

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
от 27.08.2025 г.,
протокол № 1

Утверждаю:
Приказ № 114-од от 29.08.2025 г
Директор Центра «Воспитание»
O.В.Титова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Азбука туризма»**

Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 6-7 лет

Автор-составитель:
Костина Инна Николаевна
педагог дополнительного образования

Мешовск 2025г.

1. Пояснительная записка

1.	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Туристско-краеведческая
2.	Уровень сложности дополнительной общеразвивающей программы	Базовый
3.	Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеразвивающей программе Изменения содержания , необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеразвивающей программы, обоснование изменений (причины замены тем)	
4.	Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе с указанием: -количество учебных часов по дополнительной общеразвивающей программе; -количество учебных часов согласно расписанию; -информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов, модулей) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы	Общее количество часов за год обучения - 72. Занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 1 ч.
5.	Цель рабочей программы на текущий учебный год для конкретной учебной группы	Целостное развитие личности ребенка средствами познавательно-оздоровительного, краеведческого туризма
6.	Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	Оздоровительные: -создавать условия для укрепления здоровья детей, закаливания организма, активного отдыха; -расширять адаптационные и функциональные возможности детей; Образовательные: -способствовать формированию первичных представлений о малой Родине, осоциокультурных ценностях нашего народа, устойчивого интереса к природе родного края, к окружающему миру; -

		<p>содействовать освоению знаний в области физической культуры, туризма, краеведения, необходимых для успешной социализации ребенка;</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать ценностное отношение к природе, культурно-историческому наследию, потребность в здоровом образе жизни; - способствовать установлению дружеских, межличностных отношений, формировать готовность ребенка как совместной деятельности с сверстниками.
7.	Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	Занятия проводятся два раза в неделю продолжительностью 1 час
8.	Формы занятий (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий и их сочетание между собой)	Экскурсии, беседы, игры, развлечения, досуги. практические занятия в кабинете, на местности, ПВД.
9.	Ожидаемые результаты в текущем учебном году и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации	<p>Ребенок приобретает хорошую физическую форму (повышается индекс показателей здоровья детей). Ребенок испытывает тревожность по отношению к природе; проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, вступать в свободную коммуникацию со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Обладает установкой на ценностное отношение к объектам культурно-исторического наследия и природы родного края, элементарной экологической культурой.</p> <p>Показатели уровня компетентности (подготовленности) дошкольника в областях туристско-краеведческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладает знаниями правил техники безопасности или

		<p>чной гигиены в походе;</p> <p>- имеет представления о различных видах туризма, пользе туризма для здоровья человека;</p> <p>-</p> <p>имеет представления о назначении туристического снаряжения;</p> <p>обладает знаниями о видах костров и назначении, о правилах безопасного разведения костров;</p> <p>имеет представления о растительном и животном мире родного края;</p> <p>имеет представления об объектах социокультурной среды родного города;</p> <p>владеет знаниями о достопримечательностях родного города, края;</p> <p>имеет представления об особенностях физической подготовки юного туриста, умеет преодолевать естественные препятствия;</p> <p>имеет представление о способах оказания первой медицинской помощи при ранах, кровотечениях;</p> <p>умеет выполнять правила отдыха на природе.</p>
--	--	---

2. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Месяц	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия
I.	Краеведение Мы живем в России	Сентябрь октябрь	1. Мой край родной. 2. Моя родословная. 3. Семейные традиции. 4. Страницы истории родного края. 5. Люди, которыми гордится Мещовск 6. Достопримечательности родного города. 7. Государственная символика родного города, России.	1 1 1 1 1 2 2	Беседа Практическое занятие Беседа Виртуальная экскурсия Беседа(презентация) Рассказ(презентация) Виртуальная экскурсия Рассказ(презентация) Практическое занятие

			8.Животные и растения родного края.	2	Рассказ(презентация) Практическое занятие
			10.Краеведческая викторина		Практическое занятие
			11.Экскурсия в музей «Трех цариц»	1	Экскурсия
			12.Школьный музей	1	Рассказ(презентация)
			13.Мещовский городской парк (страницы истории)	1	Рассказ(презентация)
			14. Экскурсия в Мещовский городской парк.	1	Экскурсия
			15.Мещовск – Земля Калужская. Наши памятники-наши герои.	1	Рассказ(презентация)
			16.Закрепление пройденного материала	1	Практическое занятие
			17.Краеведческая квест-игра Поход выходного дня.	1	Игра. Поход
				20	
II.	«Туризм.ОБЖ»	Ноябрь-январь	1. Что такое туризм и кто такие туристы	1	Беседа
			2. ТБ на занятиях и в походе.	2	Практическое занятие
			3. Правила дорожного движения на прогулке и экскурсии.	2	Беседа Практическое занятие
			4. Групповое туристское снаряжение	2	Рассказ(презентация) Практическое занятие
			5.Личное туристское снаряжение	2	Рассказ(презентация) Практическое занятие
			6. Собираемся в поход (сборка рюкзачка)	2	Рассказ(презентация) Практическое занятие

		7. Питание на прогулке и в туристском походе.	2	Рассказ(презентация) Практическое занятие
		8.Питьевой режим.	2	Рассказ(презентация) Практическое занятие
		10.Основные виды костров.	2	Рассказ(презентация) Практическое занятие
		11.Готовим туристский обед.	2	Рассказ(презентация) Практическое занятие
		12. Туристские должностив группе	1	Беседа
		13.Туристские узлы. Назначение туристских узлов.	1	Беседа, практическое занятие
		14. Организация ночлега. Туристическая палатка.	2	Беседа, практическое занятие
		15. Стороны света (знакомство с компасом).	1	Беседа, практическое занятие, игра
		16. Что такое карта и как ее читать.	1	Беседа, практическое занятие
		17. Учимся ориентироваться по местным признакам.	2	Презентация, практическое занятие
		18. Что делать если заблудился.	1	Беседа, игра
		19. Законы туриста по охране природы.	1	Презентация, практическое занятие
		20.Вместе весело шагать (игры на маршруте, в походе)	2	Игра, практическое занятие
		21.Закрепление материала	1	Опрос-викторина
		22.Туристический квест.	1	Игра
			33	

III.	Основы гигиены сохранение здоровья туриста	Февраль и март	1.Береги здоровье смолоду	1	Беседа
			2. Личная гигиена туриста	1	Беседа (презентация)
			3. Как действовать в случае травмы.	2	Презентация, практическое занятие
			4. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи при ушибах, порезах.	2	Рассказ, практическое занятие
			5.Дидактические игры по туристической тематике	3	Игры
			Закрепление материала	1	Опрос, практическое занятие
				10	
IV.	Общая физическая подготовка	Апрель май	1.В здоровом теле – здоровый дух. Почему туристу надо быть здоровым и сильным.	1	Беседа
			2.Упражнения в ходьбе и беге, для рук и ног.	2	Рассказ, практическое занятие
			2. Упражнения с мячом и скакалкой. Метание в цель и на дальность.	2	Практическое занятие
			3.Туристская эстафета.	1	Практическое занятие
			4. Подвижные игры с туристской тематикой	2	Игра. Практическое занятие
			6.Туристская полоса препятствий.	1	Игра. Практическое занятие
			Итого:	9	
				72	

Список литературы:

1. Большакова Л.И. Воспитание у детей любви к родному краю // Детство.Отчество.Юность.2014.№5/6.С.1-6.
2. Бочарова Н.И. Организация краеведо-туристской деятельности старших дошкольников:Методические рекомендации.М.,1992.
3. Бочарова Н.И. Туристские прогулки в детском саду:пособие для практичеcких работников дошкольных образовательных учреждений. М.,2004.
4. Водолажская И.А. Программа занятий кружка «Мирвокругнас» для подготовительных групп детского сада//Туристско-краеведческая деятельность дошкольников и младших школьников. Образовательные программы.Вып.1.Омск 1996,с.23-25.Глазырина Л.Д, Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Пособие для
5. Грехова Л.И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми.М.,2002.
6. Завьялова Т.П. Дошкольный туризм: проблемы, поиски, решения//Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.2001.№2.
7. Завьялова Т.П. Организация и методика использования средств физического воспитания дошкольников 6-7 лет//Физкультурное образование Сибири.2001.№1(15).С.15-22.
8. Завьялова Т.П. Программа двигательной и познавательной деятельности с использованием средств туризма «Туристята» (для подготовительной

- кшколегруппы)//Дошкольноевоспитание.2003.№8,с.50—53.
9. Завьялова Т.П. Туризмвдетскомсаду:новыевозможности,новыерешения: учебно-методическое пособие. Тюмень,2006.
10. Земская-Названова Л. И. Люби и знай родной свой край: занятия покраеведениюсмалышами. М.,2006.
11. Колбовский Е.Ю. Экологический туризм и экология туризма. М.,2011
12. Куприна Л.Е. Азбука туриста-эколога. М.,1991.
13. Листок на ладони: методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников. СПб.,2005.
14. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-
туристской деятельности: Пособие для реализации государствен-
ой программы
«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации
на 2001-2005 гг.» 2-е изд. М.,2004.
15. Петин А.Н. Экологические основы экскурсионной и
рекреационной деятельности. Белгород,2012.
16. Сборник официальных документов по детско-
юношескому туризму,краеведению и
летнему отдыху детей. М.,1995.
17. Шибаев А.С. Умеете ли вы ориентироваться в пространстве и
времени? Умеете ли вы предсказывать погоду?
Программированные задания. М.,1996.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340093

Владелец Титова Ольга Витальевна

Действителен С 17.11.2025 по 17.11.2026