 2) Выявление талантливых юных художников;
 - 3) Повышение мастерства и творческого роста учащихся;
 - 4) Формирование потребности детей и подростков в изобразительном творчестве, поддержка одаренных детей;
 - 5) Расширение связей и обмен новыми идеями в воспитании детей средствами художественного творчества, выявление и пропаганда лучшего педагогического мастерства.
- ✓ III открытый районный Фестиваль «Пасха красная». Организаторами Фестиваля являлись Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание», Свято – Георгиевский Мещовский мужской монастырь. Участниками фестиваля стали организации города, работающие с детьми. Целью Фестиваля явилось приобщение подрастающего поколения к традициям русской православной культуры и создание особой творческой среды для детей. Все участники представили единую творческую программу, соответствующей общей тематике. Так же в рамках Фестиваля были проведены мастер – классы, которые подготовили педагоги по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству. Благодаря Фестивалю учащиеся смогли продемонстрировать творческие способности, фантазию, воображение. Данное мероприятие призвано формировать у детей нравственно-эстетические чувства, духовные потребности, познакомить детей с традициями русской православной культуры. В процессе фестиваля ведущие познакомили присутствующих с историей возникновения праздника, а также с православными семейными традициями, которые тесно переплетаются с данным праздником. Все участники Фестиваля были награждены грамотами Муниципального казенное образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание» и почётными грамотами Свято – Георгиевского Мещовского мужского монастыря. Все участники и гости Фестиваля выразили желание продолжения этого важного и значимого события.

Духовно-нравственное воспитание в Центре «Воспитание» строится, основываясь на соприкосновение православных и народных традиций русского народа. Так, учащиеся студий приняли участие во Всероссийской акции «Широкая масленица» в различных номинациях и разместили видео ролики в сети интернет. Многие мероприятия православного и народного календарного года стали традиционными.

Среди них Рождество Христово, Благовещение Пресвятой Богородицы, Сретенье Господне, День православной книги, День Святого Духа, Празднование иконы Казанской Божьей матери и другие. В творческих студиях, в рамках подготовки к праздникам, готовится тематический репертуар, оформляются выставки творческих работ, проходят мастер-классы.

В 2024 году русская православная церковь отмечала дату 270-летия со дня рождения святого преподобного Серафима Саровского, 630-летию со дня рождения преподобного Пафнутия Боровского, 100-летию святого праведного Алексея Московского (Мечёва). В связи с этим был проведен целый ряд мероприятий, приуроченный к этой дате. Учащиеся Центра

«Воспитание» побывали на экскурсиях в местах, связанных с именами святых. В фойе Центра «Воспитание» были оформлены выставки, посвящённые данным датам. Знакомство с мудрыми высказываниями послужило в дальнейшем созданию видео ролика, на котором учащиеся читали наиболее любимые изречения. В студиях Центра «Воспитание» прошёл целый ряд мероприятий.

Выражать активно свою жизненную позицию, участвовать в значимых социальных проектах – это потребность многих наших учащихся. Учащиеся Центра "Воспитание" и педагоги приняли участие во Всероссийской акции «Добрые письма». Собранные письма переданы в штабы акции «Мы вместе» для доставки в места дислокации воинских частей и вручены военнослужащим. «Письмо солдату», «Фронтная открытка», «Новогодняя открытка» - в этих акциях приняли участие учащиеся, продолжая добрую русскую традицию, писать письма бойцам, выполняющим свой долг.

Все работа по духовно-нравственному воспитанию в 2024 году была направлена на совершенствование системы воспитания: развитие творческих способностей учащихся, формирование духовно-нравственных качеств личности, совершенствование форм и методов работы с родителями, выявление лучшего опыта работы.

Атеистические взгляды изменили духовно-нравственное состояние общества. Будущее России православная церковь видит за детьми и молодежью, а это значит, что проблемы воспитания молодежи следует рассматривать, как глобальные проблемы. Проблемой по данному направлению является недостаточная экскурсионная деятельность в духовном плане.

Таким образом, существует необходимость организации экскурсионной деятельности духовно-нравственной направленности.

Работа в период каникул.

Делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга учащихся, Центр «Воспитание» работает по направлению «Занятость и оздоровление детей в каникулярный период».

Основным каникулярным временем в учреждении является – лето. В это время деятельность учреждения осуществляется по отдельно составленной программе.

В период июня до отпусков сотрудников реализуются краткосрочные программы дополнительного образования. Первые две недели августа в Центре "Воспитание" осуществляет работу летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием. Педагоги Центра проводят для детей различные экскурсии, встречи, познавательные мероприятия на свежем воздухе. За период работы летней оздоровительной площадки дети имеют возможность познакомиться с инфраструктурой города, функционированием государственных организаций, находящихся в черте города, побывать в Мещовском Свято-Георгиевском монастыре, ММК "Трех цариц", районной детской библиотеке им. В.Берестова, городском парке на реке Турея, созданном в рамках конкурса «Малые города и исторические поселения», районном Доме культуры и во многих других замечательных местах Мещовского края.

Выводы: Воспитательная деятельность ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности. Для усиления качества этой работы следует продолжить работу в том же направлении, искать пути сближения, сотрудничества между социальными партнерами.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Целью системы оценки качества образования является реализация внутренней системы оценки качества образования, которая осуществляется в Центре «Воспитание» на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с

утверждённым годовым планом. Результаты контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах доводится до работников Организации в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Организации на основании анкетирования родителей и опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Центре «Воспитание» регулярно обновляется официальный сайт, ведётся странички в социальных сетях «В Контакте», «Одноклассники», «Телеграмм», оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

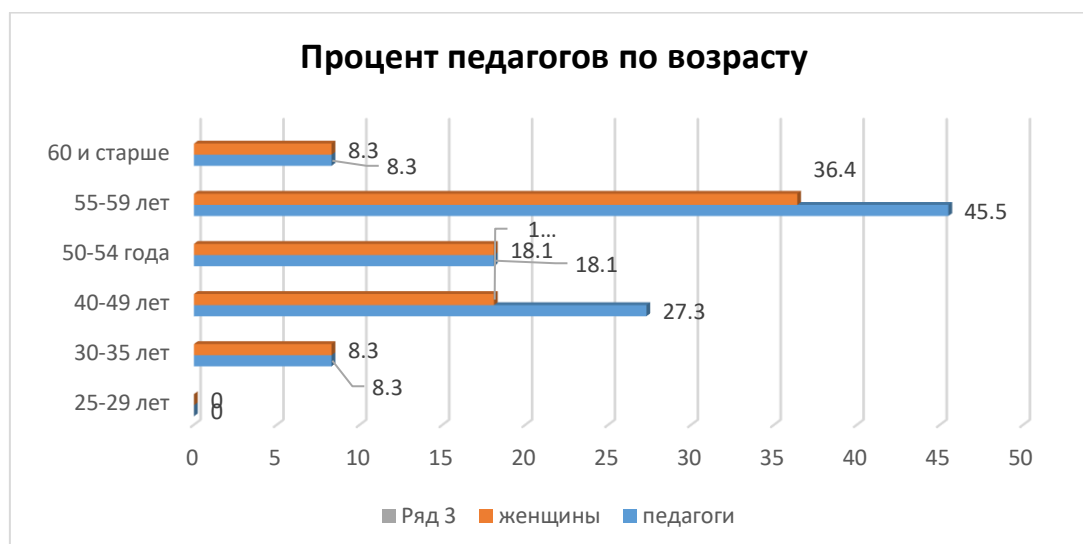
Качество и результативность работы учреждения в определяющей степени зависят от кадрового потенциала, профессиональной и педагогической компетентности, творческой активности педагогов и всего педагогического коллектива в целом.

В учреждении функционирует достаточно высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив. Педагоги постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года более 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

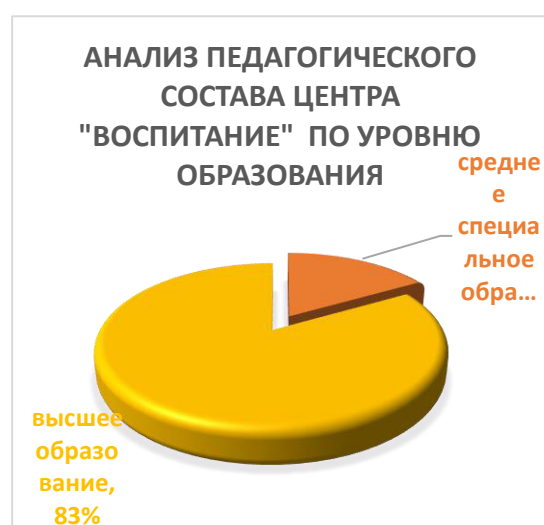
В Центре «Воспитание» всего работают 18 человек. Педагогический коллектив насчитывает 11 педагогов и 1 концертмейстер: 7 педагогов из них совместители, Диаграмма с характеристиками кадрового состава Центра «Воспитание»

Информация о педагогах по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2023 года					
	25–29	30–39	40–49	50–54	55–59	60 и старше
Педагоги	0	1	3	2	5	1
Из них женщины	0	1	2	2	4	1



Одним из приоритетных направлений работы Центра является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. Анализ кадрового состава нашего учреждения позволяет дать характеристику его качественного потенциала.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических семинарах, вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений дополнительного образования, а также занимаются самообразованием.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания учащихся.

VII. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

7.1. Методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса

В Центре «Воспитание» создана комплексная модель методической работы с целью обеспечения высокого уровня образования обучающихся, а также информационно-методического сопровождения деятельности педагогов.

Методическая служба в составе 2 методистов осуществляет методическую поддержку образовательного процесса учреждения.

Методическая деятельность направлена на решение задач:

- обеспечение методического сопровождения реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта. Отбор и трансляция лучших педагогических практик в сфере дополнительного образования;
- дальнейшее совершенствование учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- осуществление редакционно-издательской деятельности. Активизация работы по увеличению количества публикаций научных статей и докладов на конференциях;
- изучение уровня профессиональной подготовки работников, их профессиональных потребностей и проблем и стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, их методологической культуры педагогического и личностного роста через различные формы повышения квалификации и самообразование;
- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;
- разработка и внедрение комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодых специалистов, развитие системы наставничества;
- повышение качества подготовки и оформления методических мероприятий;
- обеспечение качественной подготовки к профессиональным конкурсам;
- диагностика качества образования, разработка и совершенствование форм оценочных средств к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам;
- участие в аттестационных, экспертных комиссиях;
- оснащение учебного процесса современными образовательными ресурсами.

Для достижения результативности и эффективности работы педагогического коллектива, повышения профессионального статуса педагога осуществляется:

-информационно-методическая помощь, обеспечивающая педагогических работников необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;

-консультативно-методическая помощь, проявляющаяся в систематической работе по консультированию педагогов в широком диапазоне — от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям; в выявлении и обобщении передового педагогического опыта; в разработке мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования, в подготовке педагогических работников к прохождению аттестации;

- научно-методическая помощь: оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, экспертная оценка программ, помощь педагогам дополнительного образования в разработке содержания образования, критериев оценки качества образования, эффективных методик организации образовательного процесса, отслеживания результатов, организация рецензирования образовательных программ, методической продукции.

В течение отчетного периода года была проведена серьезная работа по актуализации и

качественному обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ.

Основная	методическая	тема на 2024 год:	«Повышение
профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования»			

В 2024 учебном году проведено 3 заседания методического совета.

Основные темы, вопросы методических советов:

1. Задачи МО на 2024 год. Анализ готовности педагогов к организации воспитательно-образовательного процесса.,
2. «Педагогические технологии в дополнительном образовании»,
3. «Самообразование как самостоятельное формирование профессиональных компетенций педагога».

На заседаниях методического совета рассматривались образовательные программы педагогов Центра, принималось решение о внесении изменений в программы, о создании новых дополнительных общеобразовательных программ в рамках ПФДО, в том числе и для реализации их в летний период; о совершенствовании УМК к дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам педагогов.

Педагоги Центра принимали участие в образовательных выставках, форумах, в педагогических конкурсах, выставках, семинарах, мастер-классах, интернет-семинарах, вебинарах, в областных, районных семинарах, вебинарах. Педагоги центра не только становились участниками мастер-классов, семинаров, вебинаров, но и сами транслировали свой педагогический опыт в различных мероприятиях.

Одной из востребованных форм методической работы остается консультативная помощь педагогам. В течение учебного года, методистом проводились индивидуальные консультации по таким вопросам как «Внесение изменений в ДООП», «Составление и оформление методических разработок, рекомендаций», «Оформление документов на аттестацию», «Мониторинг в деятельности педагога дополнительного образования», «Технология разработки ДООП на сертификацию» и др. Оказывалась методическая помощь и поддержка при подготовке к конкурсам профессионального мастерства.

В соответствии с дорожной картой по реализации Соглашения об установлении партнёрских отношений между Пружанским районом Брестской области (Республика Беларусь) и Мещовским районом Калужской области (Российская Федерация) Центр «Воспитание» проводил Марафон успешных практик в системе дополнительного образования детей и молодёжи. В рамках данного марафона были отобраны лучшие педагогические практики нашего учреждения. Педагог Пухомелина И.П. подготовила и провела мастер-класс «Региональные особенности танца Калужской области», где достойно и в полной мере осветила деятельность хореографической студии Центра "Воспитание" по данной тематике.

Одним из приоритетов в методической работе является повышение качества образования и воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Мещовского района по духовно-нравственному воспитанию через развитие профессиональных компетенций педагогов. В связи с этим осуществлялись следующие направления:

В течении учебного года продолжилось изучение нормативной и методической документации по преподаванию комплексного курса ОРКСЭ и предметно области ОДНКНР в общеобразовательных организациях;

Осуществлялся анализ состояния преподавания предметов ОРКСЭ, ОДНКНР, ОПК, проводились мониторинги и обмен опытом;

Проводилось консультирование педагогических работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической поддержки по вопросам духовно-нравственного воспитания, в том числе через электронную почту и информационные интернет-сообщества;

Проводилась работа по совершенствованию профессионально мастерства педагогов, в частности консультация по работе с новым ресурсом Синодального ОРОиКа (Клевер-лаборатория).

Важным и значимым направлением является участие в областных и региональных конкурсах, фестивалях, форумах, семинарах:

Участие в семинаре – панораме педагогического опыта победителей и призеров конкурса «Памятные даты российской истории и культуры. Сергей Радонежский – игумен земли русской». В своем докладе – выступлении призер регионального конкурса делился своим опытом с педагогами области по подготовке и проведению мероприятий, посвященного Сергию Радонежскому;

Участие в VII Образовательном форуме «Основы православной культуры в образовании» Место проведения: Православный молодежный центр Калужской епархии «Златоуст». В форуме приняли участие педагоги района, где они познакомились с инновационными разработками, итогами работы школ по духовно – нравственному направлению, поучаствовали в обсуждении проблем воспитания детей и молодежи, выполняли практические задания. Весь полученный опыт был успешно применен в работе на местах;

Участие в пленарном заседании Юбилейных XXV Богородично-Рождественских образовательных чтений «Вера. Культура. Образование. *«Идите, научите все народы»* (Мф. 28:19)», посвящаются Году семьи. В рамках чтений делегация от нашего района приняла участие в заседании «круглого стола» «Разговор о важном»;

Участие в вебинаре по теме "Семейные ценности в рамках изучения основ православной культуры»;

Участие в семинаре «Формирование традиционных семейных ценностей», проводимого КГИРО;

Участие в вебинаре на тему «Опыт Регионального отделения МОО «Союз православных женщин» в Самарской области в продвижении учебного курса «Нравственные основы семейной жизни»;

Участие в Торжественном открытии XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», проходившем в Государственном Кремлевском Дворце (г. Москва, Кремль);

Участие в VIII Свято-Никольском Черноостровском форуме, проходившем в Духовно-просветительский центре «СОФИЯ» Свято-Никольского Черноостровского женского монастыря г. Малоярославце Калужской области;

Участие в научно-практической конференции по учению святителя Григория Паломы «Молитвенное делание, традиции исихазма в обожении человека». Мероприятие проходило в Центре «Воспитание».

При организации и проведении мероприятий всем педагогам Центра «Воспитание» и образовательным учреждениям района своевременно оказывалась методическая помощь в виде рассылок, консультаций, подборки репертуара, рекомендаций для учащихся и родителей.

В целях реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, регионального проекта «Успех каждого ребенка» обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» на базе Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание» функционировал Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей в муниципальном районе «Мещовский район» Калужской области.

Целью деятельности муниципального опорного центра является создание условий для обеспечения в Мещовском районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

Деятельность МОЦ осуществляется на основании Положения о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей в муниципальном районе «Мещовский район» Калужской области, утверждённого приказом отдела образования администрации МР «Мещовский район».

Муниципальный опорный центр дополнительного образования Мещовского района

обеспечивает внедрение и функционирование в муниципалитете АИС «Навигатор дополнительного образования Калужской области», тем самым обеспечивая равный доступ детей Мещовского района к актуальным и востребованным программам дополнительного образования.

Для организации работы в системе АИС «Навигатор» составлен реестр муниципальных образовательных организаций Мещовского района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. В течение 2024 года МОЦ Мещовского района был проведен ряд мероприятий, направленных на подготовку дополнительных общеобразовательных программ образовательных учреждений района. Руководителем и методистом МОЦ Мещовского района были проведены совещания, онлайн-совещания с руководителями образовательных организаций, завучами по воспитательной работе, ответственными за заполнение АИС «Навигатор» по организации данной работы в АИС «Навигатор», а также проведено 27 индивидуальных консультаций с педагогами образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования по вопросам разработки и внедрения дополнительных общеобразовательных программ разного типа.

В результате в АИС «Навигатор» зарегистрировано 10 организаций Мещовского района и, в установленные сроки, были загружены реализующиеся в Мещовском районе 135 дополнительных общеобразовательных программ.

Организована работа с образовательными организациями по заполнению разделов АИС «Навигатор». Методистом, муниципальным администратором осуществлялась инструктивно-консультативная поддержка педагогов организаций по заполнению модулей АИС «Навигатор» по вопросам обработки заявок на участие в дополнительных образовательных программах, заполнения разделов, оказывалась консультативная поддержка педагогическим работникам образовательных учреждений по работе в АИС «Навигатор».

МОЦ осуществлял организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования, координировал работу по выдаче сертификатов ПФ, оказывал консультационную и практическую помощь образовательным учреждениям района. Далее координировал работу образовательных учреждений Мещовского района по разработке программ ПФДО, выдаче сертификатов учета и финансирования, заключению договоров с родителями и обучающимися. В результате работы все дополнительных общеобразовательных программ прошли сертификацию с экспертизой. Количество выданных сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования на за 2024 г – 278.

На основании Приказа Министерства образования и науки Калужской области от 21.09.2022г. №1512 «О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одарённых детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» и Приказа Министерства образования и науки Калужской области от 21.09.2022г. №1511 «О внедрении моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме» в Мещовском районе с 2024 года внедрялись модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ.

Выводы: Анализ методической работы за 2024 год показал, что, в целом, задачи, стоящие перед муниципальным опорным центром, выполнены. Проведена работа по внедрению и обеспечению функционирования АИС «Навигатор дополнительного образования детей», внедрению персонифицированного финансирования, внедрению типовых моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ.

На следующий учебный год планируется продолжить информационную кампанию по внедрению системы ПФДО в Мещовском районе, нацеленную на родителей, потенциальных пользователей услугами дополнительного образования. Основной задачей на следующий учебный год является увеличение охвата детей, обучающихся по договорам персонифицированного финансирования; расширить количество сертифицированных программ по шести направлениям дополнительного образования; расширить формы реализации ДООП программами сетевого и разнотравного взаимодействия. Увеличить

количество общеобразовательных общеразвивающих программ по каждой из направленностей, особенно таких актуальных и востребованных в современном социуме, как техническая, так и естественно-научная, для дальнейшей самореализации и предпрофессиональной ориентации подростков в соответствии с запросом общества. Данный комплекс мероприятий позволит приобщить детей и подростков к целесообразному и эмоциональному, развлекательному досугу, раскрыть потенциал своих творческих способностями.

Повышение творческой активности, рост профессионализма педагогов несомненно влияют на качество предоставляемых услуг и результативность образовательной деятельности.

Выводы. Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Центром «Воспитание». Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей педагогов, концертмейстеров, с конечной целью - повышением качества и эффективности образовательного процесса. Изучению и внедрению новых педагогических технологий, обогащению профессиональных знаний, способствует сотрудничество с Калужским Государственным институтом образования, методическими кабинетами учебных заведений культуры и искусства. Методическая работа постоянно совершенствуется. В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри Центра было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план методической работы, уточнен план повышения квалификации, перспективный план аттестации работников Центра, подбор тем по самообразованию педагогов. Отмечается высокая активность педагогов в разработке методических материалов, их участие в различных научно-педагогических изданиях, трансляции своего опыта на конференциях. Вместе с тем, членам методического совета следует продолжить работу по мониторингу профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики. Следует продолжить работу по обеспечению необходимыми научно-методическими, нормативно-правовыми, информационными материалами.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В Центре «Воспитание» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в библиотеке, методическом кабинете, в студиях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по ОПК, детской художественной литературой, периодическими изданиями, программно-методической, справочной и учебной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации дополнительных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Центре «Воспитание» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности по дополнительным программам.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Центре «Воспитание» соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание Центра «Воспитание» построено в 1888 году. Здание двухэтажное кирпичное, есть индивидуальное газовое оборудование, водопровод, канализация. Отопление здания

образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения (огнетушителей), а также системой видеонаблюдения. Здание оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в Центре «Воспитание» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория ограждена забором по всему периметру, калитки запираются на ночь.

Общая площадь помещения - 1058,9 кв. м.

Имеются функциональные помещения:

Количество аудиторий для студийных занятий – 9. Две студии «Биотехнолог» и «Юные туристы» оборудованы в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

Актальный зал на 120 человек

Библиотека на 13800 томов

Музейная экспозиция

Костюмерная

Зал для занятий хореографией.

Раздевалка для студии хореографии.

Игровое помещение для отдыха.

Библиотека.

Имеется необходимое оборудование:

Музыкальная аппаратура с усилителями для актового зала

Музыкальная аппаратура для вокальной студии

Музыкальная аппаратура для хореографической студии

Музыкальные инструменты для вокально-инструментального ансамбля

Компьютеры -15

Ноутбуки- 4

Мультимедийные проекторы-2

Интерактивная доска-1

Принтер -1

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) -3

Имеется фиксированная телефонная сеть. Организация подключена к сети Интернет. Всё компьютерное оборудование имеет выход в Интернет. Максимальная скорость доступа к сети Интернет 90,37 Мбит/с.

Вывод: Оценка материально-технического оснащения Центра «Воспитание» при проведении мероприятий с учащимися, для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями) и учащимися свидетельствует о достаточном количестве технических средств обеспечения. В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ. Но вопрос о совершенствовании материально-технической базы - задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

Показатели деятельности Центра «Воспитание» за 2024 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	455 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста до 5 лет	0 человек
1.1.2	Детей 5 - 9 лет	178 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	198 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	79 человек

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	130 человек/28,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	39 человек/8,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	45 человек/9,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	243 человек/ 53,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	142 человек/31,2%
1.8.2	На региональном уровне	98 человека/21,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	14 человека/3%
1.8.4	На федеральном уровне	1 человек/0,22%
1.8.5	На международном уровне	16 человек/3,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	52 человек/11,42%
1.9.1	На муниципальном уровне	21 человек /4,6%
1.9.2	На региональном уровне	14 человек/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человека/0%
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/0,22%
1.9.5	На международном уровне	16 человек/3,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	154 человек/33,8%
1.10.1	Муниципального уровня	148 человек/32,5%
1.10.2	Регионального уровня	6 человек/1,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	9 человек/83%

	педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/63,6%
1.17.1	Высшая	3 человек/27,3%
1.17.2	Первая	4 человек/36,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 3 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 25 лет	4 человека /36,4%
1.18.3	От 41 года и более	1 человека/ 9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/45,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за текущий год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человека/9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы

2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единица
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	455 человек/100%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061548

Владелец Титова Ольга Витальевна

Действителен с 25.09.2024 по 25.09.2025