

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного  
образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования  
«Воспитание»

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
от 27.08.2025г.  
протокол №1



Утверждаю:  
Директор Центра «Воспитание»  
О.В.Титова  
Приказ №114-од от 29.08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
**«Занимательная информатика»**

СТУДИИ «ПРОГРАММИСТ»

Год обучения-1  
Возраст обучающихся- 7-11 лет

Автор –составитель  
Толоконникова М.М,  
педагог дополнительного образования

г. Мещовск, 2025

## **I.Пояснительная записка**

**1. Направленность** – техническая.

**2. Уровень сложности** – стартовый.

**3. Особенности обучения -**

Срок реализации программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Особенности набора: свободный.

Вид группы: младшие школьники и среднее звено.

Состав группы: постоянный.

Организационные формы обучения - групповые

**Изменения содержания**

**4. Особенности организации** - объём 74 часа.

**5. Отличительная особенность программы**

**6. Отличительной особенностью** программы «Занимательная информатика» является сочетание различных возможностей графических программ, художественных техник и базовых знаний традиционных методов рисования. Знакомство с данной программой предполагает выход на уровень практической деятельности учащихся в виде творческих работ различного характера.

Обучающийся получает возможность расширить свой круг интересов и получить новые навыки в таких предметных областях, как Естественные науки, Технология, Математика, Филология, Развитие речи.

**7. Цель** - формирование у учащихся умения рисовать на компьютере через изучение основных технических приемов обработки графической информации и изучение интерфейсов графических редакторов

**8. Задачи:**

**Задачи:**

1. создать условия для овладения учащимися различными способами получения изображений с включением их в практическую деятельность;
2. развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы;
3. развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность; развитие у учащихся навыков критического мышления.

**9. Режим занятий - 2 раза в неделю по 40 минут.**

**10. Формы занятий:**

Теория преподносится в форме беседы, эвристической беседы, виртуального путешествия, презентации и т.п.

**10. Ожидаемые результаты**

*Личностные:*

- навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе;
- представление о роли компьютерной графики в жизни современного человека;
- понимание необходимости для современного человека умения работать с графическими изображениями;
- представление информации о теории цвета;
- понимание необходимости для современного человека умения работать с интерфейсом программ Paint; Tux Paint; 3D Paint, Microsoft Office Word; Microsoft Office PowerPoint;
- понимание необходимости для современного человека умения работать с различными графическими редакторами;

*Метапредметные:*

- умение работать с готовыми рисунками;
- умение переносить и копировать рисунок с помощью графических инструментов;
- умение преобразовывать рисунок с помощью графических инструментов;
- умение выполнять основные операции в графическом редакторе Paint;
- умение выполнять основные операции по работе с цветом в графическом редакторе Paint;
- умение создавать рисунки в графическом редакторе Paint;
- умение создавать рисунки в MS Office Word;
- умение создавать анимацию в MS Office PowerPoint;
- умение структурировать знания, полученные при изучении тем курса;

*Предметные:*

- общие представления о целях кружка «Занимательная информатика»;

- общие представления о графическом редакторе Paint;
- общие представления о создании рисунков в MS Office Word;
- общие представления о создании анимации в MS Office PowerPoint;
- представления об основных понятиях, изученных за год

## II. Календарно- тематический план

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего, ч.	Теория, ч.	Практика, ч.	
Введение (1 ч)					
1.	Введение. Компьютер и безопасность	1	1		
Виды информации. Человек и компьютер (7 ч)					
2.	Виды информации. Человек и информация.	1	1	0	
3.	Источники информации. Приемники информации. Носители информации.	2	1	1	
4.	Кодирование информации.	2	1	1	
5.	Проект «Зашифрованное письмо»	2	0	2	
Знакомство с компьютером. (8 ч.)					
6.	Компьютер как инструмент. Основные устройства компьютера.	1	1		
7.	Работа с мышью. Клавиатура.	3	1	2	
8.	Работа на клавиатуре.	4	0	4	
Учимся рисовать. (19 ч)					
9.	Графический редактор Paint.	2	1	1	
10.	Работа в графическом редакторе Paint.	1	1	1	
11.	Paint: выделение, перенос, копирование.	2	1	1	
12.	Paint: преобразования рисунка.	3	1	2	
13.	Paint: построение линий.	2	1	1	
14.	Paint: построение фигур.	3	1	1	

15.	Paint: компьютерные цвета.	2	1	1	
16.	Paint: рисование.	3	1	2	
17.	Копирование изображений в графическом редакторе.	2	1	1	
18.	Проект «Фантазия»	2	0	2	
Учимся создавать текст. (21 ч.)					
19.	Текстовый редактор Word.	2	1	1	
20.	Набор текста.	4	1	3	
21.	Форматирование текста.	3	1	2	
22.	Вставка рисунка в текстовом редакторе.	3	1	2	
23.	Word: рисунки на компьютере.	3	1	2	
24.	Word: графическая система компьютера.	3	1	2	
25.	Проект «Открытка»	3	0	3	
Учимся создавать презентацию (18 ч.)					
26.	Знакомство с программой Power Point.	2	1	1	
27.	Создание слайдов и их дизайн.	2	1	1	
28.	Вставка рисунков, звуков в презентацию.	2	1	1	
29.	Создание анимации.	2	1	1	
30.	PowerPoint: создаем анимацию «Подводный мир»	3	1	2	
31.	PowerPoint: создаем анимацию «Машинки»	3	1	2	
32.	Проект создание презентации по теме «Животный мир»	3	0	3	
33.	Презентация созданных проектов.	1	0	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>	<b>27</b>	<b>47</b>	

### III. Список литературы

#### *Нормативно-правовые акты и документы:*

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 №28-02-484/16  
«Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»,
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4.07.2014 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

***Литература для педагога:***

1. Апокин И.А. История вычислительной техники: от простейших счет, приспособлений досложных релейных систем. М., Наука, 2000.
2. Баранов А.А. Здоровье российских детей // Педагогика. – 1999, № 8
3. Брукшир Дж.Г. Введение в компьютерные науки. – М.: Издательский дом "Вильямс", 2001.
4. Винтер П. Microsoft Word: справочник. – СПб: Питер, 1999.
5. Горский В.А. Методологическое обоснование содержания, форм и методов деятельности педагога дополнительного образования. // Дополнительное образование. 2003. №3
6. Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. Информатика и образование. 1995, №6, №8. 1996, №10.
7. Дик Мак-Клелланд. Photoshop 6 для Windows – Диалектика, 2001.
8. Занимательная информатика на уроках и внеклассных мероприятиях. 2-11 классы. ( нестандартные уроки, внеклассные мероприятия, дидактические игры, кроссворды, из истории информатики). / Авт. Гераськина И.Ю., Тур С.Н. – М.: Планета 2011. – 176 стр. – (учение с увлечением).
9. Занимательные материалы по информатике и математике, И.Д. Агеева, ТЦ Сфера, 2005.
10. Интеллектуальные игры в информатике, Д.М.Златопольский, БВХ-Петербург, 2004.
11. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. Ч. 2./ Л.А. Залогова; под ред. И.Г.

- Семакина, Е.К. Хеннера. – 2-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010
12. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере // под.ред. Н.В.Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2002.
  13. Лапчик М.П. и др. Методика преподавания информатики. М.: Академия, 2001.
  14. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. - М.: ОЛМА-Пресс образование, 2004.
  15. Леонтьев Ю. Самоучитель Word 2002. – СПб: Питер, 2001.
  16. Немов Р.С. Психология: Учебник. Кн. 2. – М.: Просвещение, 1995.
  17. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2007./ Леонтьев В.П. – М.: ОлмаМедиа Групп.
  18. Общая и проф. Педагогика. Под ред. В.Д. Симоненко, М.В. Ретивых. Брянск, 2003.
  19. Педагогика и психология здоровья / Под ред. Н.К.Смирнова. – М., 2003
  20. Педагогика. Под ред. Л.П. Крившенко. М., 2004.
  21. Первин Ю.А., Дуванов А.А., Зайдельман Я.Н., Гольцман М.А.  
Роботландия. Методическое пособие для учителя. – М.: Бюро интеллектуальных технологий, 1993.
  22. Сафронов И.К. Задачник-практикум по информатике. – СПб: БХВ-Петербург, 2002.
  23. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. – М.: АРКТИ, 2005. – 320 с.
  24. Соколова И.А. Методические основы педагогики дополнительного образования детей //Дополнительное образование. 2003. №1
  25. Ткаченко А. Музей истории информатики и вычислительной техники. Электронный ресурс: <http://museum.comp-school.ru/index.php>
  26. Электронный мультимедийный учебник Тур С.Н., Т.Н. Бокучава «Фантазия». CD-диск.
  27. Электронный мультимедийный учебник Соловьевой «Информатика. CD-диск».

### ***Литература для детей:***

1. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./ Под ред. Семакина И.Г, Хеннера Е.К. Том 1. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
2. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./ Под ред. Семакина И.Г, Хеннера Е.К. Том 2. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
3. Паронджанов В.Д. Занимательная информатика. – М.: Дрофа, 2007.
4. Фролов М. Учимся на компьютере анимации. Самоучитель для детей и родителей. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

5. Фролов М. Учимся на компьютере работать. Самоучитель для детей и родителей. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
6. Фролов М. Учимся на компьютере рисовать. Самоучитель для детей и родителей. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.videouroki.net>
2. <http://www.uroki.net>
3. <http://www.klyaksa.net>
4. <http://www.metod-kopilka.ru>
5. <http://forum.school89.com/>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340093

Владелец Титова Ольга Витальевна

Действителен с 17.11.2025 по 17.11.2026