

**Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования
«Воспитание»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
от 27.08.2025 г.,
протокол № 1

Утверждаю:
Приказ № 114-од от 29.08. 2025 г
Директор Центра «Воспитание»
О.В.Титова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Азбука туризма»**

Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 6-7 лет

Автор-составитель:
Костина Инна Николаевна
педагог дополнительного образования

Мещовск 2025г.

1. Пояснительная записка

1.	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Туристско-краеведческая
2.	Уровень сложности дополнительной общеразвивающей программы	Базовый
3.	Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе Изменения содержания, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)	
4.	Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе с указанием: -количества учебных часов по дополнительной общеразвивающей программе; -количества учебных часов согласно расписанию; -информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы	Общее количество часов за год обучения - 72. Занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 1 ч.
5.	Цель рабочей программы на текущий учебный год для конкретной учебной группы	Целостное развитие личности ребенка средствами познавательно-оздоровительного, краеведческого туризма
6.	Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	Оздоровительные: -создавать условия для укрепления здоровья детей, закаливания организма, активного отдыха; -расширять адаптационные и функциональные возможности детей; Образовательные: -способствовать формированию первичных представлений о малой Родине, о социокультурных ценностях нашего народа, о устойчивого интереса к природе родного края, к окружающему миру; -

		<p>содействовать освоению знаний в области физической культуры, туризма, краеведения, необходимых для успешной социализации ребенка;</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать ценностное отношение к миру природы, культурно-историческому наследию, потребность в здоровом образе жизни; - способствовать установлению дружеских, межличностных отношений, формировать готовность ребенка к совместной деятельности с сверстниками.
7.	Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	Занятия проводятся два раза в неделю продолжительностью 1 час
8.	Формы занятий (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий и их сочетание между собой)	Экскурсии, беседы, игры, развлечения, досуги. практические занятия в кабинете, на местности, ПВД.
9.	Ожидаемые результаты в текущем учебном году и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации	<p>Ребенок приобретает хорошую физическую форму (повышается индекс показателей здоровья детей). Ребенок не испытывает тревожности по отношению к природе; проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей;</p> <p>способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, вступать в свободную коммуникацию со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Обладает установкой на ценностное отношение к объектам культурно-исторического наследия и природного края, элементарной экологической культурой.</p> <p>Показатели уровня компетентности (подготовленности) дошкольника в области туристско-краеведческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладает знаниями правил техники безопасности и

		<p>чной гигиены в походе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представления о различных видах туризма, пользе туризма для здоровья человека; - <p>имеет представления о назначении туристического снаряжения;</p> <p>обладает знаниями о видах костров и назначении, о правилах безопасного разведения костров;</p> <p>имеет представления о растительном и животном мире родного края;</p> <p>имеет представления об объектах социокультурной среды родного города;</p> <p>владеет знаниями о достопримечательностях родного города, края;</p> <p>имеет представления об особенностях физической подготовки юного туриста, умеет преодолевать естественные препятствия;</p> <p>имеет представление о способах оказания первой медицинской помощи при ранах, кровотечениях;</p> <p>умеет выполнять правила отдыха на природе.</p>
--	--	--

2. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Месяц	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия
I.	Краеведение Мы живем в России	Сентябрь октябрь	1. Мой край родной.	1	Беседа
			2. Моя родословная.	1	Практическое занятие
			3. Семейные традиции.	1	Беседа
			4. Страницы истории родного края.	1	Виртуальная экскурсия
			5. Люди, которыми гордится Мещовск	1	Беседа (презентация)
			6. Достопримечательности родного города.	2	Рассказ (презентация) Виртуальная экскурсия
			7. Государственная символика родного города, России.	2	Рассказ (презентация) Практическое занятие

			8. Животные и растения родного края.	2	Рассказ(презентация) Практическое занятие
			10. Краеведческая викторина		Практическое занятие
			11. Экскурсия в музей «Трех цариц»	1	Экскурсия
			12. Школьный музей	1	Рассказ(презентация)
			13. Мещовский городской парк (страницы истории)	1	Рассказ(презентация)
			14. Экскурсия в Мещовский городской парк.	1	Экскурсия
			15. Мещовск – Земля Калужская. Наши памятники-наши герои.	1	Рассказ(презентация)
			16. Закрепление пройденного материала	1	Практическое занятие
			17. Краеведческая квест-игра Поход выходного дня.	1	Игра. Поход
				20	
II.	«Туризм. ОБЖ»	Ноябрь-январь	1. Что такое туризм и кто такие туристы	1	Беседа
			2. ТБ на занятиях и в походе.	2	Практическое занятие
			3. Правила дорожного движения на прогулке и экскурсии.	2	Беседа Практическое занятие
			4. Групповое туристское снаряжение	2	Рассказ(презентация) Практическое занятие
			5. Личное туристское снаряжение	2	Рассказ(презентация) Практическое занятие
			6. Собираемся в поход (сборка рюкзака)	2	Рассказ(презентация) Практическое занятие

		7. Питание на прогулке и в туристском походе.	2	Рассказ(презентация) Практическое занятие
		8.Питьевой режим.	2	Рассказ(презентация) Практическое занятие
		10.Основные виды костров.	2	Рассказ(презентация) Практическое занятие
		11.Готовим туристский обед.	2	Рассказ(презентация) Практическое занятие
		12. Туристские должности в группе	1	Беседа
		13.Туристские узлы. Назначение туристских узлов.	1	Беседа, практическое занятие
		14. Организация ночлега. Туристическая палатка.	2	Беседа, практическое занятие
		15. Стороны света (знакомство с компасом).	1	Беседа, практическое занятие, игра
		16. Что такое карта и как ее читать.	1	Беседа, практическое занятие
		17. Учимся ориентироваться по местным признакам.	2	Презентация, практическое занятие
		18. Что делать если заблудился.	1	Беседа, игра
		19. Законы туриста по охране природы.	1	Презентация, практическое занятие
		20.Вместе весело шагать (игры на маршруте, в походе)	2	Игра, практическое занятие
		21.Закрепление материала	1	Опрос-викторина
		22.Туристический квест.	1	Игра
			33	

III.	Основы гигиены сохранение здоровья туриста	Февраль и март	1. Береги здоровье смолоду	1	Беседа
			2. Личная гигиена туриста	1	Беседа (презентация)
			3. Как действовать в случае травмы.	2	Презентация, практическое занятие
			4. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи при ушибах, порезах.	2	Рассказ, практическое занятие
			5. Дидактические игры по туристической тематике	3	Игры
			Закрепление материала	1	Опрос, практическое занятие
				10	
IV.	Общая физическая подготовка	Апрель май	1. В здоровом теле – здоровый дух. Почему туристу надо быть здоровым и сильным.	1	Беседа
			2. Упражнения в ходьбе и беге, для рук и ног.	2	Рассказ, практическое занятие
			2. Упражнения с мячом и скакалкой. Метание в цель и на дальность.	2	Практическое занятие
			3. Туристская эстафета.	1	Практическое занятие
			4. Подвижные игры с туристской тематикой	2	Игра. Практическое занятие
			6. Туристская полоса препятствий.	1	Игра. Практическое занятие
				9	
			Итого:	72	

Список литературы:

1. Большакова Л.И. Воспитание у детей любви к родному краю // Детство. Отрочество. Юность. 2014. №5/6. С.1-6.
2. Бочарова Н.И. Организация краеведо-туристской деятельности старших дошкольников: Методические рекомендации. М., 1992.
3. Бочарова Н.И. Туристские прогулки в детском саду: пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений. М., 2004.
4. Водолажская И.А. Программа занятий кружка «Мир вокруг нас» для подготовительных групп детского сада // Туристско-краеведческая деятельность дошкольников и младших школьников. Образовательные программы. Вып. 1. Омск 1996, с.23-25. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Пособие для
5. Грехова Л.И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми. М., 2002.
6. Завьялова Т.П. Дошкольный туризм: проблемы, поиски, решения / Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2001. №2.
7. Завьялова Т.П. Организация и методика использования средств туризма в физическом воспитании дошкольников 6-7 лет // Физкультурное образование Сибири. 2001. №1(15). С.15-22.
8. Завьялова Т.П. Программа двигательной и познавательной деятельности с использованием средств туризма «Туристята» (для подготовительной

- кшколегруппы)//Дошкольноевоспитание.2003.№8,с.50—53.
9. ЗавьяловаТ.П.Туризмвдетскомсаду:новыевозможности,новыеерешения: учебно-методическое пособие.Тюмень,2006.
 - 10.Земскова-Названова Л. И. Люби и знай родной свой край: занятия покраеведениюсмалышами. М.,2006.
 11. КолбовскийЕ.Ю.Экологическийтуризмиекологиятуризма.М.,2011
 12. КупринаЛ.Е.Азбукатуриста-эколога.М.,1991.
 - 13.Листок на ладони: методическое пособие по проведению экскурсий сцелью экологического и эстетического воспитания дошкольников. СПб.,2005.
 - 14.Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристскойдеятельности:Пособиедляреализациигосударственн ой программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 гг.»2-еизд. М.,2004.
 - 15.Петин А.Н. Экологические основы экскурсионной и рекреационной деятельности.Белгород,2012.
 - 16.Сборникофициальныхдокументовподдетско-юношескомутуризму,краеведениюи летнемуотдыхудетей.М.,1995.
 - 17.Шибает А.С. Умее ли вы ориентироваться в пространстве и времени?Умее ли вы предсказывать погоду? Программированные задания. М.,1996.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340093

Владелец Титова Ольга Витальевна

Действителен с 17.11.2025 по 17.11.2026